

Tematy kompleksowe realizowane w styczniu w grupie X- MOTYLKI:

- I. Innowacja pedagogiczna- „Przedszkole bez zabawek”
- II. Innowacja pedagogiczna- „Przedszkole bez zabawek”
- III. Babcia i dziadek
- IV. Bezpieczeństwo zimą

Innowacja pedagogiczna „Przedszkole bez zabawek”- 07.01.2020- 17.01.2020

Nasze przedszkole od lat zajmuje się rozwijaniem twórczej aktywności dzieci, w szerokim tego słowa znaczeniu. Wciąż poszukujemy nowych, ciekawych form i metod pracy. Stąd pomysł na wprowadzenie innowacji w naszej grupie. Podczas tych dwóch tygodni dzieci, będą rozwijały swoją wyobraźnię, kreatywność i pomysłowość. Będą pracowały w małych grupach nad zadaniami technicznymi, co mamy nadzieję jeszcze bardziej zintegruje grupę. Będą tworzyły zabawki, będą nadawały nowe życie przedmiotom, zamieniając je w samochodziki, lalki itp.. Efekty naszych zajęć będzie można oglądać na bieżąco w galerii prac.

<https://wprzedszkolu.com/proste-i-atrakcyjne-scenariusze-zajec-adaptacyjnych-z-udzialem-rodzicow/>



III. Babcia i Dziadek

20.01.2020- 24.01.2020

W tym tygodniu dzieci będą:

- określać pokrewieństwa pomiędzy członkami rodziny (np. babcia to mama mamy itp.),
- dzielić się wiadomościami na temat życia w rodzinie,
- przedstawić przygotowany program artystyczny dla rodziców lub dziadków z okazji ich świąt; wykonywanie upominków; wspólna zabawa z przybyłymi gośćmi,
- podawać przybliżone daty świąt rodziców i świąt dziadków,
- wyrażać uczucia względem członków rodziny (słowami, gestami, czynnościami),
- powtarzać z pamięci wiersze, piosenki,
- formułować dłuższe wypowiedzi o ważnych sprawach,
- tworzyć słowa (lub wyszukiwanie obrazów) zawierające daną sylabę na początku, na końcu lub w środku,
- układać rymy do podanych słów,
- wyodrębniać ze słów głoski: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie,
- czytać całościowo wyrazy – nazwy obrazków (lub równoważników zdań),
- rozpoznawać i nazywać małe i wielkie litery z rozsypanki wyrazowej,
- czytać sylaby, wyrazy (o prostej budowie fonetycznej),
- kojarzyć liczbą wyrażoną liczebnikiem z odpowiednią cyfrą,
- poznawać cyfry: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, i liczby 10 oraz znaków: <, >, = oraz stosować ich w sytuacjach zadaniowych,
- uczestniczyć w ćwiczeniach gimnastycznych.



https://www.tapeteos.pl/details.php?image_id=546

Agata Widzowska „Dla babci i dziadka”



cud obrazek,
samodzielny bohomazek.
O! Jest na portrecie babcia.
Dziadek chwali: – Cudna żabcia!
Babciu, dziadku, czy Wy wiecie,
że najpiękniej jest na świecie,
gdy bawicie się z wnukami?
Chodźcie porozrabiać z nami!

Mieć babcię i dziadka, to znaczy mieć słońce
i gwiazdki do spania, i całus w kieszonce,
przygody, spacer, dawne opowieści
i stosy prezentów. Aż trudno je zmieścić!
A co damy dziadkom tak bardzo kochanym?
Szczerbatą piosenkę, z tęczą tulipany,
pomoc przy zakupach, wykopki w ogródku
i sprytny odkurzacz do sprzątania smutków.
Mama nam pomoże upiec pyszną babkę
(bo dziadek na babkę od dawna ma chrapkę!).
Można z tobą, dziadku, robić słodkie miny
do babci... to znaczy do pięknej dziewczyny!
Mamy także
tu, na buzi,
uśmiech, który się nie nudzi,
cmok dla babci, cmok dla dziadka.
Całus jest jak czekoladka!
Oto dla Was

**IV. Bezpieczeństwo zimą
27.01.20- 31.01.20**

W tym tygodniu dzieci będą:

- ustalały zasady i miejsca bezpiecznej zabawy na śniegu i lodzie,

- wdrażały się do przestrzegania zasad bezpieczeństwa i rozsądku podczas zabaw zimowych,
- rozumiały o konieczności wybierania bezpiecznych miejsc do zabawy,
- zapoznawały się z pracą ratownika medycznego, przyglądały się jego pracy i podstawowych form udzielania pierwszej pomocy,
- odpowiadały na zadane pytania, formułowały własne pytania, tworzyły siatki pytań do pojęcia *bezpieczeństwo zimą*,
- poszerzały wiadomości na temat bezpieczeństwa zimą i zasad bezpiecznej zabawy zimą,
- zapoznawały się z zimowymi sportami,
- dostosowywały ubiór do warunków pogodowych,
- rozwijały umiejętności dodawania,
- odróżniały bezpieczne miejsca do zabaw zimowych od niebezpiecznych miejsc,
- utrwały zasady bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym zimą,
- uświadamiały dzieciom konieczność przestrzegania zasad bezpieczeństwa w sytuacji zagrożenia,
- rozwijały sprawność fizyczną,
- utrwały zasady bezpiecznej zabawy warunkach zimowych,
- rozwijały umiejętności współpracy w zespole.

Maria Konopnicka „Zła zima”

Ref.: Hu! Hu! Ha!

Hu! Hu! Ha!

Nasza zima zła.

Szczypie w nosy,

szczypie w uszy,

mroźnym śniegiem

w oczy prószy,

wichrem w polu gna!

Nasza zima zła!

Nasza zima zła!

I. Hu! Hu! Ha!

Hu! Hu! Ha!

Nasza zima zła!

Płachta na niej długa, biała,

w rękę gałąź oszroniała,

a na plecach drwa...

Nasza zima zła!

Nasza zima zła



<https://odmaluchadostarszaka.wordpress.com/2015/02/08/zima-2/>

Iwona Zielińska

Nim na białym śniegu
zabawę rozpoczniesz
pomyśl, że to zima
władzę w rękę trzyma.
Zanim w puch się rzucisz,
rozsądek uruchom.
I wspomnij zasady
znane mądrym zuchom.



<http://tetrregionu.pl/podstawowe-zasady-bezpieczenstwa-jakie-nalezy-zachowac-zima-w-tym-w-okresie-ferii-zimowych/>

Opracowały: Katarzyna Tołsty

Agnieszka Smolińska