

# Tematy kompleksowe realizowane w kwietniu w grupie X

- I. **Wiosenne powroty**
- II. **Wiosna na wsi**
- III. **Wielkanoc**
- IV. **Dbamy o przyrodę**

## I. **Wiosenne powroty** **1.04- 05.04.2019**

### W tym tygodniu dzieci będą:

- aktywnie uczestniczyły w doświadczeniach i wyciągały wnioski
- wymieniały właściwości jajka
- poznawały i stosowały różne techniki plastyczne
- rozwijały słuch fonematyczny
- wypowiadały się na temat wiosennych zwyczajów ptaków, ze szczególnym zwróceniem uwagi na bociana
- wymieniały charakterystyczne cechy budowy ptaka
- aktywnie uczestniczy w zabawach ruchowych
- rozpoznawały i nazywały wybrane gatunki ptaków, podawały informacje na temat ich życia i zwyczajów
- wyjaśniały znaczenie ptaków dla środowiska
- wymieniały ptaki będące pod ochroną
- śpiewały piosenkę o ptakach
- liczyły elementy zbioru, podawało prawidłowy wynik
- oprawnie stosowały nazwy liczebników porządkowych i kardynalnych w zakresie 6
- usprawniały aparat artykulacyjny
- rozwijały wrażliwość dotykową

### Dodatkowo, 6-lątki będą:

- wymieniały słowa rozpoczynające się głoską j, dzieliły słowa na sylaby
- wymieniały głoski w słowach jajka, Jola
- układały schematy słów, określały miejsca samogłosek i spółgłosek w słowach
- opisywały wygląd litery j, J i odtwarzały ich kształty
- czytały tekst umieszczony pod obrazkiem

- pisały po śladach poznanych liter
- poprawnie stosowały nazwy liczebników porządkowych i kardynalnych w zakresie 10



## Bocianek – piosenka

**Sł. i muz. K. Gowik**

1. Powrócili już bociany z dalekiego lotu.  
Pełno teraz tu, na łące, tego ich klekotu.  
Małe bocianki mocno dokazują  
i rodzicom z gniazda wylatują.

Ref.: A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek wita wiosnę.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Wszędzie kwitną zioła i kwiaty radosne.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

To bocianek w polu śpiewa.

A tu kle, kle, kle, a tu kle, kle, kle.

Grzeje słońko i wiosennie szumią drzewa.

2. Już bociany widać w gniazdach  
przy polach i drogach.

Już po łąkach chodzą sobie  
<http://buwlog.uw.edu.pl/tag/bocian>  
na swych długich nogach.

Małe bocianki, psotne i ciekawe,  
już lądują z gniazda prosto w trawę!

Ref.: A tu kle, kle, kle...

3. Jak to dobrze, że wrócili takie miłe ptaki.

Będą sobie zajadały żabki i ślimaki.

Małe bocianki bardzo szybko rosną,  
tak jak wszystkie dzieci rosną wiosną!

Ref.: A tu kle, kle, kle...

**Ptaszek opowiada – wiersz K. Datkun-Czerniak**

Zielenią się listki  
na smukłej topoli  
i ptaszek tam śpiewa.  
Opowiada listkom  
o swojej wędrówce:  
co widział, co słyszał  
w obcych krajach, hen!  
Ile przebył gór i mórz,  
aby wreszcie wrócić już.  
Bo tu jego dom,  
tu kochane drzewa,  
wśród gałęzi tutaj  
najpiękniej się śpiewa!



[://www.polskieradio.pl/9/5389/Artykul/2079067,Jaki-jest-najpiekniejszy-ptak-w-Polsce](http://www.polskieradio.pl/9/5389/Artykul/2079067,Jaki-jest-najpiekniejszy-ptak-w-Polsce)

**II. Wiosna na wsi**  
**08.04- 12.04.2019**

**W tym tygodniu dzieci będą:**

- wzbogacały wiedzę o środowisku przyrodniczym
- rozwijały mowę

- rozwijały słuch fonematyczny
- rozwijały sprawność manualną i wyobraźnię twórczą
- wzbogacały wiedzę na temat zwierząt hodowanych na wsi



- usprawniały aparat artykulacyjny
- utrwały zasady zachowania obowiązujące podczas oglądania przedstawienia
- rozwijały sprawność ruchową
- utrwały nazwy i wygląd zwierząt z wiejskiego podwórka (dorosłych i młodych)
- rozwijały umiejętności poprawnej odmiany rzeczowników i układania zdrobnień oraz umiejętności

[http://printoteka.pl/public/pic/materials/3934\\_zwierzerta\\_dom\\_memo.jpg](http://printoteka.pl/public/pic/materials/3934_zwierzerta_dom_memo.jpg)

układania rymów

- rozwijały umiejętność opisywania wyglądu zwierząt za pomocą przymiotników
- ćwiczyły słuch muzyczny
- zapoznawały się ze znaczeniem zwierząt hodowlanych w życiu człowieka
- rozwijały wrażliwość dotykową
- usprawniały narząd mowy
- dbały o sprawność fizyczną
- utrwały nazwy liczebników w aspektach kardynalnym i porządkowym
- rozwiązywały proste zadania matematyczne
- rozwijały umiejętność tworzenia kompozycji przestrzennych

### Dodatkowo, 6-latki będą:

- poznawały i nazywały małe i wielkie litery, rozwijały umiejętność czytania ze zrozumieniem prostych tekstów
- poznawały literę ż, Ż
- wymieniały słowa rozpoczynające się na głoskę ż; dzieliły słowa na sylaby



- określały miejsca samogłosek i spółgłosek w słowach o prostej budowie fonetycznej
- rozwijały umiejętność czytania
- układały i rozwiązywały działania matematyczne
- utrwały znaki -, +, =, >, <

## Piosenka Podwórkowa awantura (sł. i muz. K. Gowik)

1. Wpadła na podwórko pani kura,  
zła i wściekła jak gradowa chmura.

I od razu głośno krzyczy:

– Ko, ko, ko, ko, ko, ko.

Tylko moje kurczątko się liczy!

**Ref.:** Dzisiaj na podwórku  
awantura.

Piesek, świnka, kaczka, gąska, kura  
kłócą się, ojej

, kłócą się, że hej,

które dziecko jest ładniejsze, które  
najpiękniejsze jest!



2. Pani Świnka biegnie już z chlewika .<https://www.imperiumzabawek.pl/puzzle-15-el>

– Co mi pani tutaj dziś wytyka!

– woła tak do kury matki.

– Chrum, chrum, chrum, chrum, chrum, chrum.

Moje dzieci śliczne są jak kwiatki!

**Ref.:** Dzisiaj na podwórku... 3. Leci kaczka, że aż gubi pióra.

– To, co słyszę, to jest przecież bzdura!

Kury, świnki są tak brudne, kwa, kwa, kwa, kwa

, kwa, kwa. Moje dzieci są po prostu cudne!

### III. Wielkanoc 15.04- 19.04.2019

#### W tym tygodniu dzieci będą:

- utrwały wiadomości na temat tradycji Świąt Wielkanocnych
- poszerzały doświadczenia i wiadomości dotyczące tworzenia barw pochodnych
- rozwijały słuch fonematyczny
- wzbogacały doświadczenia plastyczne
- wzbogacały w wiadomości na temat zwyczajów wielkanocnych
- rozwijały umiejętność wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
- rozwijały myślenie przyczynowo- skutkowe
- wzbogacały wiedzę przyrodniczą
- kształtowały poczucie rytmu
- wyrabiały reakcje na określony sygnał
- formułowały życzenia poprawne pod względem gramatycznym
- rozwijały umiejętności rachunkowe
- kształtowały umiejętność wykonywania ćwiczeń według instrukcji słownej
- porównywały długości i wysokości przedmiotów
- rozwijały sprawność manualną i koordynacji wzrokowo- ruchowej



#### Dodatkowo, 6-latki będą:

- wymieniały słowa rozpoczynające się głoską f
- układały schematy i modele słów z poznaną literą,
- określały miejsce samogłosek i spółgłosek w słowach o prostej budowie fonetycznej
- pisały po śladach znanych liter, czytały tekst i dopowiadały brakujące słowa
- wpisywały odpowiednie znaki i liczby

**PIOSENKA pt. Wielkanoc (sł. i muz. J. Kucharczyk):**

1. Gdy przychodzi do nas wiosna,  
ciepła, uśmiechnięta,  
to przychodzą razem z wiosną  
wielkanocne święta.

Ref.: Święta, święta, wielkanocne święta.

Święta, święta, wielkanocne święta.

2. Barwne palmy wielkanocne  
pysznią się w wazonie,  
jajka w różne piękne wzorki  
są przyozdobione.

Ref.: Święta, święta...

3. Jest koszyczek ze święconką,  
w nim kilka pisanek,  
chleb, kiełbasa, chrzan i jajka,  
cukrowy baranek.

Ref.: Święta, święta...

4. W poniedziałek wielkanocny  
jest świetna zabawa.

Śmigus-dyngus wszystkich wodą  
leje już od rana.

Ref.: Święta, święta...



## IV. Dbamy o przyrodę 22.04- 26.04.2019

W tym tygodniu dzieci będą:



- kształtowały świadomość ekologiczną
- wzbogacały doświadczenia plastyczne poprzez zastosowanie kolażu
- rozumiały konieczność ochrony środowiska przyrodniczego
- ćwiczyły pamięć, prezentowały wyuczony wiersz
- poznawały zasady szanowania przyrody i były zachęcane do ich przestrzegania
- rozwijały sprawność fizyczną

<https://przedszkole8lomza.edupage.org>

- wzbogacały wiadomości na temat żab i ich pożyteczności, poznawały cykl rozwojowy żaby
- rozwijały rozumowanie przyczynowo- skutkowe
- miały stwarzane sytuacje edukacyjne wymagające liczenie, utrwalanie określeń związanych z położeniem przedmiotów w przestrzeni
- rozwijały umiejętności łączenia prostych ruchów ze śpiewem
- rozwijały reakcję na zmiany muzyki
- poznawały znaczenie drzew dla ludzi i środowiska
- poznawały informacje na temat przejawów działalności ekologicznej człowieka
- rozumiały konieczność szanowania przyrody i dbania o las
- realizowały program „Czyste powietrze wokół nas”

**Dodatkw,6- latki będą:**

- rozwijały wrażliwość fonemową, określały miejsca spółgłoski w słowie
- odkrywały literę „h”: małą i wielką, pisaną i drukowaną
- rozpoznawały i nazywały poznane litery
- opisywały wygląd litery „h”, „H” oraz odtwarzały ich kształt



- odczytywały proste zapisy literowo- obrazkowe
- słuchały i odtwarzały rymowanki o lesie
- utrwały wcześniej poznanych cyfry, dokonywały działania na liczmanach- dodawanie, odejmowanie w zakresie 10 lub możliwości rozwojowych dzieci

## Dbajmy o przyrodę,

(sł. muz. J. Kucharczyk)

1. Gdzieś na Drodze Mlecznej w  
Układzie Słonecznym

jest nasza planeta - Ziemia.

A na tej planecie mieszkają ludzie,  
zwierzęta, rośliny i drzewa.

i od nas ludzi, zależy czy Ziemia  
to miejsce piękne i czyste.

Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,  
czy dobrze tu żyje się wszystkim.

Ref: Kiedy będę duży, będę dbał o  
Ziemię,

żeby tutaj było piękniej i zieleniej.

Żeby ludzie żyli w środowisku czystym

i byli radośni, zdrowi i szczęśliwi.

Dbajmy więc o Ziemię, dbajmy o przyrodę,

niech powietrze zawsze będzie czyste, zdrowe

i przejrzyste wody w rzekach i jeziorach.

Dbajmy o to dla nas i przyszłych pokoleń. (2x)



<https://przedszkole8lomza.edupage.org/login/?gu=%2Fte>

2. I od nas też zależy, jak będzie na Ziemi,  
choć jesteśmy mali, już tak dużo wiemy!  
Śmieci segregujemy, wodę oszczędzamy!  
O naszą planetę dbajmy! O naszą planetę dbajmy!  
I od nas, ludzi zależy czy Ziemia  
to miejsce piękne i czyste.  
Czy słońce świeci, śpiewają ptaki,  
czy dobrze żyje się tu wszystkim.  
Ref: Kiedy będę duży, będę dbał o Ziemię.....



<https://www.szkolneblogi.pl/blogi/szkola-podstawowa-w-marzecicach/dbamy-o-przyrode-poangielsku/>

opracowały: Katarzyna Tołsty i Mariola Urbanowska- Kłopś