

Tematy kompleksowe realizowane w grudniu w grupie X- MOTYLKI:

- I. Jak wyglądał świat przed milionami lat
- II. Idzie zima ze śniegiem
- III. Idą święta
- IV. Święta, święta i po świętach...

I. Jak wyglądał świat przed milionami lat 03.12- 07.12.2018

W tym tygodniu będziemy:

- poznawać prehistoryczne zwierzęta i rośliny występujące na Ziemi przed milionami lat
- poznawać wybrane właściwości fizyczne węgla kamiennego i soli kamiennej;
- poznawać różne źródła energii (węgiel, ropa naftowa, energia słoneczna, siła wiatru, siła wody), formy ich wykorzystania;
- wsłuchiwać się i określać rodzaje dźwięków, ich natężenie, odległość, kierunek;
- tworzyć słowa (lub wyszukiwać obrazy) zawierające daną sylabę na początku, na końcu lub w środku;
- wyodrębniać ze słów głoski: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie;
- czytać całościowo wyrazy – nazwy obrazków
- rozpoznawać i nazywać wybrane małe i wielkie litery;
- odróżniać druk od pisma;
- kojarzyć liczbę wyrażoną liczebnikiem z odpowiednią cyfrą;

„Świat przed milionami lat”

Wiele milionów lat temu

na naszej planecie żyły

na lądach, w powietrzu, w wodach

ogromne dinozaury.

Ref.: Dawno temu na Ziemi



<http://dzieckowdrodze.com/jurapark-krasiejow-weekend-krainie-dinozaurow/>

mieszkały dinozaury.

Miały wielkie głowy, ogony,
straszne zęby, pazury.

Rosły olbrzymie rośliny,
jak teraz najwyższe drzewa.

Widłaki, paprocie, skrzypy
sięgały prawie do nieba.

Ref.: Dawno temu...

Dzisiaj jest już tak niewiele
dowodów tamtej epoki;
odciski odbite w skałach,
odkryte wielkie kości.

Ref.: Dawno temu...

Słowa i muzyka Jan Kucharczyk



WIERSZ

Autor: Anna Widzowska

„Dinozaury w przedszkolu”

Kto był mieszkańcem naszej planety
przed milionami odległych lat?

Biały pudełek? Ach, nie! Niestety.

Do dinozaurów należał świat!

Na Ziemi ludzi wtedy nie było,
rosły widłaki, skrzypy, paprotki,

za każdym krzakiem coś się czało

<http://przedszkole.krzemieniewo.pl/news/w-471/dzien-dinozaura>

i to nie były przymilne kotki...

Zębate gady, straszne jaszczury

ważyły więcej niż stado słońi,

na łapach miały ostre pazury,

tyranozaury z groźnej rodziny

w mig pożerały mniejsze zwierzęta.

Dziś te potwory brykają z nami.

znosiły jaja wielkości dłoni.

Choć brachiozaury jadły rośliny

Gęsto rosnące na kontynentach,

Jak to możliwe? Skąd się tu wzięły?

Mamy rytmikę z dinozaurami?

Choć meteoryt spadł, nie zginęły?!

Spójrz, sejsmozaury tańczą walczyka,
A dinuś z jajka wnet się wykluje,
Mały diplodok koziołki fika...

Co? Uwierzyłeś? Przecież żartuję!
Wszyscy się dziwnie poprzebierali,
Bo dziś w przedszkolu jest dinobalik!

II. Idzie zima ze śniegiem

10.12- 14.12.2018

W tym tygodniu będziemy:

- obserwować zmiany występujące w przyrodzie i wiązanie ich z aktualną porą roku
 - rozwijać umiejętności wypowiedzenia się na podany temat
 - rozwijać słuch fonematyczny
 - wzbogacać doświadczenia plastyczne
 - poszerzać wiadomości dotyczące charakterystycznych cech zimy
 - rozwijać rozumowanie przyczynowo- skutkowe
 - utralać pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni
 - określać pogodę, nazywać zjawiska atmosferyczne związane z zimą
 - badać i określać właściwości fizyczne wody, śniegu i lodu
 - poznawać zimowe dyscypliny olimpijskie
 - ustalać zasady bezpieczeństwa obowiązujące podczas zabaw zimowych, nabywać umiejętności przewidywania i konsekwencję niebezpiecznych zachowań podczas zabaw
- 6-latki:** - odkrywanie litery „y”, małej i wielkiej, drukowanej i pisanej, rozpoznawanie i nazywanie poznanych wcześniej liter
- układanie słów z wcześniej poznanych liter
 - rysowanie szlaczków po śladzie oraz samodzielnie
 - odkrywanie zapisu cyfrowego liczby 7



<https://www.radiozet.pl/Co-gdzie-kiedy-jak/Zima-2018-19-pogoda>

Piosenka „List do zimy” (sł. i muz. K. Gowik).

1. Znowu dzisiaj spadł biały śnieg, całkiem biały puch.

Zawirował i powóz zimy szybko wprawił w ruch.

A my tego białego śniegu mamy już dość!

Więc piszemy list do zimy, by zrobiła coś!

Ref.: Szanowna zimo, to nasze prośby:

by śnieg niebieski był i miał czekolady smak, i by go można zjadać jak

lody,

i by tych lodów nigdy nam nie było brak!

A kiedy pada z nieba tak lekki i puchaty,

to żeby miał smak cukrowej waty!

2. Przeczytała list zima i odpisała tak

Drogie dzieci, śnieg się nie zmieni, bo by było brak

sanek, łyżew, bałwanków białych, śnieżek i nart.

Więc biegnijcie witać zimę, do zabawy start!

Ref.: Szanowna zimo...

3. Pobawimy się w śniegu, choć biały kolor ma,

w domu mama tak na rozgrzewkę czekoladę da!

I wspomnimy troszeczkę tylko niebieski śnieg,

śnieżne płatki z waty słodkiej chciałyby się mieć...

Ref.: Szanowna zimo,

<https://pl.pinterest.com/marzenaknot/zima-ilustracje/>

<https://pl.pinterest.com/marzenaknot/zima-ilustracje/>



III. Idą święta

17.12- 21.12.2018

W tym tygodniu będziemy:

- poznawać tradycje związane ze Świętami Bożego Narodzenia
- rozwijać umiejętność wypowiadania się na określony temat
- rozwijać umiejętności dekodowania
- wzbogacać wiadomości na temat form składania sobie życzeń
- poznawać i utrzymywać nazwy tradycyjnych potraw wigilijnych
- rozwijać umiejętności wokalne i artystyczne poprzez występy dla bliskich
- wzbogacać wiedzę na temat tradycji przystrojania choinki
- rozwijać wrażliwość zmysłów
- poznawać dni tygodnia
- przeliczać przedmioty stosując liczebniki główne i porządkowe
- poznawać literkę „r”

„Wesoła choinka”

Autor: Jakub Koczanowski

Przyszła do

przedszkola

Choinka

zielona,

powiedziała dzieciom:

-

Chcę być wystrojona.

Dzieci się zebrały,

pracę podzieliły

i piękne ubranka

choince zrobiły.

Świątecznie ubrana,

jasnym blaskiem świeci.

Choinka została

W przedszkolu u dzieci.



<http://mos2.org.pl/wigilia/choinka/>

„Już blisko kolęda”

Agnieszka Galicka, Tadeusz Pabisiak

Gdy w pokoju wyrośnie choinka.

łańcuszkami, bombkami zaświeci.

Ref.: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

Że Mikołaj przyjedzie do dzieci.

Hej, kolęda, kolęda.

Gdy opłatek już leży na stole.

Pierwsza gwiazdka zabłyśnie na niebie.

Ref.: To znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

że Mikołaj przyjedzie do ciebie.

Hej, kolęda, kolęda.

Gdy upieką się słodkie makowce

I głos dzwonka z daleka zawoła.

Ref.: To, znaczy, że już Święta,

że już blisko kolęda,

że za drzwiami już stoi Mikołaj.

Hej, kolęda, kolęda.



<http://www.zs2.edu.pl/home/aktualnosci/hejkoledakoleda>

IV. Święta, święta i po świętach...

24.12-31.12.2018

W tym tygodniu będziemy:

- kultywować tradycje, zwyczaje rodzinne związane ze Świętami Bożego Narodzenia, przejmowane od pokoleń,
- dostrzegać wyższe potrzeby innych osób,
- poznawać sposoby wyrażania własnych i odczytywania cudzych uczuć,
- dzielić się z innymi własnymi radościami i smutkami oraz przejawiać empatię,
- formułować dłuższe wypowiedzi,
- wypowiadać się na temat wysłuchanych utworów literackich,
- poszerzać doświadczenia plastyczne poprzez poznawanie nowych technik,
- współdecydować o sposobie dekorowania sali pracami plastycznymi,
- śpiewanie piosenek z repertuaru dziecięcego,
- doskonalić sprawność ruchową.

Wieczór Mikołajkowy”

(D. Gellner)

Biały śnieżek biały – grudniowy

Piękny wieczór – Mikołajkowy

Paczki, paczuszki, woreczki,

papier, sreberka, wstążeczki

Z paczki lalki i misie wystawiają nosy

Śmieją się dzieci

Oj, słycać ich głosy.



<http://cotucotam.pl/ostrow-wlkp/muzyka/wieczor-mikolajkowy->

Opracowała: Katarzyna Tołsty i Mariola Urbanowska-Klopś