

# Tematy kompleksowe realizowane w listopadzie w grupie X- MOTYLKI:

- I. Moja rodzina
- II. Mój dom
- III. Moje prawa i obowiązki
- IV. Moje zdrowie i bezpieczeństwo

## I. Moja rodzina

05.11- 09.11.2018

### W tym tygodniu dziecko będzie:

- wypowiadało się pełnymi zdaniami na podstawie usłyszanego wiersza
- wykonywało pracę plastyczną i inne zadania według podanej instrukcji
- uczestniczyło w Uroczystości związanej z obchodami 100-lecia Niepodległości
- śpiewało Hymn Polski i poznawało symbole narodowe
- wzbogacało wiedzę o rodzinie
- dokonywało oceny zachowania bohaterów literackich, uzasadniało swoje zdanie
- aktywnie uczestniczyło w ćwiczeniach gimnastycznych
- poznawało znaczenie pracy zawodowej rodziców
- reagowało zmianą ruchu na ustalone komendy
- rozwijało kreatywność i pomysłowość
- utrzymywało nazwy figur geometrycznych
- dostrzegało w lusterku efekt odbicia i symetrii
- składało figury wzdłuż osi symetrii
- wymieniało wybrane właściwości magnesu
- wykonywało plakat na zadany temat

### Dodatkowo, 6-latki będą:

- tworzyły wielozdaniowe wypowiedzi
- wymieniały głoski w słowach *igła*, *lwo*, układały schematy słów i określały miejsce samogłoski w słowach o prostej budowie fonetycznej
- opisywały wygląd litery „l, i” oraz odtwarzały ich kształty
- rozpoznawały i nazywały wartości takie jak: miłość, dobro, przyjaźń, uczciwość, odwaga
- po przeprowadzeniu eksperymentu będą próbowały formułować odpowiednie wnioski-zabawa z magnesami



[www.kartaduzejrodziny24.pl](http://www.kartaduzejrodziny24.pl)

## Dziwny lokator

B. Kosmowska

To nie do wiary, moi kochani!  
Zamieszkał ze mną pan Bałaganik.  
Jest wszędzie tam, gdzie jestem  
ja.  
I chyba dobrze już mnie zna!

Całymi dniami rządzi rzeczami,  
W pokoju czyni istne tsunami!  
Rozrzuca skarpetki, chowa moje  
spodnie,  
Nie ścieli łożka, bo tak jest  
wygodniej.

Szukam koszulek, sznurówek,  
grzebienia,  
Gdzieś przecież leżą, a nigdzie ich  
nie ma!  
Szukam mych książek i nie  
znajduję,

Pan Bałaganik wciąż mnie  
zaskakuje.

Rodzice proszą: – Marcinku,  
kochanie,  
Zacznij choć trochę dbać o  
mieszkanie.

Tata mi rękę na ramieniu kładzie:  
– Nie można, synu, żyć w takim  
nieładzie...

Opuszczam głowę. To nie moja  
wina,  
Ze ktoś zamieszkał w pokoju ich  
syna.

Ale rozumiem zmartwienie  
mamy!

Okropny bywa ten pan  
Bałaganik!...



<https://bajki-zasypianki.pl/bajka-sprzatanie-balagan/>

## II. Mój dom

12.11- 16.11.2018

### W tym tygodniu dziecko będzie:

- rozwijało mowę, wzbogacało słownictwo o nazwy wykonywanych czynności
- kształtowało logiczne myślenie poprzez rozwiązywanie zagadek różnego typu
- poznawało zawody: architekta, murarza
- kształtowało pojęcia matematyczne: utrwalalo pojęcia dotyczące położenia przedmiotów w przestrzeni
- rozwijało wyobraźnię przestrzenną oraz sprawność manualną
- rozwijało ogólną sprawności fizyczną
- kształtowało właściwe zachowania wobec zwierząt domowych, pobudzało wrażliwości na ich potrzeby
- rozwijało umiejętności formułowania dłuższych wypowiedzi
- rozumiało niebezpieczeństwo wynikające z obecności nieznanymi zwierząt



<http://www.archetura.pl/>

- dobierało obiekty w kolekcje według ich przeznaczenia lub miejsca, w którym się zwykle znajdują
- zapoznawało się z wybranymi urządzeniami z gospodarstwa domowego
- rozwijało sprawności manualną- poznawało różnorodne techniki plastyczne

### **Dodatkowo 6-latki będą:**

- rozwijały wrażliwość fonemową, określały miejsca spółgłoski w słowie
- odkrywały literę „t”: małą i wielką, pisaną i drukowaną
- rozwijały umiejętności odnajdywania się na kartce papieru, stosując określenia po prawej stronie, po lewej stronie, po lewej stronie u góry
- odkrywały zapis cyfrowy liczby 5

### Magiczne miejsce (sł. i muz. K. Gowik)

1. Marzył mi się kiedyś dom z żelków i karmelków,  
a przed domem słodki płot z dropsów i wafelków.  
Wolę jednak to, co mam, bo już wiem,  
że mój dom prawdziwy jest, a tamten był snem.  
Ref.: Teraz wiem, że mój dom to magiczne  
miejsce.

W każdym kącie tu i tam bije jego serce.  
Tutaj jem, tutaj śpię, tutaj skarby swoje mam.  
Tutaj czeka mama, tata, tu nie jestem nigdy sam!  
2. Kto by nie chciał królem być, królem i królewną.  
Mieszkać w zamku, złoto mieć i zabawek pełno  
Wolę jednak to, co mam, bo już teraz wiem,  
że mój dom prawdziwy jest, a zamek był snem.



Ref.: Teraz wiem..

3. W czarodziejskim świecie być każdy chciałby przecież  
Zaczarować, co się da, na całutkim świecie.

Wole jednak to, co mam, bo już teraz wiem,  
Że mój dom prawdziwy jest, inne były snem,

Ref.: Teraz wiem...

### III. Moje prawa i obowiązki

19.11- 23.11.2018

**W tym tygodniu, dziecko będzie:**

- potrafiło określić stany emocjonalne innych osób, właściwie odczytywało dobiegające odgłosy, podawało właściwy sposób zachowania się w sytuacji trudnej
- poznawało dokument określający prawa dziecka
- poznawało nowe techniki plastyczne
- recytowało wiersz
- wypowiadało się przed grupą, uczyło się sztuki dyskusowania oraz argumentowania swojej wypowiedzi
- rozwijało sprawność fizyczną
- wypowiadało się na temat praw a także obowiązków
- tworzyło symbole dotyczące praw i obowiązków
- odtwarzało prezentowane rytmy
- wymieniało prawa, jakie mu przysługują
- wyjaśniało konsekwencje niewywiązywania się z obowiązków
- wyjaśniało, dlaczego nie zawsze może robić, to co lubi
- utrzymywało nazwy figur geometrycznych
- wzbogacało swoje doświadczenia plastyczne

**Dodatkowo 6-latki, będą:**

- wymieniały głoski w słowach *dom*, *Dorota*, układały schematy i modele słów, wymieniały słowa zawierające głoskę *d*, określały miejsce głoski *d* w słowach o prostej budowie fonetycznej
- opisywały wygląd litery **d**, **D** oraz odtwarzały ich kształty
- rozpoznawały i nazywały cyfrę **0**



<https://www.slideshare.net>

## Marcin Brykczyński "O prawach dziecka"

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym  
Że dziecko to także człowiek  
Tyle że jest mały.  
Dlatego ludzie uczeni  
Którym za to należą się brawa  
Chcą wielu dzieci los odmienić  
Stworzyli dla was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
próbujcie dobrze zapamiętać:  
Nikt mnie siłą nie ma prawa  
zmuszać do niczego



A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego. <http://www.ognisko.nadarzyn.p>  
Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawia  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.  
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.  
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.  
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.  
Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.  
Tak się w wiersze poukładają  
Prawa dla dzieci na całym świecie  
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

## IV. Moje zdrowie i moje bezpieczeństwo

26.11- 30.11.2018

**W tym tygodniu, dziecko będzie:**

- dostrzegało konsekwencję niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych
- rozwijało kompetencje społeczne - uwrażliwianie na potrzeby chorych
- poszerzało doświadczenia plastyczne, rozwijało kreatywność i pomysłowość

- poznawało przedmioty służące do utrzymywania czystości
- poznawało czynniki warunkujące zdrowie
- rozwijało ogólną sprawność ruchową
- poznawało osoby niosące pomoc w różnych dolegliwościach
- rozwijało umiejętności wokalne
- dokonywało oceny zachowań sprzyjających lub zagrażających bezpieczeństwu i zdrowiu
- nabywało umiejętności przewidywania konsekwencji niebezpiecznych zachowań
- poznawało sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
- rozumiało niebezpieczeństwo związane z zabawą lekami oraz zażywaniem leków bez nadzoru dorosłych
- zapoznawało się z zasadami zdrowego odżywiania

**Dodatkowo 6- latki, będą:**

- rozwijały wrażliwość fonemową, określały miejsca spółgłoski w słowie
- odkrywały literę „k”: małą i wielkiej, pisaną i drukowaną
- wskazywały i opowiadały o znakach ostrzegawczych i znakach zakazu
- tworzyły inne znaki związane z bezpieczeństwem
- odkrywały zapis cyfry 6

**Chory kotek” Wanda Grodzieńska**

Wyszedł kotek na deszczyk,  
 Dostał kaszlu i dreszczy.  
 Boli głowa i oczy,  
 Nogi w błocie przemoczył.  
 Kładzie mama koteczka  
 Do ciepłego łóżeczka.  
 Bierze synka za rączkę.  
 – Oj, masz, kotku, gorączkę.  
 Przyszedł tatuś wieczorem  
 Z siwym panem doktorem.  
 – Ratuj panie doktorze,  
 Bo synkowi wciąż gorzej!  
 Doktor kotka opukał,  
 Okulary poszukał  
 I powiada: - Dam ziółka,  
 Będzie zdrowy jak pszczołka.  
 Dam i proszki na dreszcze,  
 Niech poleży dzień jeszcze,  
 Ale lepsze niż proszki są  
 na deszczyk kaloszki!



<http://bajkipolskie.pl/>

Opracowały: Katarzyna Tołsty  
 Mariola Urbanowska- Klopś