

Tematy kompleksowe realizowane w październiku:

- I. Idzie jesień...przez ogród i sad
- II. Przyszła jesień do zwierząt
- III. Co z czego otrzymujemy
- IV. Jesienna pogoda

I. Idzie jesień...przez ogród i sad

1.10- 05.10.2018

W tym tygodniu dziecko będzie:

- opisywało zmiany zachodzące jesienią w sadzie
- wykonywało pracę plastyczną i inne zadania według podanej instrukcji
- wymieniało najważniejsze informacje związane z życiem i zwyczajami wybranych zwierząt
- rozwijało umiejętność poprawnego budowania zdań
- rozwijało sprawność ruchową
- rozpoznawało owoce i warzywa wykorzystując wszystkie zmysły
- układało warzywa i przeliczało w zakresie 6, określało liczebność zbiorów
- wymieniało wartości odżywcze przetworów i smakowało wybranych przetworów
- rozwijało sprawność manualną i koordynację wzrokowo- ruchową

Dodatkowo 6- latki będą:

- rozwijały wrażliwość fonemową, określały miejsca samogłoski w słowie
- opisywały wygląd litery „o” i „O” oraz odtwarzały ich kształt
- rozpoznawały i nazywały zapis cyfr **1** i **2**.

Ola w sadzie – rymowanka I. Fabiszewskiej

Poszła Ola do sadu z koszykiem po jabłka.
Sad ją pięknie zachwycił, więc pod drzewem usiadła.
Zobaczyła jabłuszko, wziąć do ręki je chciała,
lecz tu nagle nad uchem osa jej zabręczętała.
Przestraszyła się Ola, ręką lekko machnęła,
wzięła koszyk do ręki, pod jabłonią stanęła.
- Tyle jabłek dokoła...- powiedziała cichutko.
- To zostanie dla osy – i pobiegła szybko.



II. Przyszła jesień do zwierząt.

08.10- 12.10.2018

W tym tygodniu dziecko będzie:

- rozwijało zainteresowania czytelnicze
- rozwijało sprawność manualną
- słuchało w skupieniu i z uwagą opowiadania
- wyjaśniało, w jaki sposób zwierzęta przygotowują się do zimy
- odczytywało informacje podane w formie uproszczonych rysunków
- sprawnie wykonywało ćwiczenia gimnastyczne <https://www.wychowanieprzedszkolne.pl>
- układało historyjkę obrazkową zgodnie z kolejnością zdarzeń
- powtarzało prezentowany rytm
- rozwijało umiejętności dodawania i odejmowania
- poznawało w zabawie właściwości wybranych produktów

Dodatkowo 6- latki będą:

- rozwijały wrażliwość fonemową
- odkrywały litery „A” i „a” i określały miejsca samogłoski w słowach o prostej budowie
- rozpoznawały i nazywały cyfrę 3

Jesienna zagadka” sł. i muz. K. Gowik

Ref.: Zagadkę zadam ci i powiedz mi,
czy wiesz,
co jesienią robi wiewiórka, bocian
oraz jeź.

Co jesienią robi wiewiórka, bocian
oraz jeź.

1. Wiewiórka w dziupli przysiadła i
liczy swe zapasy
bo zimą będzie je jadła, gdy śnieg
pokryje lasy.

Czas jesieni wszystko zmieni,
posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!

Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę...

2. Bociany mówią, że gniazdo
nieczynne do wiosny,
a lecą stąd do Afryki,
a każdy bocian radosny!
Czas jesieni wszystko zmieni,
posmutnieje świat,
lecz zagadka rozwiązana!
Tak, tak, tak, tak, tak!

Ref.: Zagadkę ...

[https://miauhau.pl/czytelnia/jesienn
e-zwierzeta.html](https://miauhau.pl/czytelnia/jesienn
e-zwierzeta.html)



III. Co z czego otrzymujemy

15.10- 19.10.2018

W tym tygodniu dziecko będzie:

- wypowiadało się na temat swojej mamy: opisywało jej wygląd, wymieniało zawód jaki wykonuje mamy
- wyrażało obserwacje w pracy plastycznej
- poznawało pracę osób wykonujących wybrane osoby i dostrzegało korzyści z ich pracy dla społeczeństwa
- dowiadywało się na temat wytwarzania produktów ze szkła, cukru i mleka
- rozwijało sprawność ruchową
- zapoznawało się z różnymi rodzajami ziarna
- rozwijało myślenie przyczynowo- skutkowe
- reagowało na ustalone sygnały
- poznawało zastosowanie węgla i wełny
- zapoznawało się z prostokątem
- utrzymywało nazwy liczebników porządkowych

Dodatkowo 6-latki będą:

- wymieniały słowa z głoską m w nagłosie, wygłosie i śródgłosie
- wymieniały głoski w słowie mama
- odkrywały małą i wielką literę M



<https://jarocin.lento.pl>

Czarnoksiężnik węgiel

Jest czarny! Jest brzydki! I ręce nam brudzi!
Jak może jakiś węgiel uszczęśliwiać ludzi?

Kasia się krzywi i mamie nie wierzy,
Że kamyczek nieładny, co na stole leży,
To czarnoksiężnik, magiczny minerał,
Który od wieków człowieka ubiera.

– Ubiera i leczy – zapewnia ją mama,
A Kasia w to wątpi, ma nietęgą minę.
– I grzeje, i wozi, zmieniony w benzynę.
I obiad gotuje, gdy w gaz się zamienia
ten magik prawdziwy, którego skrywa

<https://www.filtry-do-wody.info/>

ziemia.

– To wreszcie tkaniny i składnik plastiku.
Znajdziesz go zapewne i w swoim piórniku.
– Jak to w piórniku? – Kasia mamę pyta.
– Nawet w ołówkach, w ich szarych grafitach.

A jeszcze, choć czarny, wyczyścisz nim wodę,
Taki jest z węgla czyszczący czarodziej!
Kasia zagląda do swego piórnika.
A w środku... prezent. Od czarnoksiężnika!

Barbara Kosmowska



IV. Jesienna pogoda

22.10- 26.10.2018

W tym tygodniu dziecko będzie:

- utrzymywał prawidłową artykulację poszczególnych głosek i grup spółgłoskowych
- dostrzegał zmiany zachodzące w przyrodzie późną jesienią
- wyjaśniał zjawiska związane ze stanami skupienia wody
- wyciągał wnioski i uzasadniał swoje zdanie
- rozwijał sprawność fizyczną
- poprawnie odmieniał rzeczowniki i układał rytmy
- śpiewał piosenkę
- poznał, że zmiana sposobu ułożenia przedmiotów i zmiana kolejności liczenia nie wpływa na ich liczbę
- rozumiał konieczność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych <https://przedszkole8lomza.edu.pl>
- poznawał znaki używane podczas prognozy pogody
- wykonywał pracę plastyczną wg instrukcji



Dodatkowo 6- latki będą:

- rozwijały umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów o prostej budowie
- opisywały wygląd liter „E” oraz „e” oraz odtwarzały ich kształt
- odkrywały zapis cyfrowy liczby 4

"Kłótnia kaloszy" sł. i muz. K. Gowik

I. Pada z nieba deszcz, zimny deszcz.

Wieje z nieba wiatr, zimny wiatr.

A moje kalosze po wodzie chlapu-
chlap!

A moje kalosze po błocie ciapu-ciap!

Ref.: Kap, kap, kap, kap, kap, kap!

Ciapu-ciap, ciap!

II. Aż jednego dnia kalosz siadł,
a z kaloszem też jego brat.

I postanowili, że pójdą sobie w świat.

I postanowili, że pójdą sobie w świat.

III. Jeden kalosz chciał w sklepie stać,
drugi kalosz chciał w piłkę grać.

Niech ktoś ich pogodzi, bo zaraz
pójdę spać!

Niech ich ktoś pogodzi, bo zaraz
pójdę spać!

IV. Prawy kalosz aż tupnął: tup!

Lewy kalosz aż skoczył: siup!

Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił
tu?

Kto rozsądzi kłótnię, by spokój wrócił
tu?

V. No i wreszcie już kłótni kres.

Mama mówi: - Chodź witać deszcz!

Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze
też!

Pójdziemy po wodzie i dwa kalosze
też!

Opracowała: Katarzyna Tołsty