

Tematy kompleksowe realizowane we wrześniu:

- I. To jestem ja
- II. Moja grupa
- III. Moja droga do przedszkola
- IV. Idzie jesień, przez las, park...

I. To jestem ja

3.09-7.09.2018

W tym tygodniu dziecko będzie:

- wypowiadało się na swój temat
- wymieniało nazwy poszczególnych części ciała
- wypowiadało się na temat opowiadania, ilustracji
- rozwijało sprawność ruchową
- rozpoznawało zapis graficzny swojego imienia
- dokonywało analizy i syntezy sylabowej swojego imienia
- rozpoznawało podstawowe emocje
- określało położenie przedmiotów względem własnej osoby
- określało położenie przedmiotów względem innych przedmiotów
- poznawały nowe techniki plastyczne



<https://www.eprzedszkole.com.pl/artykuly/>

Wspomnienia z wakacji

Autor: J. Kucharczyk

1. Choć wakacje się skończyły,
Chociaż minął wolny czas,
Mamy tyle wspomnień,
Tyle pięknych zdjęć
Z wczasów i wyjazdów,
Ze słonecznych miejsc.

Ref:

Gdzie góry wysokie,
Jezior srebrnych blask,
Gdzie morze błękitne,

Piasek złotych plaż.
Jest tyle pięknych miejsc,
Warto zwiedzić je
I wrócić kiedyś tam,
Za rok czy za lat pięć.

2. Warto zwiedzić całą Polskę
Od Bałtyku aż do Tatr.
Poznać inne kraje,
Lecz pamiętać też-
Tam, gdzie babcia, dziadek
Jest przecudna wieś.

<https://www.tapeciarnia.pl/tapeta-wspomnienie-wakacji>



II. Moja grupa

10.09-14.09.2018



<https://przedszkolaki.warszawa.pl/>

W tym tygodniu dziecko będzie:

- wymieniało ustalone zasady regulujące zachowania w grupie
- wykonywało pracę plastyczną, a przy tym umiejętnie planowało poszczególne elementy swojej pracy
- pokazywało emocje za pomocą ruchu, gestu i mimiki
- wyjaśniało co to znaczy dobry przyjaciel
- aktywnie uczestniczyło w ćwiczeniach gimnastycznych
- wyjaśniało obowiązki dyżurnego i podporządkowywało się ustalonym wymaganiom dyżurnych
- poruszało się wg mapy, skręcając w prawo lub lewo
- określało położenie piłki w przestrzeni
- wyjaśniało związek między wrzosem a wrześnie
- podawało cech charakterystyczne dla wrześnieowej pogody

Piosenka – „Krąg dziecięcych rąk”

K. Gowik

Jak dobrze mieć przyjaciół w krąg,

Tak dużo innych, dziecięcych rąk

Przyjaciół, co uśmiechnięci są,

Tak dużo, tak dużo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć

I codziennie wesoło bawić się,

Szukać przygód tu i tam, w bajki wierzyć też,

Bo tak dobrze przyjaciół swoich mieć.

Samemu być to bardzo źle,

Smutno i z łezką, więc nie, nie, nie!

Muzyka, śmiech i serca w krąg,

Tak dużo, tak dużo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze....

Czy jesteś tu, czy jesteś tam,

Mając przyjaciół, nie jesteś sam.

Oni tu obok, tak blisko są,

Tak dużo, tak dużo rąk...

Ref.: Bo tak dobrze..



<https://p47zabrze.edupage.org/text5/?subpage=1>

III. Moja droga do przedszkola

17.09- 21.09.2018

W tym tygodniu dziecko będzie:

- wymieniało zasady ruchu drogowego
- przedstawiało etapy przejścia przez ulicę w bezpieczny sposób
- wypowiadało się na temat opowiadania
- zapoznawało się z typami sygnalizatorów świetlnych
- rozpoznawało i nazywało kolory zwłaszcza czerwony i zielony
- posługiwało się określeniami: przed, za, obok, nad, w prawo, w lewo
- nazywało i rozróżniało wybrane znaki drogowe
- posługiwało się swoim imieniem i nazwiskiem
- właściwie operowało oddechem podczas śpiewu
- rozpoznawało koło wśród innych figur
- sprawnie wykonywało ćwiczenia ruchowe



<http://www.p7orzese.cba.pl/index.php/>

- poznawało i utrzymywało znajomość numerów telefonów alarmowych
- rozwijało umiejętności manualne

"Przejdźcie przez ulicę" J. Koczanowska

W dużym mieście wielki ruch,
samochodów wiele,
W dużym mieście wielki ruch,
jeśli chcesz bezpiecznym być,
musisz o tym wiedzieć:

przez ulicę można przejść
tylko w takim miejscu,
gdzie mrugają światła dwa,
pasy są na przejściu.

To czerwone woła: STOP,
stój i czekaj grzecznie,
a zielone prosi – idź,
możesz przejść bezpiecznie.

Zapamiętaj jeszcze to:
gdy po mieście chodzisz,
musisz pod opieką być
dorosłej osoby!



<http://sp52gdansk.pl/bezpieczenstwo-na-drodze/>

IV. Idzie jesień...przez las, park

24.09- 28.09.2018

W tym tygodniu dziecko będzie:

- opisywało krajobraz oraz wymieniało zaobserwowane zmiany charakterystyczne dla jesieni
- rozpoznawało i nazywało gatunki drzew po liściach i owocach, określało ich budowę
- wykonywało ludziki z tworzywa przyrodniczego
- wymieniało konsekwencje niewłaściwego zachowania wobec zwierząt
- czynnie uczestniczyło w zajęciach gimnastycznych
- odpowiada na pytania dotyczące usłyszanego tekstu
- nazywa wybrane grzyby- jadalne i trujące
- śpiewało piosenkę i poruszało się rytmicznie przy muzyce
- oglądało przez szkła powiększające materiał przyrodniczy
- wymieniało podstawowe cechy kwadratu
- poprawnie liczyło kasztany i żołądźcie, określało położenie kwadratu w szeregu



<http://dziecibiertowic.przedszkolowo.pl/>

„Witamy panią Jesień”

Autor: B. Forma

Idzie przez świat Pani Jesień
psotny wiatr w worku niesie.

Wypuścić go z worka trzeba,
niech strąci liście z drzewa.

Liście wirują nad ziemią,
ich barwy w słońcu się mienią.
Dzieci się bardzo cieszą,
szybko do parku śpieszą.

Spadają kasztany, żołądźcie,
wkoło pełno ich wszędzie.
Jesień dary przyniosła,
piękna, bajkowa, radosna.

Lecz kiedy ma humor ponury
maluje deszczowe chmury.
Wtedy wita nas deszczem
i chłodzi ciepłe powietrze

Opracowała: Katarzyna Tołsty

<http://szkolaborowie.pl/PRZEDSZKOLE/>

