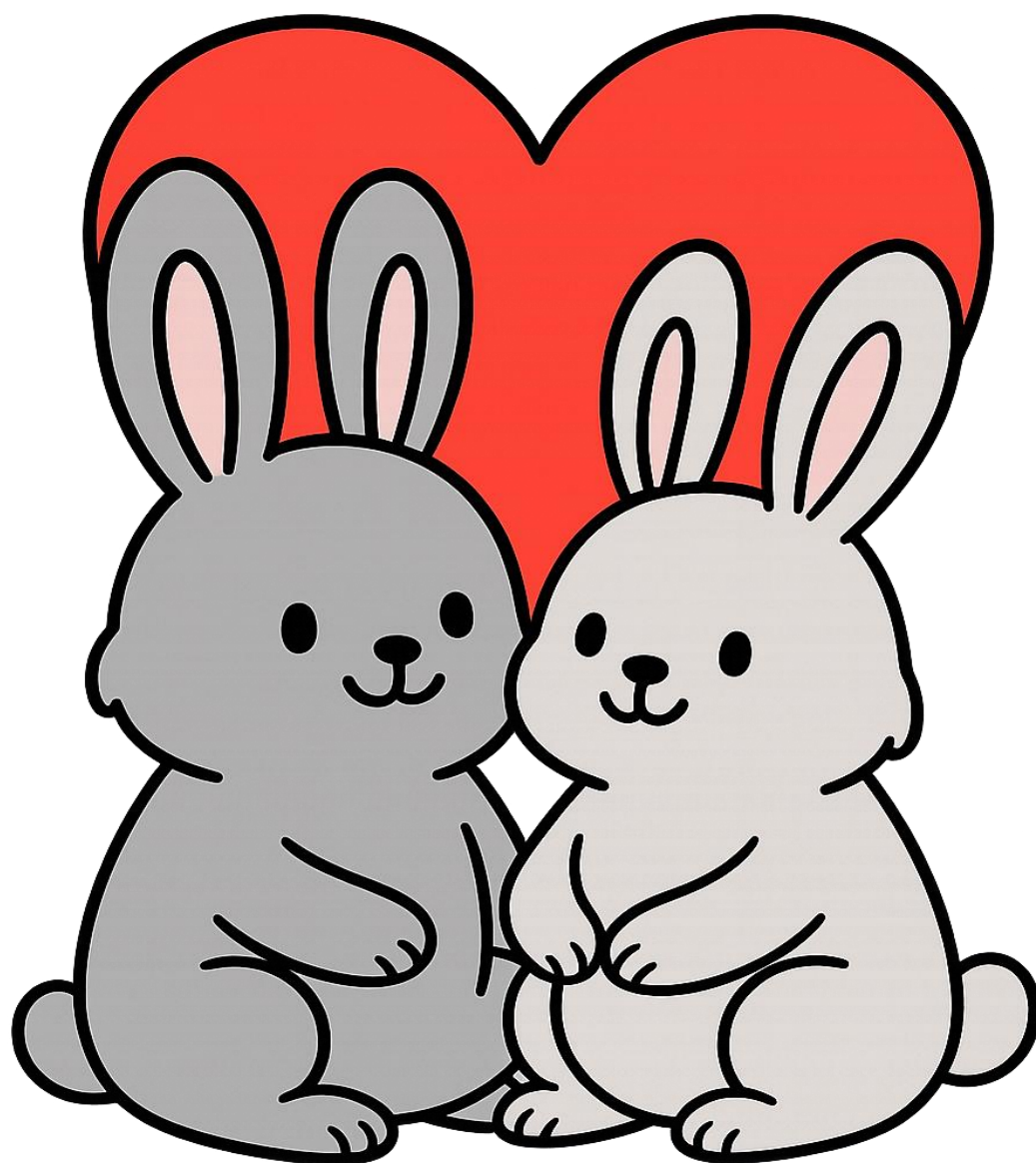


**MAJ**  
**U ZAJĄCZKÓW**



## **TYDZIEŃ Z KULTURĄ I SZTUKĄ**

**04.05-08.05.2026r.**

### **Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:**

- Rozwijanie poczucia rytmu, umiejętności wokalnych oraz aktywności ruchowej przy muzyce.
- Doskonalenie gry na instrumentach i koordynacji ruchowej.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni oraz wrażliwości estetycznej w pracach plastycznych.
- Wzbogacanie słownictwa, rozwijanie mowy i myślenia oraz poznawanie pojęć związanych z teatrem, muzeami i kinem.
- Rozwijanie koncentracji uwagi, pamięci i spostrzegawczości.
- Doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej, równowagi i prawidłowej postawy ciała.
- Rozwijanie percepcji zmysłowej oraz umiejętności opisywania doznań.
- Rozwijanie myślenia matematycznego i umiejętności liczenia.
- Kształtowanie współpracy, orientacji w przestrzeni i przestrzegania ustalonych zasad.

### **„Co to jest sztuka?” Krystyna Gowik**

1. Gdy w teatrze zaraz będzie przedstawienie  
i aktorzy nam pokażą się na scenie,  
na widowni dużo widzów –  
każdy swego miejsca szuka.  
Proszę ciszej, bo już idzie do nas sztuka.



Ref.: To jest sztuka.

To jest sztuka.

Gdzie puka sztuka?

Do naszych oczu, uszu serc – cicho puka. (2x)

2. Czy to teatr, czy galeria z obrazami  
albo kino i ludowy sklep z rzeźbami,  
czy muzeum, czy też koncert  
albo balet lub opera,  
proszę ciszej, bo już sztuka drzwi otwiera.



Ref. To jest sztuka...

## **WIOSENNĄ ŁĄKĄ**

**11.05.-15.05.2026r.**

### **Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:**

- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych i poznawanie świata łąki.
- Doskonalenie poczucia rytmu, umiejętności wokalnych i aktywności ruchowej przy muzyce.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni oraz sprawności manualnej w pracach plastycznych.
- Wzbogacanie słownictwa, rozwijanie mowy i myślenia oraz doskonalenie wypowiedzi pełnymi zdaniami.
- Rozwijanie koncentracji uwagi, percepcji wzrokowej i logicznego myślenia.
- Doskonalenie ogólnej sprawności fizycznej, koordynacji, szybkości, zwinności i orientacji w przestrzeni.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji, badania i wyciągania wniosków.
- Kształtowanie współpracy i przestrzegania zasad w grupie.

### **„Wiosenna łąka” Krystyna Gowik**

1. Dziś na łące się zjawili całkiem nowi goście:  
bocian żuraw kuropatwy i szare zająca.  
Małe myszki się zdziwiły, a kret wyjrzał z norki,  
patrzą mrówki i ślimaki, pająk i biedronki.

Ref.: Łąka jest dla wszystkich zwierząt –  
dla owadów, ptaków...

Dobrze żyje się wśród trawy,  
ziół i polnych kwiatów.

Tańczą pszczoły i motyle,  
Trzmiele, bąki grają,  
a dżdżownice pracowicie  
glebę użyźniają.

2. Konik polny się uklonił: „Pięknie was witamy!  
I na naszą kwietną łąkę wszystkich zapraszamy!”  
Trawy cicho zaszumiały, żaby zakumkały,  
a na powitanie gości i świerszcze koncert dały.

Ref.: Łąka jest dla wszystkich zwierząt...



## **PROJEKT BADAWCZY „OWOCE”**

**18.05.-22.05.2026r.**

### **Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:**

- Rozwijanie umiejętności nazywania własnych stanów emocjonalnych.
- Nabywanie coraz większej samodzielności
- Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i nazywania owoców oraz określania ich właściwości.
- Zapoznanie z zasadami zdrowego odżywiania.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się pozawerbalnymi sposobami komunikacji.
- Rozwijanie umiejętności odtwarzania z pamięci treści wierszy i piosenek.
- Kształtowanie umiejętności matematycznych – rozpoznawania i nazywanie cyfr oraz tworzenia z nich liczb.
- Doskonalenie umiejętności wyrażania własnej wrażliwości estetycznej poprzez wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Zapoznanie z podstawowymi zasadami dbałości o zdrowie oraz przestrzeganie ich.

### **„Pac, gruszka do fartuszka” A. Szaliński, S. Karaszewski**

1. Pod owocami zgina się grusza,  
wiatr konarami gruszy porusza!

Ref.: Pac, gruszka,  
pac, gruszka,  
hop, do fartuszka.

2. Spadają gruszki od soku miękkie,  
nad gruszą krążą osa i szerszeń!

Ref.: Pac, gruszka...

3. Ja choć nie jestem szerszeniem,  
osą też lubię gruszki pachnące rosą!

Ref.: Pac, gruszka...

4. Stanę pod gruszą i w mój fartuszek,  
dla wszystkich dzieci nabieram gruszek!



