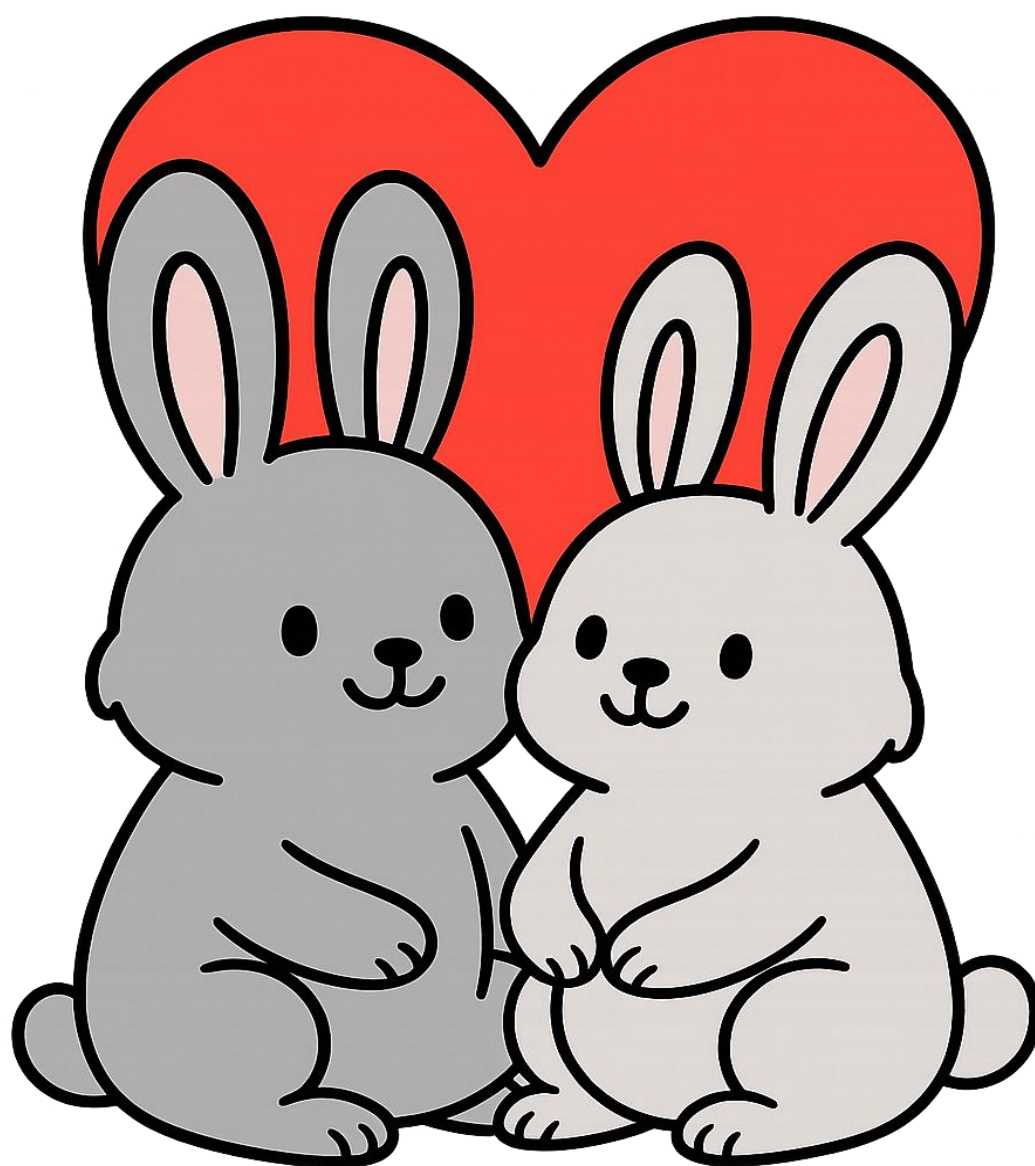


# MARZEC I ZAJĄCZKÓW



## WARSZTATY ODKRYWCY

02.03-06.03.2026r.

### Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- Rozwijanie rytmu, umiejętności wokalnych i aktywności ruchowej przy muzyce.
- Kształtowanie kreatywności, wyobraźni i sprawności manualnej.
- Poszerzanie wiedzy o świecie, eksperymentowanie i stawianie prostych hipotez.
- Rozwijanie mowy, myślenia przyczynowo-skutkowego oraz zdolności formułowania wypowiedzi.
- Ćwiczenie koncentracji uwagi, percepcji zmysłowej i świadomości oddechu.
- Doskonalenie sprawności fizycznej, koordynacji ruchowej, orientacji w przestrzeni i prawidłowej postawy ciała.
- Rozwijanie zainteresowań naukowych, kreatywności, pasji odkrywania i samodzielności w działaniu.
- Kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i przestrzegania zasad w zabawach zespołowych.

### „Chmura w słoiku” Krystyna Gowik

1. Szukamy dzisiaj dzielnych ochotników.  
Wystarczy dobre chęci mieć.  
Kilka szkiełek, przyrządów oraz pojemników  
i już można zrobić sztuczny śnieg.

Ref.: Stworzymy w szklance tęczę kolorową,  
obraz na mleku i chmurę w słoiku.  
Zmieszamy razem to i to, i owo.  
I cuda powstaną w każdym pojemniku.  
Eksperymenty, eksperymenty!  
I już każdy jest uśmiechnięty!  
Eksperymenty, eksperymenty!  
I już każdy jest uśmiechnięty!

2. Zrobimy zaraz meduzę w butelce  
i gniotków balonowych stos.  
Do oleju dodamy farbę – po kropelce.  
Co się wtedy stanie? Co? Co? Co?

Ref.: Stworzymy w szklance tęczę kolorową...



[https://i64.apartphoto.com/1642884/1226-6/100/apartphoto\\_12260308-0000-0000-0000-000000000000](https://i64.apartphoto.com/1642884/1226-6/100/apartphoto_12260308-0000-0000-0000-000000000000)

## NASZE AUTORYTETY

09.03.-13.03.2026r.

### Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- Rozwijanie rytmu, wokalnych umiejętności i aktywności ruchowej przy muzyce.
- Kształtowanie kreatywności, wyobraźni i sprawności manualnej w pracach plastycznych.
- Poszerzanie wiedzy o przyrodzie, mieszkańcach biegunów i szacunku dla innych kultur.
- Rozwijanie percepcji zmysłowej, koncentracji uwagi i koordynacji ruchowej.
- Doskonalenie myślenia matematycznego, pamięci i umiejętności logicznego działania.
- Wzmacnianie sprawności fizycznej, świadomości ciała i współpracy w zabawach zespołowych.

### „Wymarzony zawód” Krystyna Gowik

1. Przyszłość to daleki czas,  
Lecz już myśli każdy z nas,  
kim zostanie i co kiedyś robić będzie?  
Tyle jest zawodów, że można pomarzyć już,  
kim być się chce.  
Tu i tam pracować, być potrzebnym wszędzie.

Ref.: Chcę być pilotem i latać samolotem.  
Chcę być weterynarzem, bo od zawsze o tym  
marzę.  
Chcę być lekarką i ludzi ratować.  
Chcę być kucharką i smacznie gotować.

2. Ważne jest, kolego mój,  
aby lubić zawód swój.  
Robić w życiu to, o czym się ciągle marzy.  
Wtedy miło mija czas,  
gdy robi to, co kocha, każdy z nas.  
Uśmiech wtedy człowiek ma na swojej twarzy.

Ref.: Chcę być pilotem i latać samolotem...



<http://www.123cartoon.com/>



## WIOSNA W POLU I W OGRODZIE

23.03.-27.03.2026r.

### Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania podczas zimowych zabaw.
- Rozwijanie mowy i umiejętności wypowiedzenia się.
- Poznawanie i utrwalanie charakterystycznych oznak wiosny.
- Rozwijanie analizy i syntezy słuchowej.
- Rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Przeliczanie w zakresie 10 i utrwalanie pojęć matematycznych.
- Poznawanie nazw mieszkańców wiejskiego podwórka.
- Rozwijanie sprawności fizycznej i ogólnej aktywności ruchowej.
- Kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym.
- Rozwijanie sprawności manualnej.
- Poznawanie pracy rolnika i jego znaczenia.
- Poznawanie sposobów zakładania hodowli oraz uprawy roślin.
- Integracja dzieci podczas wspólnego przywitania wiosny.
- Poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny.

### „O zwierzętach z wiejskiego podwórka” Marzanna Krajewska, Barbara Bester, Mirosław Deresz

W ziemi grzebie pazurkami,  
w nocy siedzi nad jajkami.  
Choć ma skrzydła, to nie lata.  
Znacie wy tego ptaka? (kura)

Jedząc, w buzi trawę mieli,  
a jej dziecko to jest cielę.  
Od niej mleko zdrowe mamy.  
Jak to zwierzę nazywamy? (krowa)

Lubi w stadzie skubać trawę.  
Niezwykłą z tego ma zabawę.  
Często mówi do nas „beee”,  
lecz nie wiemy, czego chce.  
Z futra dla nas wełnę daje,  
co na swetry się nadaje. (owca)

Podobno przyszła do woza  
ta rogata... (koza)

Wszystkie kury w stadzie zna,  
kolorowe pióra ma.  
W każdej wiosce już od świtu,  
słychać jego kukuryku. (kogut)

On w zabawie wszystko drapie.  
Czasem w domu myszki łapie.  
Gdy chce, byś mu mleczko dał,  
mówi wtedy do nas „miaaa”. (kot)

Co to za zwierzę?  
Ptak ten liczne pióra ma,  
Robo głośno: „kwa, kwa, kwa”. (kaczka)

Czasem na wsi pole orze.  
Czasem ściga się na torze.  
Ogon i kopyta ma.  
Kto z was takie zwierzę zna? (koń)

Przyjacielem jest człowieka.  
Gdy się bawi, głośno szczeka.  
A gdy jest zadowolony,  
merda do nas swym ogonem (pies)

Kiedyś jej piórem pisano  
i na jej pierzu spano? (gęś)

