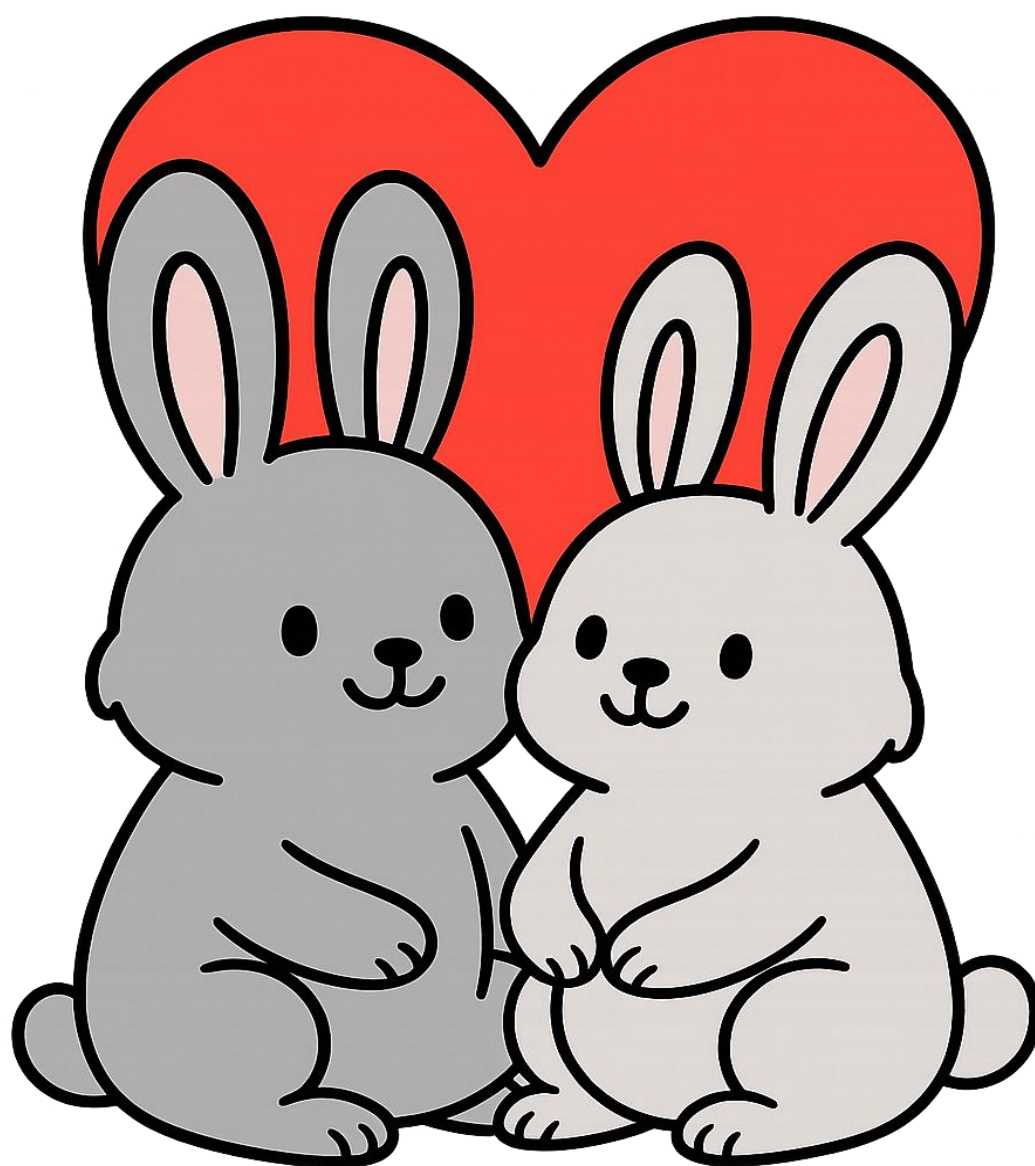


LUTY
U ZAJĄCZKÓW



NASZE ZDROWIE

02.02-06.02.2026r.

Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- Rozwijanie poczucia rytmu, umiejętności wokalnych i wrażliwości muzycznej.
- Rozwijanie kreatywności, wyobraźni i sprawności manualnej w pracach plastycznych.
- Kształtowanie umiejętności opowiadania, wzbogacanie słownictwa i rozpoznawania emocji.
- Ćwiczenie koncentracji, pamięci, odporności emocjonalnej i umiejętności relaksacji.
- Poznanie zasad dbania o zdrowie i wpływu ruchu na organizm.
- Doskonalenie sprawności fizycznej, koordynacji, orientacji przestrzennej i świadomości ciała.
- Kształtowanie logicznego myślenia, znajomości pojęć matematycznych i percepcji wzrokowej.
- Ćwiczenie współpracy w grupie, reagowania na sygnały i panowania nad emocjami.
- Rozwijanie umiejętności wypowiadania się o własnej pracy i prezentowania efektów twórczości.

„Rosnę i rosnę” Jolanta Kucharczyk

1. To chyba jakieś czary! Wprost nie do wiary,
jak się zmieniam, ciągle się zmieniam!
Tak niedawno maluch, teraz mam pięć lat
i inaczej patrzę na świat!

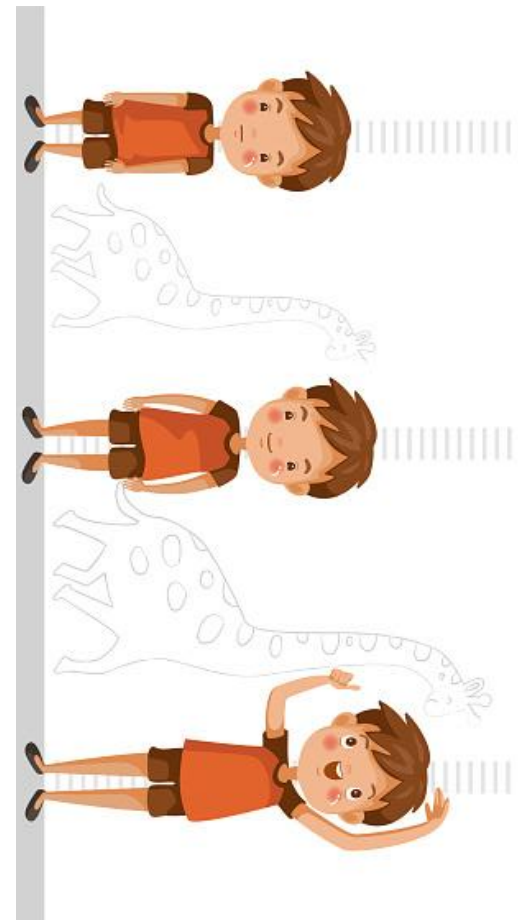
Ref.: Ja wciąż rosnę i rosnę,
gdy się bawię i gdy zasnę.
Mam coraz dłuższe nogi, coraz dłuższe ręce,
i jest mnie ciągle więcej, więcej i więcej!

2. Już spodnie są za krótkie, bluza za mała,
A koszulka z misiem za ciasna.
Nowe adidasy mama kupi dziś stopa znów urosła mi.

Ref.: Ja wciąż rosnę i rosnę...

3. Stary rowerek dzisiaj dam młodszej siostrze,
bo po prostu z niego wyrosłem.
Mam już duży rower, świetnie w piłkę gram
i na rolkach jeżdżę już sam.

Ref.: Ja wciąż rosnę i rosnę...



W KRAINIE ŚNIEGU I LODU

09.02-13.02.2026r.

Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- Rozwijanie rytmu, wokalnych umiejętności i aktywności ruchowej przy muzyce.
- Kształtowanie kreatywności, wyobraźni i sprawności manualnej w pracach plastycznych.
- Poszerzanie wiedzy o przyrodzie, mieszkańcach biegunów i szacunku dla innych kultur.
- Rozwijanie percepcji zmysłowej, koncentracji uwagi i koordynacji ruchowej.
- Doskonalenie myślenia matematycznego, pamięci i umiejętności logicznego działania.
- Wzmacnianie sprawności fizycznej, świadomości ciała i współpracy w zabawach zespołowych.

„Szczypie mróz” Robert Magielnicki

1. Przywitał nas zimowy czas,
już wszystko białe dokoła.
Spadł śnieżny puch, piaskarki w ruch,
na sanki zima nas woła.
Spadł śnieżny puch, piaskarki w ruch,
na sanki zima nas woła.

Ref.: Szczypie mróz,
skrzypi mróz,
zimno jest od rana.
My się zimy nie boimy,
lepimy bałwana.
My się zimy nie boimy,
lepimy bałwana.

2. Dokoła świat od bieli zbladł,
zmarznięte chodniki i drzewa.
Nie jest tak źle, uśmiechnij się,
o zimie nam zaśpiewaj.
Nie jest tak źle, uśmiechnij się,
o zimie nam zaśpiewaj.

Ref.: Szczypie mróz...



ZWIERZĘTA MAŁE I DUŻE

23.02-27.02.2026r.

Treści programowe z programu „Program Wychowania Przedszkolnego”:

- Wdrażanie zasad bezpiecznego zachowania podczas zimowych zabaw.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Doskonalenie umiejętności rzutu do celu.
- Wzmacnianie postaw zdrowej rywalizacji.
- Ćwiczenie motoryki w zakresie zręczności i zwinności.
- Doskonalenie umiejętności dzielenia wyrazów na sylaby.
- Pobudzanie kreatywności.
- Wspieranie ciekawości i umiejętności wyciągania wniosków.
- Wzbogacanie zasobu słownictwa.
- Budowanie odporności emocjonalnej.
- Wzbogacenie zasobu słownictwa, nazywanie elementów z otoczenia i porównywanie ich pod względem odległości.
- Poznawanie trybu życia i zachowań wybranych zwierząt.

„Jak rozmawiać trzeba z psem?” Jan Brzechwa

Przyjacielem jest człowieka.
Gdy się bawi,
Wy nie wiecie, a ja wiem,
Jak rozmawiać trzeba z psem,
Bo poznałem język psi,
Gdy mieszkałem w pewnej wsi.
A więc wołam: „Do mnie, psie!”
I już pies odzywa się.
Potem wołam: „Hop-sa-sa!”
I już mam przy sobie psa.

A gdy powiem: „Cicho leż!”
Leżę ja i pies mój też.
Kiedy dłoń wyciągam doń,
Grzecznie liże moją dłoń
I zabawnie szczyrzy kły,
Choć nie bywa nigdy zły.
Gdy psu kość dam - pies ją ssie,
Bo to są zwyczaję psie.
Gdy pisałem wierszyk ten,
Pies u nóg mych zapadł w sen,
Potem wstał, wyprężył grzbiet,
Żeby z nim na spacer szedł.

Szliśmy razem - ja i on,
Pies postraszył stado wron,
Potem biegł zwyczajem psim,
A ja biegłem razem z nim.
On ujadał. A ja nie.
Pies i tak rozumie mnie,
Pies rozumie, bo ja wiem,
Jak rozmawiać trzeba z psem.

