

## Tematy realizowane w marcu Grupa I „Sówki”



<https://www.naklejkolandia.pl/p5145,zestaw-naklejek-z-sowami-sowki-na-galezi-302.html>

### Zwierzęta z dżungli i sawanny 03.03-07.03.2025r.

#### Zamierzenia wychowawczo- dydaktyczne (cele ogólne):

- zachęcanie do obserwowania przyrody w różnych porach roku, w różnych miejscach i w różnym czasie,
- wyjaśnianie roli ogrodów zoologicznych,
- uczestniczenie w zabawach z elementem pantomimy,
- rozwiązywanie zagadek, rebusów,
- zapamiętywanie kilku figur, obrazków pokazywanych kolejno,
- wyodrębnianie ze słów głosek: w nagłosie, wygłosie, śródgłosie,
- rozpoznawanie i nazywanie małych liter i wielkich liter,
- wykonywanie ćwiczeń grafomotorycznych,
- nazywanie kolejnych pór roku, dni tygodnia, miesięcy,
- poznawanie i stosowanie różnych technik plastycznych,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

#### Piosenka Dżungla ( autor i kompozytor nieznani)

*1.Dżungla, dżungla,  
taka wielka dżungla,  
poplątane zwoje  
dzikich lian.*

*Mieszka sobie w bambusowej chatce  
Ambo Sambo- wielkiej dżungli pan.*

*Ref.: Strusie mu się w pas kłaniają,  
małpy na ogonach grają.  
Ambo tu, Ambo tam,*



[Żyrafa Głowa Ossicones - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

*Ambo tu i tam.*

*2. Ambo Sambo, doskonale znam go,  
węża się nie boi ani lwa.*

*Dla swych dzikich,  
leśnych ulubieńców  
w dłoni coś smacznego  
zawsze ma.*

*Ref.: Strusie mu się...*

## *Zwierzęta naszych pól i lasów* **10.03-14.03.2025r.**

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne(cele ogólne):**

- oglądanie filmów przyrodniczych, książek, albumów,
- poznawanie warunków niezbędnych do rozwoju zwierząt,
- poznawanie łąki wiosną wszystkimi zmysłami; oglądanie, wężanie, słuchanie odgłosów z zamkniętymi oczami,
- wyjaśnianie pojęć: ptaki, ssaki, owady,
- dysponowanie sprawnością całego ciała, w tym sprawnością rąk,
- klasyfikowanie tych samych obiektów wielokrotnie, każdorazowo według innych cech,
- próby planowania swoich czynności podczas działań plastycznych,
- śpiewanie (indywidualnie i w grupie) poznanych piosenek,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych z wykorzystaniem standardowych metod, metody R. Labana i innych metod twórczych – W. Sherborne, A. i M. Kniessów, C. Orffa.

### *Piosenka „ Rozśpiewany las” ( autor nieznany)*

*Tam nad lasem zieleni się śpiew  
To piosenki paproci i drzew.  
Świerki mają piosenki cieniste  
Wierzby- drżące jak wierzbowy listek.  
Brzozy srebrne jak kora brzozowa  
Dęby szumią jak trawy w dąbrowach.  
Paproć nuci pierzastą piosenkę  
I mech mruży kołysanki miękkie.*

*Ref. A najgłośniej, najradośniej  
Śpiewa sosna sośnie,  
Sosna sośnie, sosna sośnie  
Od polany do polany  
I dlatego las jest taki rozśpiewany*



[Sarna Kitz Dziki - Darmowe zdjęcie na Pixabay](#)

## *Marcowa pogoda* 17.03-21.03.2025r.

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):**

- obserwowanie zmian zachodzących przed zbliżającą się,
- obserwowanie zmieniających się warunków pogodowych,
- poznawanie kalendarza pogody – systematyczne jego prowadzenie,
- przekształcanie podanych rysunków w nowe, samodzielnie stworzone rysunki,
- odróżnianie druku od pisma,
- wspólne przeprowadzanie eksperymentów; wyciąganie wniosków,
- nauka piosenek,
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.

### **Wiersz Ludwika Wiszniewskiego „ Marzec”**

*Przyszedł dzisiaj marzec,  
w białych chmurkach tłumie,  
chce pogodą rządzić nie umie!  
Pomaga mu zima  
i wiosenka młoda.  
Rano deszcz ze śniegiem,  
w południe pogoda.  
Nocą szczybie mrozik,  
że trudno wytrzymać.  
Sama teraz nie wiem,  
wiosna to czy zima?*



*Fioletowy Krokus Ogród - Darmowe zdjęcie na Pixabay*

## *Wiosenne przebudzenia* 24.03-28.03.2025r.

### **Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne(cele ogólne):**

- rozwijanie mowy,
- poznawanie oznak wiosny,
- rozwijanie umiejętności dokonywania analizy i syntezy słów,
- rozpoznawanie i nazywanie poznanych liter,
- przeliczanie w zakresie 5,
- poznawanie nazw mieszkańców łąki,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie poczucia rytmu w metrum trójdzielnym,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- poznawanie budowy motyla,

- poznawanie przyczyn ochrony roślin,
- poznawanie zwyczajów związanych z pożegnaniem zimy i powitaniem wiosny,

**Wiersz „Spotkanie z wiosną” Bożena Forma**

*Ciepły wietrzyk powitał dzisiaj.  
Kap, kap, deszcz wiosenny pada.  
Słysząc, jak śpiewają ptaki.  
Pachną kwiaty, rośnie trawa.  
Słońce rano wcześniej wstaje  
i promyki swe wysyła.  
Już pracują mrówki w lesie,  
miło z wiosną dzień zaczynać*



*Drzewa Magnolii Wiosna Różowe - Darmowe zdjęcie na Pixabay*