

„Baśnie, bajki, bajeczki”

3.02-7.02.2025r.

Zadania dydaktyczne:

- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- zachęcanie do oglądania książeczek oraz wypowiadania się na ich temat.
- słuchanie wierszy, opowiadań, baśni polskich i zagranicznych autorów
- dzielenie się informacjami na temat ulubionych książek.
- wskazywanie różnic pomiędzy dwoma przedmiotami, obrazkami.
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- poruszanie się odpowiednio do wystukiwanego na tamburynie rytmu: marsz, bieg, podskoki.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa

Piosenka „Baśnie” - B. Forma

Gdy smutno ci będzie i źle,
to otwórz książkę z bajkami.
Zobaczysz, jak magii czar
rozbłyśnie ci przed oczami.

Tu wszystko będzie możliwe,
tu dobro zwycięży ze złem,
tu kamień zmieni się w złoto,
tu myszka zostanie psem.

Wiec śmiało mój przyjacielu,
przez wrota bajkowe przejdź.
Niech spełnią się twoje marzenia.
Nie czekaj już dłużej – wejdź.



„W świecie sztuki- muzyka”

10.02-14.02.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście
- słuchanie utworów instrumentalnych.
- uczestniczenie w zabawach w kąciku muzycznym; poznawanie grzechotki, kołatki, bębenka, tamburynu
- rozpoznawanie różnych odgłosów, dźwięków dochodzących z bliskiego otoczenia
- rozpoznawanie dźwięków poznanych instrumentów perkusyjnych
- odtwarzanie proponowanego rytmu (klaskanie, tupanie).
- zapamiętywanie prostych, krótkich rymowanek, wierszy, tekstów piosenek.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- słuchanie i rozpoznawanie odgłosów różnych zjawisk atmosferycznych.
- uczestniczenie w ćwiczeniach: szczęki dolnej, języka, warg, podniebienia miękkiego, mięśni zwierających pierścień gardłowy.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: do góry, w dół, do przodu, do tyłu, w bok.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

„Śpiewaj tak jak on” - Jolanta Kaczmarek

Szumia w lesie stare drzewa
Kos piosenkę z nami śpiewa

Śpiewaj, śpiewaj tak jak on
Ding-dong, ding-dong, ding-dong
Ding-dong, ding-dong, ding-dong

Siedzi czyżyk na gałązce
Szpak zaprosił go na koncert

Śpiewaj, śpiewaj tak jak on
Ding-dong, ding-dong, ding-dong
Ding-dong, ding-dong, ding-dong

Dzięcioł stuka w korę drzewa
Cały las już z nami śpiewa

Śpiewaj, śpiewaj tak jak on
Ding-dong, ding-dong, ding-dong
Ding-dong, ding-dong, ding-dong



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.kalendarzrolnikow.pl/2025/01/25/jak-dlugo-zyja-pukikpog-ADvVaw0Zt8TMKJL_4AmLJyH9Q&usq=1613587671917000&source=images&ical=1&ved=0CAIQRsqFwTCj560f7-4CFQAAAAAABAAK

„Nie jesteśmy sami w kosmosie”

17.02-21.02.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- przyswajanie nazw: *globus, wszechświat, planety, Ziemia, Księżyc*
- poznawanie ciekawostek na temat Ziemi i wszechświata.
- rozwiązywanie prostych zagadek.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- wypowiedzianie się na temat wysłuchanych utworów literackich.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.
- rysowanie, malowanie – korzystanie z różnych materiałów i przyborów.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa

„Z ufoludkiem w kosmos” – autor nieznany

1. Dziś przyleciał ufoludek w swojej rakiecie.
Śmieszny ludzik, co na innej mieszka planecie.
I zaprosił na wycieczkę wszystkie dzieci
i rakieta w wielki kosmos z nami poleci.

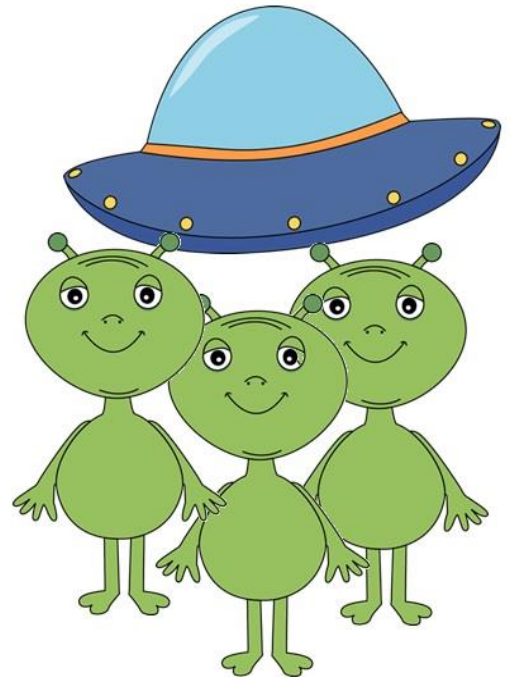
Ref.: Więc wsiadajcie do rakiety szybko, bo już czas! To jest mały ufoludek – w kosmos wiezie nas! x2

2. Oglądamy z bliska gwiazdy oraz planety,
wszystko widać bardzo dobrze z naszej rakiety.
Ufoludek wciąż się śmieje ucieszony.
Jak się śmieje, to się robi jasnozielony!

Ref.: Więc wsiadajcie... x2

3. I wracamy już na ziemię do naszej sali,
ufoludek śle całusy i pędzi dalej.
Może zaraz gdzieś daleko znów poleci
i zabierze na wycieczkę kosmiczne dzieci.

Ref.: Więc wsiadajcie... x2



„Projekt Budowle” 24.02-28.02.2025 r.

Zadania dydaktyczne:

- uczestniczenie w zabawach konstrukcyjnych
- wspólne tworzenie konstrukcji (nabywanie umiejętności pracy w zespole).
- określanie ról różnych zawodów w życiu społecznym.
- obserwowanie, poznawanie najbliższego otoczenia
- oglądanie książek z ilustracjami przedstawiającymi obiekty nieznanne z bezpośredniej obserwacji.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu
- dostrzeganie w otoczeniu przedmiotów o różnych kształtach
- układanie dowolnych kompozycji z klocków w kształcie figur geometrycznych.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.kococmm24.pl/2produkt%2Fzestaw-50-kolorowych-klockow-drewnianych-dla-dzieci%2F&psig=AOvVaw2GD7L_EIexTAIDQLPjXtV&ust=161358870118000&source=images&ved=0CAIQ8sqPw0TCKjB-GM7-4CFQAAAAAABAAK

Piosenka „And the green grass grew” -Super Simple Songs

Out in the woods.
There was a tree.
The prettiest tree.
That you ever did see.

Well, the tree was in a hole,
and the hole was in the ground.
And the green grass grew all around, all around.
And the green grass grew all around.

And on this tree.
There was a branch.
The prettiest branch.
That you ever did see.

Well, the branch was on the tree,
and the tree was in the hole,
and the hole was in the ground.
And the green grass grew all around, all around.
And the green grass grew all around.

And on this branch.
There was a nest.
The prettiest nest.
That you ever did see.

Well, the nest was on the branch,
and the branch was on the tree,
and the tree was in the hole,
and the hole was in the ground.
And the green grass grew all around, all around.
And the green grass grew all around.

And in this nest.
There was an egg.
The prettiest egg.
That you ever did see.

Well, the egg was in the nest,
and the nest was on the branch,
and the branch was on the tree,
and the tree was in the hole,
and the hole was in the ground.
And the green grass grew all around, all around.
And the green grass grew all around.

And in this egg.
There was a bird.
The prettiest bird.
That you ever did see.