

## „To jestem ja”

2.09-6.09.2024 r.

### Zadania dydaktyczne:

- przypomnienie imion i nazwisk dzieci z grupy.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- odpowiadanie na zadane pytania.
- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.).
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- słuchanie piosenek o łatwej linii melodycznej.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.przedzkolebarczewo.pl/2Fot%2Faktualnosci%2Fwitamy-po-wakacjach&img=AOvVaw2BKwmMD4Xzr1Uj-zaN011f&ust=1600082489043000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQR&qfwoTCJDVq\\_3B5scCFQAAAAAABAAAF](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.przedzkolebarczewo.pl/2Fot%2Faktualnosci%2Fwitamy-po-wakacjach&img=AOvVaw2BKwmMD4Xzr1Uj-zaN011f&ust=1600082489043000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQR&qfwoTCJDVq_3B5scCFQAAAAAABAAAF)

### **Piosenka „W przedszkolu” - autor nieznan**

I. Przedszkolaczek, zuch i chwat,  
jest z przedszkolem za pan brat.  
Pięknie tańczy, ładnie śpiewa,  
na nikogo się nie gniewa

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa,  
zawsze miła jest zabawa.

II. Grzeczne słowa dobrze zna,  
zawsze świetny humor ma.  
Chętnie uczy się wszystkiego  
i pomaga swym kolegom.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa...

III. Nie przejmuję wcale się,  
kiedy mu coś pójdzie źle.  
Bo w przedszkolu, daję słowo,  
jest bezpiecznie, kolorowo.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa...

## „Moja grupa”

9.09-13.09.2024 r.

### Zadania dydaktyczne:

- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- rozpoznawanie swojego znaczka rozpoznawczego wśród innych znaczków.
- określanie, na podstawie dwóch obrazków, co zdarzyło się wcześniej, a co później.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- nazywanie przedmiotów i ich kolorów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.).
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- określanie położenia przedmiotów w przestrzeni; stosowanie określeń: *na, pod, w, przed, za, obok*.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- rysowanie kredkami.
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.



## **"W przedszkolu" I. R. Salach**

Jest wiele zabawek  
w naszym przedszkolu.  
Pamiętaj: dbaj o nie,  
Krzysiu, Basiu, Olu.

Samochód w garażu  
powinien stać pięknie,  
piłeczka w koszyku,  
uważaj, bo pęknie!

Na półeczkach siedzą lalki  
pięknie wystrojone.  
Obok misie, pieski, kotki  
patrzą w twoją stronę.

Wszyscy dbamy razem  
o nasze przedszkole:  
aby było czyste,  
ładne i wesołe.

## **„Moja droga do przedszkola”**

**16.09-20.09.2024 r.**

### **Zadania dydaktyczne:**

- poznawanie zasad ruchu drogowego w celu bezpiecznego poruszania się po ulicach (pod opieką osoby dorosłej).
- poznawanie zawodów osób pracujących w bliskim otoczeniu przedszkola; nazywanie ich czynności, narzędzi, przyborów potrzebnych im do pracy.
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- rozpoznawanie wybranych znaków drogowych.
- skupianie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- określanie kierunków ruchu, stosowanie określeń: *do góry, w dół, do przodu, do tyłu, w bok*.
- malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa

## Piosenka „Bezpieczne przejście” - autor nieznany

1. Zielone światło nad drogą świeci.  
Na drugą stronę zaprasza dzieci.

Ref: Przechodź po pasach na drugą stronę,  
kiedy się pali światło zielone.

2. Czerwone światło widać z daleka.  
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

Ref: Czerwone światło- w miejscu stoimy,  
na drugą stronę nie przechodzimy!



## „Idzie jesień... przez park, przez las” 23.09-27.09.2024 r.

### Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w bliskim otoczeniu przedszkola.
- gromadzenie owoców drzew w kąciку przyrody; wykorzystywanie ich do wszelkiej działalności: matematycznej, plastycznej, muzycznej, w relaksacji lub w ćwiczeniach ruchowych.
- uczestniczenie w zabawach twórczych (głównie tematycznych, konstrukcyjnych i ruchowych).
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- wyodrębnianie obiektów do liczenia; określanie ich ilości: *dużo, mało*.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.

### **Piosenka „Kolorowe liście” - sł. i muz. D. i K. Jagiełło**

1. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,  
kolorowe listki na wietrze szumiały.

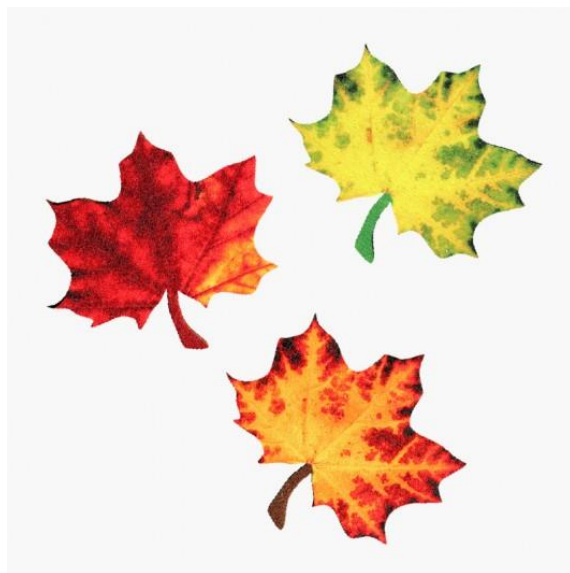
**Ref.:** Szu, szu, szu, szumiały wesoło.  
Szu, szu, szu, wirowały w koło. x2

2. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły.  
Kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

**Ref.:** Hop, hop, hop, tak sobie skakały.  
Hop, hop, hop, w koło wirowały. x2

3. Kolorowe listki spadły już na trawę.  
Kolorowe listki skończyły zabawę.

**Ref.:** Cicho, sza, listki zasypiają,  
cicho, sza, oczka zamykają. x2



# „Jesień”

## 30.09-4.10.2024 r.

### Zadania dydaktyczne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie w bliskim otoczeniu przedszkola.
- gromadzenie owoców drzew w kąci przyrody; wykorzystywanie ich do wszelkiej działalności: matematycznej, plastycznej, muzycznej, w relaksacji lub w ćwiczeniach ruchowych.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- wyodrębnianie obiektów do liczenia; określanie ich ilości: *dużo, mało*.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- uczestniczenie we wspólnych zabawach.
- słuchanie piosenek o prostej linii melodycznej, śpiewanych przez nauczyciela; próby zapamiętywania tekstu i melodii.

**Wiersz "Jesień"** -autor nieznany  
Jesień, jesień jest na świecie,  
czy widzicie? czy już wiecie?  
złote liście zrzuca z drzewa,  
a ptak w gniazdku już nie śpiewa.  
Wszystko do snu się szykuje,  
mama ogórki już konserwuje,  
tata liście dziś wymiata,  
jesień przyszła chlapowata.



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.wiermawielka.weebly.com/2fstart%2Fjesien-bajka&psig=AOvVas0doOPRnly86W5884dAc1&ust=16008598105300&source=images&cd=1&vol=0&AIQJkspFwTCl8SP205uCFQAAAAAABAD>

Opracowała M. Kolek