

ZADANIA NA MARZEC DLA GRUPY I

Tematy Kompleksowe

1. „Zwierzęta z dżungli i sawanny”
Termin realizacji: 04.03.2024 – 08.03.2024 r.
2. „Zwierzęta naszych pól i lasów”
Termin realizacji: 11.03.2024 – 15.03.2024 r.
3. „Marcowa pogoda”
Termin realizacji: 18.03.2024 – 22.03.2024 r.
4. „Wiosenne przebudzenie”
Termin realizacji: 25.03.2024 – 29.03.2024 r.



<https://bi.im-g.pl/im/94/5b/17/z24493972Q.Przebisnieg-w-marcu.jpg>

Temat kompleksowy nr.1

1. „Zwierzęta z dżungli i sawanny”

Termin realizacji: 04.03.2024 – 08.03.2024 r.

Zadania dydaktyczne:

- Zapoznamy się z kontynentem afrykańskim oraz wybranymi zwierzętami zamieszkującymi ten kontynent.
- Rozwiniemy sprawność manualną i spostrzegawczość wzrokową.
- Poszerzymy wiadomości na temat ogrodu zoologicznego.
- Zapoznamy się z wybranymi gatunkami zwierząt egzotycznych.
- Poćwiczymy pamięć poprzez słuchanie i odtwarzanie krótkich wierszyków.
- Rozwiniemy ogólną sprawność ruchową.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Będziemy reagować na ustalone sygnały.
- Rozwiążemy różnego rodzaju typu zagadki.
- Poszerzymy wiadomości na temat wybranych zwierząt egzotycznych.
- Poznamy właściwości bananów, w tym ich walorów smakowych.
- Usprawnimy mięśni dłoni.
- Posłuchamy wiersza I. R. Salach „Podróże”.

„Podróże” I. R. Salach.

Razem z panią zwiedzaliśmy
kraje egzotyczne,
widzieliśmy tam rośliny
i zwierzęta egzotyczne.
Pierwszy etap tej podróży
- słoneczna Afryka.
Tutaj żyje lew, żyrafa,
pawian, co koziołki fika.
Słonie możesz też zobaczyć
i hipopotamy.
Gdy krokodyl się pojawi,
to zmykaj do mamy.
Czas na Indie tajemnicze.
Ile tutaj żyje zwierząt:
tygrys, pyton, aligator,
nawet koralowe żmije.
Zaś w Australii na nas czeka
dingo, kangur i papuga,
struś, koala, nawet rekin,
co do dzieci oczkiem mruga.
Tak, on do nas mruga okiem
z kartki kolorowej.
Te podróże odbyliśmy
dzięki książce naszej nowej.



[content/uploads/2019/04/marzec-compressor.jpg?resize=1370%2C912&ssl=1](https://i2.wp.com/paniglesia.pl/wp-content/uploads/2019/04/marzec-compressor.jpg?resize=1370%2C912&ssl=1)

<https://i2.wp.com/paniglesia.pl/wp->

Temat kompleksowy nr 2.

2. „Zwierzęta naszych pól i lasów”

Termin realizacji: 11.03.2024 – 15.03.2024 r.

Zadania dydaktyczne:

- Wzbogacimy wiedzę na temat życia pszczoł i ich znaczenia w życiu człowieka.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Wzbogacimy wiadomości na temat życia i zwyczajów zwierząt mieszkających w lesie.
- Dokonamy oceny wartości logicznej wypowiedzianych zdań.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Wzbogacimy wiadomości na temat zwierząt żyjących na polu.
- Rozwiniemy logiczne myślenie.
- Opanujemy tekst i melodię piosenki.
- Rozwiniemy umiejętność tworzenia akompaniamentu.
- Utrwalimy wiadomości na temat ptaków charakterystycznych szczególnie dla środowisk lasu i pola.
- Rozwiniemy sprawność narządów artykulacyjnych.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozwiniemy umiejętność wykonywania prac plastycznych na podstawie instrukcji fotograficznej.
- Posłuchamy wiersza I. Fabiszewskiej „Niedźwiedź i przedwiośnie”

„Niedźwiedź i przedwiośnie”

I. Fabiszewska.

Słońko jakoś mocniej grzeje, obudziło misia.
- Czy to wiosna już nadeszła? Jakoś ciepło dzisiaj.
Wyjdę z gawry i zobaczę, co się wokół dzieje.
Może znajdę trochę miodu... taką mam nadzieję.
Chodzi niedźwiedź, słucha, patrzy, gałązki ogląda.
- Może w dziupli miodek znajdę? - do środka zagłąda.
- No cóż, misiu. Nie ma miodu... jeszcze jest przedwiośnie.
Pszczoły siedzą jeszcze w ulu, jest w nim coraz głośniejsze.

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Marcowa pogoda”

Termin realizacji: 18.03.2024 – 2.03.2024 r.

Zadania dydaktyczna:

- Poznamy znaczenie witamin dla zdrowia człowieka.
- Rozpoznamy i nazwiemy różne produkty żywnościowe bogate w witaminy.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Rozpoznamy znaki synoptyczne.
- Będziemy dbać o prawidłową postawę ciała.
- Poznamy konieczność dostosowania ubioru do warunków atmosferycznych.
- Poznamy rozumienie informacji podawanych w prognozie pogody oraz wykorzystywanie ich podczas dokonywania wyboru odpowiedniej garderoby.
- Rozwiniemy umiejętność wokalną.
- Porównamy liczebności zbiorów.
- Zapoznamy się z ludowym zwyczajem pożegnania zimy.
- Utrwalimy nazwy pór roku oraz dostrzeżemy regularności w ich występowaniu.
- Zapoznamy się z wyglądem wierzby.
- Pobawimy się przy piosence „Pada deszcz” B. Formy.

„Pada deszcz” B. Forma.

I. Pada deszcz kapu, kap,
idą dzieci człap, człap, człap.
Idzie też Oli brat
po kałużach człap, człap, człap.

Ref.: Dziś od rana deszczyk pada,
z deszczem świetna jest zabawa.

II. Pada deszcz kapu, kap,
wszyscy tańczą szłap, szłap, szłap.
I ja też, szłap, szłap, szłap,
tańczę z deszczem chłap, chłap, chłap.

Ref.: Dziś od rana...

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Wiosenne przebudzenie”

Termin realizacji: 25.03.2024 – 29.03.2024 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy właściwości ziemi i piasku.
- Wzbogacimy wiedzę na temat kwiatków doniczkowych i zasad pielęgnacji.
- Rozwiniemy sprawność manualną i koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy obserwować zmiany zachodzące w przyrodzie wiosną, powiążemy je z aktualną porą roku.
- Wzbogacimy wiedzę na temat pierwszych wiosennych kwiatów.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Dostrzeżemy zmiany zachodzące w przyrodzie w związku z nadejściem wiosny.
- Rozwiniemy umiejętność poruszania się w przestrzeni.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Przewyciężymy lęk i nieśmiałość przed wystąpieniem publicznym.
- Dowiemy się o efekcie odbicia i symetrii.
- Dostrzeżemy regularność w kształtach różnych przedmiotów i na zdjęciach zwierząt.
- Pobawimy się i posłuchamy piosenki „Nareszcie wiosna” J. Kucharczyk.

**„Nareszcie wiosna”
J. Kucharczyk.**

1. Przyszła do nas wiosna – słoneczna, radosna.
Budzi kwiaty, budzi drzewa, ze skowronkiem śpiewa. / 2x

2. Przywitała ptaki, bo właśnie wróciły,
gdy się tylko dowiedziały, że już nie ma zimy. /2x

3. Wiosennym deszczykiem kaczęnce podlewa
i przygląda się radośnie listeczkom na drzewach. /2x

4. Teraz budzi żabki, pszczoły i chrabąszcze,
tańczy razem z motylami na kwitnącej łące. / 2x

5. Woła do niedźwiedzia: „ Wstawaj, misiu wstawaj!
Już wiosenne kwiaty kwitną, zielenieje trawa!” / 2x

6. I dzieci łaskocze słońca promieniami.



Chodźcie, dzieci, chodźcie, dzieci, z wiosną się pobawić. / 2x

<https://i.przedskola.edu.pl/49/18/115-marzec-scenariusz-zaj-dydaktycznych.jpg>