

ZADANIA NA STYCZEŃ DLA GRUPY I

Tematy Kompleksowe

1. „Mijają dni, miesiące, lata”
Termin realizacji: 01.01.2024 – 05.01.2024 r.
2. „Zima i zwierzęta”
Termin realizacji: 08.01.2024 – 12.01.2024 r.
3. „Babcia i dziadek”
Termin realizacji: 15.01.2024 – 19.01.2024 r.
4. „Projekt – Woda i lód”
Termin realizacji: 22.01.2024 – 26.01.2024 r.
5. „Baśnie, bajki, bajeczki”
Termin realizacji: 29.01.2024 – 02.02.2024 r.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.eska.pl%2Fwarszawa%2Fzima-w-miescie-2022-za-droga-dla-dzieci-ceny-wzrosna-aa-P7St-fEs6-hFcK.html&psig=A0vVaw2e_RVIT3iMlvSruqoqTaeI&ust=1705339633082000&source=images&cd=vfe&ved=0CBIOiRxqFwoTCNCHlamz3YMDFOAAAAAdAAAAABAE

Temat kompleksowy nr.1

1. „Mijają dni, miesiące, lata ”

Termin realizacji: 01.01.2024 – 05.01.2024 r.

Zadania dydaktyczne:

- Dowiemy się dlaczego warto składać życzenia.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy mowę.
- Będziemy dostrzegać różnice między wyglądem dziecka i osoby dorosłej.
- Rozwiniemy pamięć muzyczną.
- Rozwiniemy umiejętność zgodnej zabawy w różnym wieku.
- Będziemy dostrzegać rytmiczność występującą w przyrodzie.
- Poznamy zwyczaj powitania Nowego Roku.
- Rozwiniemy wyobraźnię plastyczną i ekspresję twórczą.
- Rozwiniemy wrażliwość muzyczną.
- Rozwiniemy motorykę małą.
- Wzbogacimy wiedzę na temat tekstów literackich.
- Utrwalimy wiedzę na temat swojego wieku.
- Pobawimy się przy piosence „ Nie jestem już maluchem” K. Gowik.

„ Nie jestem już maluchem” K. Gowik.

I. Wszystkie dzieci szybko rosą -
trochę zimą, trochę wiosną.
Butki robią się za ciasne
i każdy ma już zdanie własne.

Ref.: Każdego dnia troszeczkę rosę,
każdego dnia troszeczkę więcej wiem.
A kiedy miną miesiące i lata
to będę duża (duży) jak mama i tata.

II. Już kurteczka za malutką,
czapka jak dla krasnoludka.
Gdy wychodzę na spacerek,
to już za mały mój rowerek.

Ref.: Każdego dnia...

III. Czy wy wiecie, czy nie wiecie,
ja już duża (duży) jestem przecież!
Tyle obok mniejszych dzieci.
Ach, jak ten czas mi szybko leci.

Ref.: Każdego dnia...

Temat kompleksowy nr 2.

2. „ Zima i zwierzęta”

Termin realizacji: 08.01.2024 – 12.01.2024 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznamy sposoby pomagania ptakom.
- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Wzbogacimy słownictwo.
- Będziemy wyrabiać opiekuńczy stosunek do ptaków.
- Rozwiniemy intuicję geometryczną.
- Rozwiniemy umiejętność przeliczania.
- Będziemy rozwijać postawy proekologiczną.
- Poznamy potrzeby ptaków (zwłaszcza zimą).
- Poznamy wygląd wybranych ptaków.
- Rozwiniemy motorykę małą.
- Będzie rozwijać kompetencję językową.
- Poszerzymy wiedzę dotyczącą żywienia zwierząt zimą.
- Będziemy rytmicznie wyklaskiwać przysłowia o zimie.

**Zima bez śniegu – lato bez chleba.
Późna zima długo trzyma.
Styczeń mrozi, lipiec skwarem grozi.**

Temat kompleksowy nr 3.

3. „Babcia i dziadek”

Termin realizacji: 15.01.2024 – 19.01.2024 r.

Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Będziemy rozwijać pamięć.
- Rozwiniemy więzi z rodziną.
- Rozwiniemy słuch muzyczny.
- Będziemy rozwijać umiejętności wokalne.
- Rozwiniemy pamięć słuchową.
- Rozwiniemy percepcję słuchową.
- Będziemy kształtować umiejętność odczuwania radości z przygotowania prezentu dla innych.
- Będziemy kształtować postawę szacunku do osób starszych.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Wzmocnimy poczucie własnej wartości.
- Wzbudzimy zainteresowanie zabawą z czasów dzieciństwa babć i dziadków.
- Posłuchamy wiersza „Babcia” B. Szelańskiej.

„Babcia” B. Szelańska

Gdy było mi smutno,
to mnie rozśmieszyłaś.
A gdy się nudziłam,
ze mną się bawiłaś.
Czytałaś mi książkę,
z pięknymi bajkami.
Przytuliłaś mnie,
gdy byliśmy sami.
I wiem o tym, babciu,
że ty kochasz mnie.
I ty też pamiętaj,
że ja kocham cię.

Temat kompleksowy nr 4.

4. „Projekt – Woda i lód”

Termin realizacji: 22.01.2024 – 26.01.2024 r.

Zadania dydaktyczna:

- Będziemy budować wiedzę o wodzie.
- Wzbogacimy słownik o pojęcia związane z wodą i sposobami jej wykorzystywania przez człowieka.
- Będziemy obserwować zjawiska związane z wodą.
- Będziemy kształtować postawę proekologiczną.
- Nabędziemy nawyk oszczędzania wody.
- Będziemy kształtować nawyk picia wody.
- Będziemy poznawać rzeczywistość przyrodniczą poprzez obserwowania, eksperymentowanie.
- Pobawimy się na dywanie rymowanką integrującą grupę „Szuru buru...”.

„ Szuru buru...”

Szuru, buru, obok muru,
widać jakiś cień.
Powiedz szybko,
coś miłego,
bo nie jesteś leń.

5. „Baśnie, bajki, bajeczki”

Termin realizacji: 29.01.2024 – 02.02.2024 r.

Zadania dydaktyczna:

- Rozwiniemy kreatywność poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych, parateatralnych.
- Rozwiniemy sprawność językową.
- Poszerzymy wiedzę i słownictwo dotyczące teatru.
- Rozwiniemy umiejętność działania w grupie.
- Poszerzymy wiedzę dotyczącą osób pracujących w teatrze.
- Rozwiniemy aktywność twórczą.
- Rozwiniemy słuch muzyczny.
- Poznamy rolę, jaką odgrywa muzyk w przedstawieniu teatralnym.
- Rozwiniemy zdolność aktorską.
- Wzbogacimy słownictwo czynne dotyczące teatru.
- Pobawimy się przy piosence „Podajmy sobie ręce”.

„ Podajmy sobie ręce”.

1. Choć świat dokoła dziwny jest i wielki,
a my tacy mali, mali jak kropelki.

Ref.:Podajmy sobie ręce
w zabawie i w piosence,
w ogródku przed domem,
na łące znajomej.
Podajmy sobie ręce
przez burze i przez tęcze,
pod gwiazdą daleką,
nad rzeczką i rzeką.

2. Kiedy nagle z bajki zniknie dobra wróżka,
kiedy szary smutek wpadnie do fartuszka.

Ref.:Podajmy sobie...

3. Choć nas czasem dzielą nieprzebyte góry,
nieskończone drogi, zachmurzone chmury.

Ref.: Podajmy sobie...

