

# ZADANIA NA GRUDZIEŃ DLA GRUPY I

## *Tematy Kompleksowe*

1. „Jak wyglądał świat przed milionami lat ”  
Termin realizacji: 04.12.2023 – 08.12.2023 r.
2. „ Idzie zima ze śniegiem”  
Termin realizacji: 11.12.2023 – 15.12.2023 r.
3. „ Idą święta”  
Termin realizacji: 18.12.2023 – 22.12.2023 r.
4. „ Projekt - emocje ”  
Termin realizacji: 25.12.2023 – 29.12.2023 r.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fviva.pl%2Fstyl-zycia%2Fnajpiekniejsze-zimowe-krajobrazy-zima-2020-snieg-spadl-w-europie-35509-r3%2F&psig=AOvVaw0t6Dd45x\\_3qg6sE15kWjpb&ust=1701460111512000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CA8OjRxqFwoTCIDumPq-7IIDFOAAAAAdAAAAABAZ](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fviva.pl%2Fstyl-zycia%2Fnajpiekniejsze-zimowe-krajobrazy-zima-2020-snieg-spadl-w-europie-35509-r3%2F&psig=AOvVaw0t6Dd45x_3qg6sE15kWjpb&ust=1701460111512000&source=images&cd=vfe&opi=89978449&ved=0CA8OjRxqFwoTCIDumPq-7IIDFOAAAAAdAAAAABAZ)

## Temat kompleksowy nr.1

### 1. „ Jak wyglądał świat przed milionami lat ”

**Termin realizacji: 04.12.2023 – 08.12.2023 r.**

#### Zadania dydaktyczne:

- Wzbogacimy wiedzę o dinozaurach.
- Rozwiniemy koncentrację uwagę.
- Rozwiniemy umiejętność wypowiadania się na określony temat.
- Będzie kształtować poczucie rytmu.
- Rozwiniemy umiejętność skupiania uwagi na utworze muzycznym.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Zapoznamy się z życiem dinozaurów.
- Pobawimy się przy piosence B. Formy „ Kto widział dinozaura?”.

**„ Kto widział dinozaura?”.**

**B. Forma.**

1. Bardzo dawno temu  
dinozaury żyły,  
groźne, niebezpieczne  
wszystkie bardzo były.

Ref.: Dino, dino, dinozaury  
z opowiadań znamy,

w parkach rozrywki  
dzisiaj je spotykamy.

2. Każdy z nich ogromny,  
podobny do smoka,  
czasem zwinnie w morzu  
pływał niby foka.

Ref.: Dino, dino, dinozaury  
z opowiadań znamy,  
w parkach rozrywki  
dzisiaj je spotykamy.

3. Dzisiaj ich już nie ma  
i niech tak zostanie,  
o bajkowym dino  
opowiem dziś mamie.

Ref.: Dino, dino, dinozaury  
z opowiadań znamy, w parkach rozrywki  
dzisiaj je spotykamy.

## **Temat kompleksowy nr 2.**

### **2. „ Idzie zima ze śniegiem”**

**Termin realizacji: 11.12.2023 – 15.12.2023 r.**

#### **Zadania dydaktyczne:**

- Wzbogacimy wiedzę o zjawiskach przyrodniczych.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy umiejętność wypowiedzania się na określony temat.
- Dowiemy się o zasadach bezpiecznej zabawy na śniegu.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Zapoznamy się z tradycją mikołajek.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Poszerzymy doświadczenia związane ze sztuką.
- Pobawimy się w zabawę paluszkową „ Bałwanek”.

#### **„ Bałwanek” Zabawa paluszkowa.**

Zimą, gdy śnieżek prószy,  
a mróz szczypie w uszy,  
dzieci bawią się na dworze.  
Kto ulepić bałwanka im pomoże?  
Ja ulepię kule dwie:  
to podstawa, a to brzuch,  
tu potrzeba ludzi dwóch.  
Trzecia kula zamiast głowy,  
nasz bałwanek już gotowy.

### **Temat kompleksowy nr 3.**

#### **3. „ Idą święta ”**

**Termin realizacji: 18.12.2023 – 22.12.2023 r.**

#### **Zadania dydaktyczna:**

- Wzbogacimy wiedzę o świętach Bożego Narodzenia.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy mowę.
- Rozwiniemy umiejętność liczenia.
- Będziemy rozpoznawać i nazywać kolory.
- Poznamy tradycję świąteczne.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Posłuchamy i pobawimy się przy piosence „ Choinka”.

#### **„ Choinka”.**

1. Pachnąca, zielona,  
przybyła dziś do nas.  
Witamy cię wszyscy,  
choinko zielona.

Ref.: Kiedy pierwsza gwiazdka,  
na niebie zaświeci,  
kolędy zanuca  
z rodzicami dzieci. ( 2x)

2. Na niej bombki, łańcuch,  
małutkie serduszka,  
pachnące pierniczki  
i małe jabłuszka.

Ref.: Kiedy pierwsza gwiazdka,  
na niebie zaświeci,  
kolędy zanucą  
z rodzicami dzieci. ( 2x)

3. Nasza choineczka  
pięknie przystrojona,  
kolorowym blaskiem  
zamruga dziś do nas.

Ref.: Kiedy pierwsza gwiazdka,  
na niebie zaświeci,  
kolędy zanucą  
z rodzicami dzieci. ( 2x)

#### **Temat kompleksowy nr 4.**

#### **4. „ Projekt - emocje”**

**Termin realizacji: 25.12.2023 – 29.12.2023 r.**

#### **Zadania dydaktyczna:**

- Będziemy kształtować umiejętność rozpoznawania i nazywania uczuć – własnych i innych osób.
- Dowiemy się jak rozumieć uczucia – własne i innych ludzi.
- Rozwiniemy umiejętność konstruktywnego rozwiązywania problemów.
- Rozwiniemy poczucie przynależności do grupy.
- Będziemy budować poczucie własnej wartości.
- Dowiemy się jak odpowiadać za swoje czyny.

