

# ZADANIA NA PAŹDZIERNIK DLA GRUPY I

## *Tematy Kompleksowe*

1. „Idzie jesień ... przez ogród i sad”  
Termin realizacji: 02.10.2023 – 06.10.2023 r.
2. „ Idzie jesień ... do zwierząt”  
Termin realizacji: 09.10.2023 – 13.10.2023 r.
3. „ Co z czego otrzymujemy”  
Termin realizacji: 16.10.2023 – 20.10.2023 r.
4. „ Idzie jesień ... z deszczem”  
Termin realizacji: 23.10.2023 – 27.10.2023 r.



## **Temat kompleksowy nr.1**

### **1. „Idzie jesień ... przez ogród i sad”**

**Termin realizacji: 02.10.2023 – 06.10.2023 r.**

#### **Zadania dydaktyczne:**

- Poznamy różne owoce i warzywa.
- Wzbogacimy słownictwo czynne.
- Rozpoznamy warzywa i owoce za pomocą dotyku.
- Będziemy rozwijać syntezę i analizę słuchową.
- Rozwiniemy koordynację słuchowo - ruchową
- Poznamy znaczenie wartości odżywczych owoców i warzyw.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Rozwiniemy spostrzegawczość wzrokową i pamięci.
- Poznamy wybrane owoce.
- Rozwiniemy umiejętności rachunkowe.
- Będziemy rozwijać zmysł węchu.
- Wzbogacimy doświadczenia smakowe.
- Utrwalimy nazwy najczęściej spotykanych warzyw i owoców.
- Posłuchamy wiersza B. Szelańskiej „ W spiżarni”.

**„ W spiżarni”.**

**B. Szelańska.**

W spiżarni kapusta,  
czerwone buraki,  
marchewka, cebula,  
a w workach ziemniaki.  
Na półkach słoiki:  
w nich ogórki, dżemy.  
I te wszystkie skarby  
zimą chętnie zjemy.

## **Temat kompleksowy nr 2.**

## 2. „ Idzie jesień ... do zwierząt ”

Termin realizacji: 09.10.2023 – 13.10.2023 r.

### Zadania dydaktyczne:

- Poznamy zwyczaje wiewiórki.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Rozwiniemy sprawność artykulacyjną.
- Zapoznamy ze sposobem przygotowania zwierząt do zimy.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Nauczymy się łączyć śpiew z elementem ruchu.
- Rozwiniemy poczucie rytmu.
- Rozwiniemy orientację przestrzenną.
- Poszerzymy wiedzę na temat wybranych zwierząt leśnych.
- Poszerzymy doświadczenia plastyczne.
- Pobawimy się przy piosence „ Zwierzęta jesienią” B. Forma.

#### „ Zwierzęta jesienią” B. Forma.

1. Szuka orzeszków  
wiewióreczka mała,  
pewnie już kilka  
w dziupli zebrała.

Ref.: Będą zapasy  
na zimowe czasy. (2x).

2. Jeżyk pod liśćmi  
znalazł legowisko.  
Czuje, że zima  
jest bardzo blisko.

Ref.: Spać smacznie będzie,  
aż wiosna przybędzie. (2x).

3. Robi porządki  
w norce myszka mała,  
ziarenek wiele  
dawno zebrała.

Ref.: Dla swej rodziny  
na czas długiej zimy. (2x).

**Temat kompleksowy nr 3.**

### 3. „Co z czego otrzymujemy ”

Termin realizacji: 16.10.2023 – 20.10.2023 r.

#### Zadania dydaktyczna:

- Poznamy pochodzenie i wykorzystanie wełny.
- Rozwiniemy koncentrację uwagi.
- Rozwiniemy sprawność ruchową.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Rozwiniemy umiejętności wokalne.
- Będziemy rozwijać sprawność rąk ( motoryka mała).
- Będziemy przeliczać na konkretach w zakresie 4.
- Poznamy sposób łączeniu ruchu z piosenką.
- Rozwiniemy sprawność manualną.
- Zapoznamy się z etapami powstawania mąki.
- Poznamy właściwe posługiwanie się monetami w zabawie.
- Pobawimy się w zabawę paluszkową z pokazywaniem „ Sroczka kaszkę warzyła”.

#### „ Sroczka kaszkę warzyła”.

Sroczka kaszkę warzyła, dzieci swoje nakarmiła.

Pierwszemu dała w miseczce,  
drugiemu dała na łyżeczce,  
trzeciemu dała w garnuszku,  
czwartemu dała w dzbanuszku,  
a piątemu nic nie dała.  
Frrr, do lasu poleciała.

**Temat kompleksowy nr 4.**

#### 4. „ Idzie jesień ... z deszczem ”

Termin realizacji: 23.10.2023 – 27.10.2023 r.

##### Zadania dydaktyczna:

- Poznamy wybrane zjawiska atmosferyczne charakterystyczne dla jesieni.
- Dowiemy jakie środki ostrożności należy zachować podczas burzy.
- Rozwiniemy koordynację wzrokowo – ruchową.
- Będziemy rozwijać umiejętność wypowiadania się na określony temat.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu.
- Rozwiniemy umiejętność klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość.
- Będziemy dostrzegać rytm w ciągu ułożonych przedmiotów oraz próbować kontynuować dostrzeżony rytm.
- Utrwalimy umiejętność posługiwania się określeniami dotyczącymi kierunków w przestrzeni
- Rozwiniemy umiejętność pracy w małej grupie.
- Posłuchamy wiersza K. Datkun – Czerniak „ Szara pogoda”.

##### „ Szara pogoda”

**K. Datkun – Czerniak.**

Szara chmurka, obok druga,  
pełne krople dżdżu.  
Deszczyk pada już od rana,  
smutno, smutno mu.  
Szare pole, lasy szare,  
kiedy pada deszcz.  
Szare niebo, łąki szare,  
wszędzie szaro jest.  
A tu pada, pada, pada  
już przez cały dzień!  
Oj, deszczyku, już wystarczy,  
zmień pogodę zmień!  
Niech rozzłoci się słonecznie  
wszystko wokół nas,  
a szarości niech odpłyną.  
Już słoneczka czas.

