

The page is framed by a decorative border of colorful butterflies and flowers. At the top, there are five butterflies in various colors: purple, red, pink, pink, and yellow. On the left and right sides, there are vertical borders of green grass, blue and pink flowers, and a yellow flower. At the bottom, there is a row of colorful flowers including pink, blue, purple, red, and yellow.

TREŚCI PROGRAMOWE
REALIZOWANE
W GRUPIE I PUCHATKI
W MAJU 2023 r.

TEMATY KOMPLEKSOWE:

- „Polska to mój dom”
02 - 12 maja 2023 r.
- „Łąka w maju”
15 - 19 maja 2023 r.
- „Święto mamy i taty”
22 - 26 maja 2023 r.
- „Święto dzieci”
29.05-02 czerwca 2023 r.

TEMAT KOMPLEKSOWY:

"Polska mój dom"

Termin realizacji: 02-12 maja 2023r.

Zadania:

- Będziemy rozmawiać o naszym kraju - Polsce. Dzieci poznają legendę o powstaniu państwa polskiego, poznamy symbole narodowe: godło, flagę i hymn.
- Przedszkolaki poznają kontury państwa, charakterystyczne regiony
- Dowiemy się, gdzie leży stolica Polski - Warszawa nasze miasto rodzinne.
- Zaśpiewamy hymn narodowy z przyjęciem odpowiedniej postawy.
- Dzieci będą pracować w dużym zespole, wykonają kokardę narodową jako element dekoracji sali.
- Będziemy rozwijać sprawność ręki podczas rysowania, wycinania, klejenia. Zwrócimy uwagę na estetyczne wykonywanie prac. Potrafimy kolorować zgodnie z podanym kodem.
- Będziemy ćwiczyć przeliczanie elementów. Ustalamy stałość elementów z zbiorze, uczymy się współpracy.
- Poznamy układ taneczny do tańca *Szewc*
- Poznamy piosenkę *Warszawa*, będziemy improwizować i grać akompaniament do poznanego utworu.

Piosenka „ Tu mieszkam” (sl. Edyta Jarzabek, muz. Krzysztof Żesławski)

1.To jest moje miasto, zna historii wiele.

Ratusz , zamek, rynek i piękne aleje.

Ref.: Kocham moje miasto,

Miasteczko czy wieś.

Legendami swymi słynie.

Czy je poznać chcesz?

2.Chodzę ulicami, zwiedzam i poznaję
Moich sławnych przodków piękne obyczaje.

Ref.: Kocham moje miasto...

3.Bo gdy będę babcią z siwiuteńki włosom,
Będąc nucić wnukom cichuteńkim głosem.

Ref.: Kocham moje miasto...



["Dziewucha z krwi i kości". Historia Warszawskiej Syrenki - Czwórka - polskieradio.pl](http://polskieradio.pl)

TEMAT KOMPLEKSOWY:

"Łąka w maju"

Termin realizacji: 14-19 maja 2023 r.

Zadania:

- Łąka w maju - wybierzemy się na łąkę, nasza wycieczka będzie połączona z zabawami badawczymi.
- Będziemy bawić się przy piosence *Na majowej łące.*, śpiewać tańczyć i grać na instrumentach.
- Życie na łące - podczas zajęć matematycznych będziemy tworzyć zbiory i porównywać ich liczebność.
- Wysłuchamy opowiadania Ewy Stadtmüller *Smok łąkowy wielogłowy.* Będzie to inspiracją do twórczych zabaw.
- Wykonamy pracę plastyczną „Rumianki” z wykorzystaniem różnych technik plastycznych.
- Kolorowa łąka - będziemy doskonalić percepcję wzrokową podczas zabaw z tablicą demonstracyjną, inspirowaną wierszem Grażyny Lech *Na łące.*
- Będziemy doskonalić umiejętności matematyczne organizując gry dydaktyczne, będziemy również doskonalić umiejętności przeliczania i tworzenia zbiorów z wykorzystaniem Matematycznych Ogrodów Liczbowych Willego.
- Poznamy cykl życia motyla, na podstawie książeczki Erica Carle „Bardzo głodna gąsienica”.
- Będziemy oglądać film edukacyjny „Mikroświat”- porozmawiamy o tym jakie zwierzęta występują w polskich ogrodach i na łąkach.

Piosenka „ Na majowej łące” (sl. i muz. Joanna Pietrzak)

1. Zielona żabka, bocian, skowronek,

Zając, motylek, kilka biedronek

Tańczą na łące, skaczą , fruwiąją

I na swój koncert nas zapraszają .

Ref.: Kum, kum, kle, kle, kle.

Cyt, cyt, rech, rech!

Na łące słyhać wesoły śpiew!

2. Na maku usiadły mały motylek,

Potem z biedronką tańczył przez chwilę.

Zając i świerszcze skaczą po trawie,

Dużo radości jest w tej zabawie.

Ref.: Kum, kum , kle, kle...



https://img.pixers.pics/pho_wat%28s3:700/FO/50/43/45/98/700_FO50434598_3453e01a9b2287545524be672aa04324.jpg,700,469,cms:2018/10/5bd1b6b8d04b8_220x50-watermark.png,over,480,419,jpg%29/naklejki-dziki-kwiat-kwiaty-laka.jpg.jpg

TEMAT KOMPLEKSOWY: "Święto Mamy i Taty"

Termin realizacji: 22-26 maja 2023 r.

Zadania:

- Będziemy uczyć się, w jaki sposób okazywać najbliższym miłość i szacunek, przypomnimy sobie, jak nazywają się poszczególni członkowie rodziny.
- Porozmawiamy na temat rodzeństwa, a chętne przedszkolaki opowiedzą o swoich braciach i siostrach.
- Spróbujemy namalować emocje - dzieci będą tworzyć obraz kojarzący się im z mamą i tatą.
- Będziemy ćwiczyć umiejętność składania życzeń.
- Będziemy rozwijać sprawność manualną i ćwiczyć umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami oraz zrobienia telefonu z kubeczków.
- Będziemy bawić się chustą animacyjną, tańczyć, grać na instrumentach i rozmawiać o spaniu pod namiotem.
- Będziemy rozwijać zdolności matematyczne w „Ogrodach Liczbowych Willego”.
- Będziemy rozwijać mowę opowiadając o ulubionych zajęciach poszczególnych członków rodziny. Dowiemy się wielu nowych rzeczy o zawodach rodziców, wykonywanych czynnościach, pełnionych obowiązkach
- Porozmawiamy o tym co to jest drzewo genealogiczne i stworzymy swoje własne z wykorzystaniem zgromadzonych zdjęć rodzinnych.

Mama ma zmartwienie

Danuta Wawilow

Mama usiadła przy oknie.
Mama ma oczy mokre.
Mama milczy i patrzy w ziemię.
Pewnie ma jakieś zmartwienie...
Zrobiłam dla Niej teatrzyk,
a Ona wcale nie patrzy...
Przyniosłam w złotku orzecha,
a Ona się nie uśmiecha...

Usiądę sobie przy Mamie.
Obejmę Mamę rękami
i tak jej powiem na uszko:
„Mamusi, moje Jabłuszko!
Mamusi, moje Słoneczko!”.
Mama uśmiechnie się do mnie
i powie: „Moja córeczko!”.

<https://www.printoteka.pl/lu/materials/item/2126>



<https://www.przedszkole-w-przeclawiu.edu.pl/2019/05/tresci-programowe-maj-brzoskwinki/>

„Moja wesola rodzinka”

sł. Stanisław Karaszewski, muz. Tomasz Strąk

My rodzinę dobrą mamy,
zawsze razem się trzymamy!
I choć czasem czas nas goni,
my jak palce jednej dłoni!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat i ja – to mój mały świat!

Dużo słońca, czasem grad
– to wesoly jest mój świat!
Mama zawsze kocha czule,
ja do mamy się przytulę,
w bólu, żalu i rozterce,
bo ma mama wielkie serce!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Z tatą świetne są zabawy,
z nim świat robi się ciekawy!
Tata ma pomysłów wiele,
jest najlepszym przyjacielem!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

Gdy napsocę i nabroję,
siedzę w kącie, bo się boję!
Tata skarci, pożałuje,
a mamusia pocałuje!

Ref.: Mama, tata, siostra, brat...

TEMAT KOMPLEKSOWY: "Święto dzieci"

Termin realizacji: 29-02 czerwca 2023 r.

Zadania:

- W tym tygodniu porozmawiamy o sobie, o swoim wyglądzie i naszych zainteresowaniach.
- Poszukamy różnic i podobieństw między nami. Dowiemy się, że choć na zewnątrz się różnimy, w środku często jesteśmy do siebie podobni.
- Będziemy uczyć się o dzieciach z różnych stron świata, o ich wyglądzie, strojach, obyczajach, a także o muzyce charakterystycznej dla kontynentów, na których żyją.
- Dzieci dowiedzą się także, że na świecie niektórzy ich rówieśnicy żyją w trudnych warunkach: muszą pracować, cierpią z powodu głodu, braku dostępu do wody czy wojen.
- Dzieci poznają swoje prawa, dowiedzą się co im się należy i co zrobić, gdy ktoś łamie ich prawa. Stworzymy wspólnie piktogramowy kodeks praw dziecka.
- Przedszkolaki dowiedzą się, że nie wszystkie dzieci na świecie obchodzą Dzień Dziecka 1 czerwca. Niektóre spędzają go też zupełnie inaczej niż w Polsce, np. udając się do parlamentu.
- Z okazji Dnia Dziecka wykonamy piniatę, bardzo popularną w Meksyku.

Dzieci świata

Wincenty Faber

W Afryce w szkole na lekcji
Śmiała się dzieci gromada,
Gdy im mówił malutki Gwinejczyk,
Ze gdzieś na świecie śnieg pada.
A jego rówieśnik Eskimos,
Ten w szkole w chłodnej Grenlandii,
Nie uwierzył, że są na świecie
Gorące pustynie i palmy.

Afryki, ani Grenlandii
My także jak dotąd nie znamy,
A jednak wierzymy w lodowce,
W gorące pustynie, w banany.
I dzieciom z całego świata,
chcemy ręce uścisnąć mocno
i wierzymy, że dzielni z nich ludzie,
jak i z nas samych wyrosną.

„Kolorowe dzieci”

Majka Jeżowska

Gdyby, gdyby moja mama
Pochodziła z wysp Bahama
To od stóp po czubek głowy
Byłabym czekoladowa.
Mogłam przyjść na świat w Cejlonie
Na wycieczki jeździć słoniem
I w Australii mieć tatusia
I z tatusiem łapać strusie.

Nie patrz na to - i jo... - w jakim kraju
Jaki kolor - i jo... - dzieci mają
I jak piszą na tablicy
To naprawdę się nie liczy!
Przecież wszędzie-i jo... każda mama
Każdy tata-i jo. chce tak samo
Żeby dziś na całym świecie
Mogły żyć szczęśliwe dzieci.

Mogłam małą być Japonką
Co ubiera się w kimonko
Lub w Pekinie z rodzicami
Ryż zajadać pałeczkami.
Od kołyski żyć w Tunisie
Po arabsku mówić dzisiaj
Lub do szkoły biec w Mombasie
Tam gdzie palmy rosną w klasie.



Opracowała Marta Przybysz