



www.geocaching.com

GRUPA I PUCHATKI

Tematy kompleksowe realizowane w
GRUDNIU:

1. Emocje.

Termin realizacji: 28.11-02.12.2022 r.

2. Jak wyglądał świat przed milionami lat?

Termin realizacji: 05-9.12.2022 r.

3. Idzie zima ze śniegiem.

Termin realizacji: 12-16.12.2022 r.

4. Idą święta.

Termin realizacji: 19-24.12.2022 r.

5. Poznajemy instrumenty.

Termin realizacji: 27-31.12.2022r.

Temat kompleksowy: Emocje.

Cele główne:

- Wskazywanie różnych stanów emocjonalnych (np.: złość, smutek, radość, strach)
- przedstawionych na obrazkach,
- Poznawanie sposobów wyrażania własnych i odczytywania cudzych uczuć,
- Przestrzeganie umów dotyczących zgodnego funkcjonowania w grupie,
- Odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu,
- Dzielenie się swoimi przeżyciami,
- Podawanie przykładów sytuacji, w których występują pozytywne emocje i negatywne emocje.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych
- Rysowanie, malowanie - korzystanie z różnych materiałów i przyborów.
- Uczestniczenie w zabawach ruchowych na świeżym powietrzu.



https://pomoceterapeutyczne.com/images/zdjecia/emocje_plansza.jpg

„Stefek Burczymucha” - M. Konopnicka

O większego trudno zucha,
Jak był Stefek Burczymucha...
- Ja nikogo się nie boję!
Choćby niedźwiedź... to
dostoję!
Wilki? Ja ich całą zgraję
Pozabijam i pokraję!
Te hieny, te lamparty
To są dla mnie czyste żarty!
A pantery i tygrysy
Na sztyk wezmę u swej spisy!
Lew!... Cóż lew jest? - kociak
duży!
Naczytałem się podróży!
I znam tego jegomości,
Co zły tylko, kiedy pości.
Szakal, wilk?... Straszna nowina!
To jest tylko większa psina!...
(Brysia mijam zaś z daleka,
Bo nie lubię, gdy kto szczeka!)
Komu zechcę, to dam radę!
Zaraz na ocean jadę,
I nie będę Stefkiem chyba,
Jak nie chwycę wieloryba!

- I tak przez dzień boży cały
Zuch nasz trąbi swe pochwały.
Aż raz usnął gdzieś na sianie...
Wtem się budzi niespodzianie,
Patrzy, a tu jakieś zwierzę
Do śniadania mu się bierze.
Jak nie zerwie się na nogi,
Jak nie wrzaśnie z wielkiej
trwogi
- Pędzi, jakby chart ze
smyczy...
- Tygrys, tato! Tygrys! -
krzyczy.
- Tygrys?... ojciec się zapyta.
- Ach, lew może!...
miał kopyta Straszne!
Trzy czy cztery nogi,
Paszczę taką! Przytem rogi...
- Gdzież to było?
- Tam, na sianie,
Właśnie porwał mi śniadanie...
Idzie ojciec, służba cała,
Patrzą... a tu myszka mała,
Polna myszka siedzi sobie
I ząbkami serek skrobie!...

Temat kompleksowy: Jak wyglądał świat przed milionami lat?

Cele główne:

- poznawanie wyglądu i nazw wybranych dinozaurów
- poszerzanie wiadomości na temat ich trybu życia oraz sposobu odżywiania
- rozwijanie umiejętności przeliczania oraz klasyfikowania
- rozwijanie umiejętności obrazowania muzyki ruchem
- rozwijanie umiejętności grania na instrumentach perkusyjnych,
- poszerzanie wiadomości o produktach pochodzących z chemicznej obróbki węgla kamiennego
- zapoznanie z pracą górnika



<https://th.bing.com/th/id/R.d3ca2669235c4ff38d14bc12d12a4933?rik=F2x3vQW%2fOyyR2Q&riu=http%3a%2f%2fwww.kidssearch.com%2fpicsearch%2fimages%2fdinosaur-pic-1024x768-af91a1b.png&ehk=UPRJWwYPe1ONYe8BRWzsh2%2fHlGiaHAOo%2b3eYJv7IZFA%3d&isrl=4pid=ImgRaw&r=0>

Piosenka „Świat sprzed milionów lat” (muz. i sł. J. Kucharczyk)

1. Wiele milionów lat temu

Na naszej planecie żyły

Na łądach, w powietrzu, w wodach

Ogromne dinozaury.

Ref: dawno temu na ziemi

Mieszkały dinozaury.

Miały wielkie głowy, ogony,

Straszne zęby, pazury.

2. Rosły olbrzymie rośliny,

Jak teraz najwyższe drzewa.

Widłaki, paprocie, skrzypy

Sięgały prawie nieba.

Ref: dawno temu...

3. Dzisiaj jest już tak niewiele

Dowodów tamtej epoki:

Odciski odbite w skałach,

odkryte wielkie kości.

Ref: Dawno temu...

Temat kompleksowy: Idzie zima ze śniegiem.

Cele główne:

- obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie, wiązanie ich z aktualną porą roku
- poszerzanie wiadomości dotyczących charakterystycznych cech zimy
- utrwalanie pojęć dotyczących położenia przedmiotów w przestrzeni (za, na, pod, obok, między)
- określanie pogody: nazywanie zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla zimy
- poznawanie zimowych zabaw
- utrwalanie zasad bezpieczeństwa podczas zabaw zimowych



https://www.tapeciarnia.pl/tapety/normalne/249321_balwan_czapka_szal_rekawice.jpg

Wiersz K. Datkun- Czerniak „Pracowita zima”

Zima, zima biała drogi zasypała.

Z chmury śnieg prószy,

Mróz szczypie w uszy.

Wszystko ubielone,

śniegiem poprószone.

Lód lśni już na rzekach,

a zima narzeka:

-Tyle pracy jeszcze mam,

Czy ja sobie radę dam?

Gdy już wszystko pobielita,

Wodę w rzekach zamroziła.

Zaprosiła dzieci w koło:

- Śniegiem bawcie się wesół!

Zróbcie śnieżki i bałwanki.

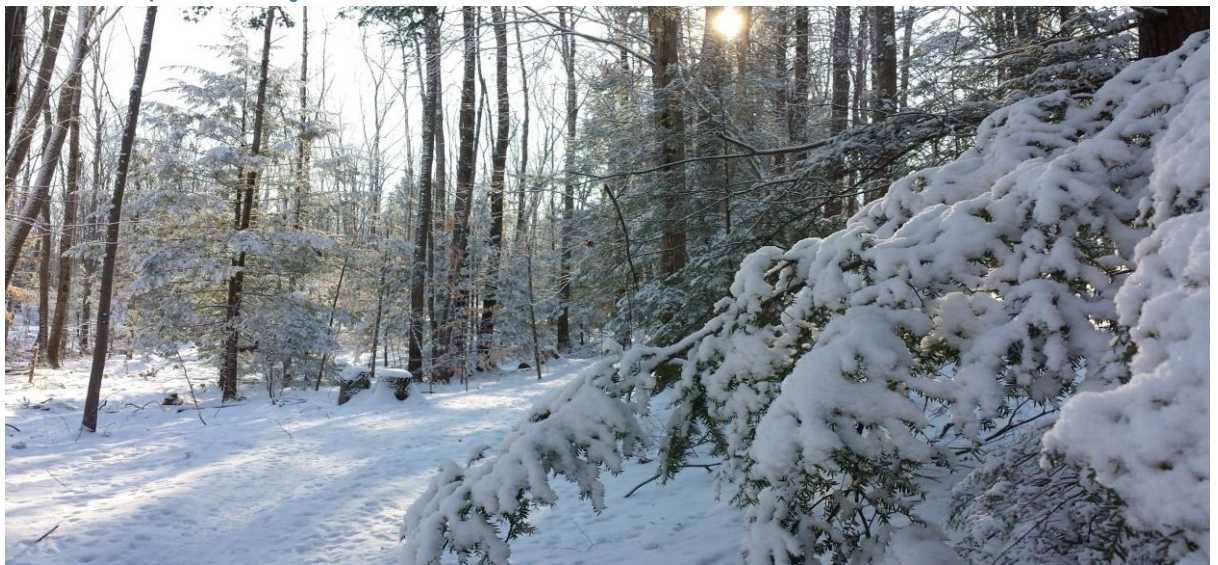
I na górkę i na sanki!

Rzekła jeszcze:

- I niech każde z was pamięta!

Najważniejsza w zimie spraw

a to bezpieczna jest zabawa.



https://cdn-assets.alltrails.com/uploads/photo/image/11152213/extra_large_ec95448add4eb1688b88cfb84fdc3df.jpg

Temat kompleksowy: Idą święta.

Cele główne:

- *poznawanie tradycji związanych ze świętami Bożego Narodzenia*
- *wyjaśnienie znaczenia słowa wigilia*
- *poznanie i utrwalanie nazw tradycyjnych potraw wigilijnych*
- *wzbogacanie wiedzy na temat tradycji przystrajania choinki na święta*
- *utrwalanie nazw dni tygodnia*
- *dostrzeganie rytmu i stałego następstwa dni tygodnia*
- *rozwijanie pomysłowości oraz kreatywności podczas wykonywania prac plastycznych*
- *doskonalenie wyrazistej mowy, wyrabianie pamięci, odwagi i śmiałości u dzieci podczas występu jasełkowego*



https://polki.pl/foto/4_3_LARGE/swieta-bozego-narodzenia-jak-spedzic-je-zdrowo-i-spokojnie-177702.jpg

Wiersz J. Koczanowskiej „Choinka”

*Przyszła do przedszkola
Choinka zielona Powiedziała dzieciom:
- Chcę być wystrojona.
Dzieci się zebrały,
Pracą podzieliły i piękne ubranka
choince zrobiły.
Świątecznie ubrana,
Jasnym blaskiem świeci.
Choinka została
w przedszkolu u dzieci.*



Temat kompleksowy: Poznajemy instrumenty.

Cele główne:

- nawiązuje serdeczne kontakty z rówieśnikami i dorosłymi
- ilustruje ruchem treść śpiewanej piosenki
- naśladuje ruchem sposób poruszania się zwierząt w rytm muzyki
- rozpoznaje instrumenty muzyczne po dźwięku
- układa obrazki z instrumentami w kolejności, w jakiej występują po sobie dźwięki
- obserwuje dyrygenta i gra na instrumentach zgodnie z jego wskazaniami
- porusza się w rytm muzyki
- dzieli wyrazy na sylaby i wskazuje właściwy model wyrazu



Wojciech Próchniewicz "Najlepszy instrument"

Jest taki instrument na świecie,

Dostępny nawet dla dzieci.

Wygrywa wszystkie melodie

Najładniej, najładniej.

Gdy nutki wpadną do ucha,

On ucha bardzo się słucha.

Bo najgrzeczniejszy jest przecież,

Słucha się w zimie i w lecie,

W upał i gdy deszcz leje,

On wtedy nawet się śmieje!

Chodzi wraz z tobą wszędzie

już tak zawsze będzie.

Nawet za złota trzos

Nie zniknie — bo to TWÓJ GŁOS.

Więc gdy jest ci nudno, nie ziewaj.

Pamiętaj o nim — zaśpiewaj!

On się natychmiast odezwie

I zagra czysto i pewnie.

Opowie ci zaraz radośnie

Na przykład o słonku lub wiośnie.

Bo lubi i dobrze zna cię,

Twój wierny, dźwięczny przyjaciel.