



[www.geocaching.com](http://www.geocaching.com)

## GRUPA I PUCHATKI

Tematy kompleksowe realizowane w  
**PAŹDZIERNIKU:**

1. Idzie jesień przez ogród i sad.

Termin realizacji: 03-07.10.2022 r.

2. Idzie jesień do zwierząt.

Termin realizacji: 10-14.10.2022 r.

3. Co z czego otrzymujemy?

Termin realizacji: 17-21.10.2022 r.

4. Idzie jesień z deszczem.

Termin realizacji: 24-28.10.2022 r.

# Temat kompleksowy: Idzie jesień .... przez ogród i sad.

## Cele główne:

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- rozwijanie spostrzegawczości oraz mowy,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- wykonanie układu ruchowego do piosenki,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej i pamięci,
- rozwijanie umiejętności rachunkowych,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie nazw najczęściej spotykanych warzyw i owoców,
- utrwalanie znajomości kolorów,
- rozwijanie umiejętności plastycznych.



**„Jesień w sadzie i ogrodzie” (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)**

*I. Już na drzewach w sadzie  
i grządkach w ogrodzie  
dojrzały przysmaki,  
które jemy co dzień.*

*Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,  
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka. (bis)*

*II. Pójdziemy z koszami,  
każdy coś przyniesie.  
Czy już wszyscy wiecie,  
co nam dała jesień?*

*Ref.: Bakłażany, patisony, marchew i pietruszka,  
złota dynia, jabłko, śliwka i dojrzała gruszka. (bis)*



<https://s1.dziennik.pl/pliki/5475000/5475056-warzywa-900-600.jpg>

# Temat kompleksowy: Idzie jesień do zwierząt.

## Cele główne:

- rozwijanie mowy,
- poznawanie miejsc, w którym jeże chronią się przed nadchodzącą zimą,
- łączenie śpiewu z elementem ruchu,
- rozwijanie poczucia rytmu,
- poznawanie sposobów przygotowywania się wybranych zwierząt do zimy,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozbudzanie zainteresowań światem zwierząt,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- poznawanie wyglądu i sposobu odżywiania się wiewiórki,
- rozwijanie sprawności manualnej.



[https://www.grupapbs.com.pl/files/Article\\_Ant/LeadFoto/vf6jm300gmcrcj/wiewiorka-ruda-wdzieczny-gosc-w-ogrodzie-1.jp](https://www.grupapbs.com.pl/files/Article_Ant/LeadFoto/vf6jm300gmcrcj/wiewiorka-ruda-wdzieczny-gosc-w-ogrodzie-1.jp)



*„Jesienne zapasy” (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)*

*I. Dziś od rana hyc, hyc, hyc,  
wiewióreczka mała,  
nie chce robić prawie nic,  
tylko by skakała.*

*Ref.: Orzeszków nie chce zrywać,  
do dziupli nie chce nosić,  
a gdy nadejdzie zima,  
sąsiadów będzie prosić.*

*II. Dziś od rana pi, pi, pi,  
myszka bardzo mała,  
nie chce robić prawie nic,  
tylko by leżała.*

*Ref.: Ziarenek nie chce szukać,  
do norki nie chce nosić,  
a gdy nadejdzie zima,  
sąsiadów będzie prosić.*



# Temat kompleksowy: Co z czego otrzymujemy?

## Cele główne:

- stwarzanie sytuacji edukacyjnych sprzyjających wywołaniu empatii i wrażliwości,
- poznawanie pochodzenia i wykorzystania wełny,
- łączenie ruchu z piosenką,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zapoznanie z etapami powstawania mąki,
- właściwe posługiwanie się monetami w zabawie,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie sprawności manualnej, poznawanie znaczenia drzew w przyrodzie.



[https://th.bing.com/th/id/R.6da107ce4cdd8a675638183cb2dd5342?rik=MdoOoe6ziXCaMw&riu=http%3a%2f%2fwww.e-tapetki.pl%2ftapetki%2fduze%2f188037\\_owca-owieczka.jpg&ehk=2mD6J9ATXlh%2fr06PrkMImIjwsm4o32WOIbFiF0SRHdk%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0](https://th.bing.com/th/id/R.6da107ce4cdd8a675638183cb2dd5342?rik=MdoOoe6ziXCaMw&riu=http%3a%2f%2fwww.e-tapetki.pl%2ftapetki%2fduze%2f188037_owca-owieczka.jpg&ehk=2mD6J9ATXlh%2fr06PrkMImIjwsm4o32WOIbFiF0SRHdk%3d&risl=&pid=ImgRaw&r=0)

## **„Dbajmy o drzewa” - I. Fabiszewska**

*W gęstym lesie, tuż za klonem, sosna sobie stoi.  
Igły na niej zieloniutkie, chłódów się nie boi.  
Klon zaś liście ma czerwone, wszystkie wkrótce zgubi.  
Będzie stał tak nagusieńki, on zimna nie lubi.  
Ale kiedy wiosna przyjdzie i słońce zaświeci,  
to zielenią swoich liści będzie cieszył dzieci.  
To w gałęziach swych ukryje całe ptaków stada.  
Dbajmy więc o nasze drzewa, to jest dobra rada.*



<https://pixfeeds.com/images/20/505128/1200-95981331-sugar-maple.jpg>



# Temat kompleksowy: Idzie jesień z deszczem.

## Cele główne:

- poznawanie wybranych zjawisk atmosferycznych charakterystycznych dla jesieni,
- zwracanie uwagi na środki ostrożności,
- instrumentacja do piosenki,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- dostrzeganie rytmu w ciągu ułożonych przedmiotów, próby kontynuowania dostrzeżonego rytmu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- utrwalanie wiadomości na temat charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu, rozwijanie sprawności manualnej.



<https://64.media.tumblr.com/913adc78653018091ccfebbf5c08743c/5052fccf4479a4a7-d4/s640x960/7b455325b24c733573f07eedfd7d72b23b0f818c.jpg>



*„Deszczyk” (słowa i muzyka B. Forma)*

*I. Kapu-kapu, pada deszcz,  
strugi lecą z nieba.*

*A ja jednak powiem wam:  
martwić się nie trzeba.*

*Ref.: Weź parasol zaraz do ręki,  
włóż na nogi kalosze.*

*Zanuć słowa tej piosenki  
i wesóło ruszaj w drogę.*

*Weź parasol zaraz do ręki,  
włóż na nogi kalosze.*

*Zanuć słowa tej piosenki  
i wesóło ruszaj w drogę. (2x)*

*II. Kapu-kapu, kapu,  
kap, deszczyk z nieba leci,  
w kroplach deszczu, nucąc tak,  
idą sobie dzieci.*

*Ref.: Weź parasol...*

*III. Kapu-kapu, pada deszcz,  
wszystko mokre w koło.*

*Przez kałuże sobie skacz,  
śmiejąc się wesóło.*

*Ref.: Weź parasol...*

*Opracowały:  
Monika Belka  
Martyna Suchowolak*