

# Tematy realizowane w październiku

## Grupa I – Kangurki

**Tydzień pierwszy 03.01- 07.01.2022r.**

**Temat: „Mijają dni, miesiące, lata”**

**Cele:**

- Kształtowanie umiejętności dostrzegania regularności i następstw pór roku
- Rozumienie zachodzących następstw dni i nocy
- Celebrowanie świąt – uczenie się składania życzeń
- Wyzwalanie ekspresji twórczej (plastycznej oraz muzyczno-ruchowej)
- Rozpoznawanie emocji: radości i smutku
- Uczestniczenie we wspólnych zabawach

**Wiersz „Roczek”**

**(fragment wiersza) – Cz. Janczarski**

Przyszła do nas zima,  
śnieg przyprószył pole.  
Pędzą z góry sanki  
I już są na dole.

Dobrze, że jest zima,  
choć mroźna, zła.  
Dobrze, że ten rocek,  
cztery pory ma.



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmyloview.pl%2Ffototapeta-cztery-pory-roku-ilustracja-drzewa-i-krajobrazu-w-zimie-wiosna-nr-556ED56&psig=AOvVaw3L2pL0U-nWLKdquoRJeFG3&ust=1638612804459000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCIDrms2yx\\_OCFOAAAAAdAAAAABAY](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fmyloview.pl%2Ffototapeta-cztery-pory-roku-ilustracja-drzewa-i-krajobrazu-w-zimie-wiosna-nr-556ED56&psig=AOvVaw3L2pL0U-nWLKdquoRJeFG3&ust=1638612804459000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsQjRxqFwoTCIDrms2yx_OCFOAAAAAdAAAAABAY)

## Zagadki

1. Czas odmierza w dzień i w nocy,  
nawet, gdy idziemy spać.  
Dzięki niemu wszyscy wiemy,  
kiedy trzeba z łóżka wstać. (**zegar**)



[https://image.freepik.com/darmowe-wektory/szablon-zegar-ladny-dzieci\\_1308-24912.jpg](https://image.freepik.com/darmowe-wektory/szablon-zegar-ladny-dzieci_1308-24912.jpg)

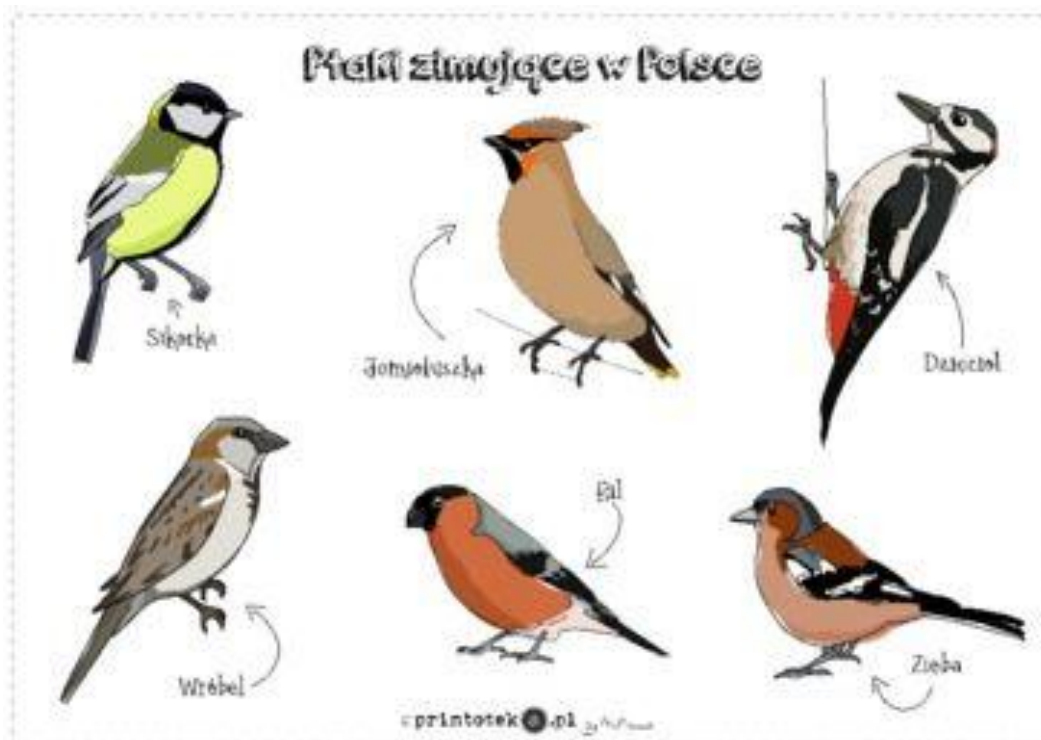
2. Noc się już skończyła  
i dzień także minie  
a on niestrudzenie  
tak jak rzeka płynie. (**czas**)

## Tydzień drugi: 10.01 – 14.01.2022r.

### Temat: „Zima i zwierzęta”

#### Cele:

- Poznawanie sposobów pomagania ptakom w czasie zimy
- Poszerzanie wiedzy dotyczącej karmienia zwierząt podczas zimy
- Nazywanie ptaków odwiedzających karmnik, dokarmianie ich
- Obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie zimą
- Rozwijanie umiejętności wypowiedzenia się na dany temat i odpowiadania na pytania
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi
- Rozwijanie umiejętności przeliczania
- Rozwijanie intuicji geometrycznej – utrwalanie figur geometrycznych



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.pinterest.com%2Fpin%2F429179039474066553%2F&psig=AOvVaw0U72F14SWdOAyDIWYYNE&ust=1610596083633000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIOiRxqFwoTCLiN3YuAmO4CFOAAAAAAdAAAAABAV>

## Wiersz „Ptaki”- B. Szelańskiej

Tak, jak nikt potrafią fruwać.

Domem są im drzewa, krzaki.

Warto zimą je dokarmiać.

Jak się zwą? Wiadomo! PTAKI!



[https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ekologia.pl%2Fsrodowisko%2Fochrona-srodowiska%2Fdokarmianie-ptakow-w-zimie%2C19096.html&psig=AOvVawIqd0bgx0EpT\\_CUZUbjjCAF&ust=1610596233761000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxqFwoTCODHg9SAmO4CFQAAAAAdA\\_AAAABAD](https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.ekologia.pl%2Fsrodowisko%2Fochrona-srodowiska%2Fdokarmianie-ptakow-w-zimie%2C19096.html&psig=AOvVawIqd0bgx0EpT_CUZUbjjCAF&ust=1610596233761000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQiRxqFwoTCODHg9SAmO4CFQAAAAAdA_AAAABAD)

## Wiersz „Biegały ptaszki” – T. Kubiak

Biegały ptaszki, biegały  
Po śniegu jak płótno białym,  
stukały dzióbkiem w okieno:  
- Rzućcie nam prosa ziarenko!  
Ziemia na kamień zmarznięta.

- Czy o nas nikt nie pamięta?  
Wybiegły dzieci z przedszkola,  
sypią ziarenka na pole.  
Ptaszki ziarenka zebrały  
i dalej – frrr – poleciały.

**Tydzień trzeci: 17.01- 21.01.2022r.**

**Temat: „Święto babci i dziadka”**

**Cele:**

- Dostrzeganie ważnej roli dziadków w życiu dzieci
- Uczenie szacunku dla osób starszych
- Kształtowanie umiejętności formułowania życzeń dla dziadków
- Uczestniczenie w krótkich programach artystycznych
- Rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa na podstawie wysłuchanych tekstów
- Udział w zabawach ruchowych organizowanych przez nauczycielkę



## **Piosenka „Riki - tan”**

**I.** Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla babuni kwiatki mam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla kochanej babuni kwiatki mam.

**II.** Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dziadziusiowi buzi dam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,  
kochanemu dziadziusiowi buzi dam.

**III.** Riki-tan, riki-tan,  
dla Was miejsce w sercu mam.

Riki-tan, riki-tiki-tan,  
dla Was miejsce na zawsze w sercu mam.



**Tydzień trzeci: 24.01- 28.01.2022r.**

**Temat: „Teatr”**

**Cele:**

- Poszerzanie wiedzy i słownictwa dotyczącego teatru
- Poznawanie roli, jaką odgrywa muzyka w przedstawieniu teatralnym
- Wyzwalanie twórczej ekspresji i rozwijania wyobraźni dzieci
- Uczestniczenie w zabawach rytmicznych – wyrażanie siebie poprzez taniec i śpiew
- Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez podejmowanie działań: ruchowych, językowych, plastycznych, muzycznych, parateatralnych
- Wykonywanie prac plastycznych różnymi technikami – rozwijanie kreatywności dzieci
- Wzmacnianie pozytywnych kontaktów społecznych w grupie
- Rozwijanie uwagi – uczestniczenie w zabawach sprzyjających koncentracji uwagi



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=http%3A%2F%2Fwww.kolumny.art.pl%2Fwzdarzenie%2Fwarsztatv-teatralne-dla-dzieci-dotk-teatru%2F&psig=AOvVaw3VIBS-EqqdbayN8cByPXWo&ust=1610597445552000&source=images&cd=vfe&ved=0CAIQIRsqFwoTC0ijnZuFmO4CFOAAAAAABAAQ>



## **WIERSZ „Teatr”- J. Koczanowska**

Teatr to miejsce jest niezwykle,  
zaczarowana każda chwila,  
kurtyna w górę się unosi i przedstawienie rozpoczyna.  
Na scenie dzieją się historie wesole,  
smutne, zagadkowe, można do kraju baśni trafić  
i poznać światy całkiem nowe

## **PROPOZYCJA GRY MATEMATYCZNEJ**

Matematyka to fajna zabawa;-)

Oto propozycja zabawy:





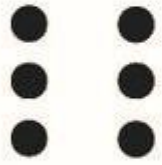





Potrzebne będą :

- nożyczki
- kartka wydrukowana z poniżej udostępnioną propozycją.

Wycinamy okienka z liczbą kropek, a następnie biedronki.

Rozsypujemy karteczki z kropeczkami, tak aby były niewidoczne. Dziecko losuje karteczkę, liczy liczbę kropek i odnajduje biedronkę z taką samą ilością kropek.

Miłej zabawy☺

Karikázd be azokat a katicákat, amelyeken ugyanannyi pötty található, mint a sor elején!