

TEMATY REALIZOWANE W LISTOPADZIE

„Moja rodzina”

02.11 – 05.11.2021 r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- nazywanie członków bliższej rodziny i dalszej rodziny,
- nazywanie czynności wykonywanych przez członków rodziny, próby ich naśladowania
- rozwijanie percepcji słuchowej,
- rozwijanie umiejętności poruszania się przy muzyce,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wzbogacanie wiedzy o swojej rodzinie,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego z członkami swojej rodziny,
- nauka liczenia na palcach
- ćwiczenia pamięci - zapamiętywanie prostych wierszy i rymowanek o tematyce rodzinnej
- rozwijanie małej motoryki (ręki) poprzez rysowanie i malowanie z wykorzystaniem różnych materiałów i przyborów

Zabawa paluszkowa „Rodzina paluszków” - K. Sasiadka

Ten pierwszy to nasz dziadziuś. A obok – babunia.

Największy to tatuś, a przy nim mamunia

A to jest dziecinka mała!

A to – moja rączka cała!



https://www.google.pl/search?q=zabawa+paluszkowa+rodzinka&source=lnms&tbm=isch&sa=X&ved=2ahUKEwin78L1tePmAhWh-yoKHfh9CqMQ_AUoAXoECAwQAaw&biw=1536&bih=750&dpr=1.25#imgdii=D8B2kLS1uU1rM:&imgcr=hITeE1BksxK44M:



https://image.freepik.com/darmowe-wektory/rodzic-i-dzieci-na-bialym-tle_1308-17227.jpg

Piosenka „Moja mama i mój tata” (sł. i muz. Jolanta Kucharczyk)

I

To właśnie moja mama, a to mój tata,
najlepszy chyba duet z całego świata.
Gdy mama zwykle nami i domem się zajmuje,
to tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.:

Rower, pralkę i suszarkę, i zepsuty kran,
zamek w szafce i szufladce – wszystko zrobi sam.
Czy się okno nie domyka, czy też skrzypią drzwi,
tata wszystko to naprawi w mig.
Tata wszystko to naprawi w mig.

II.

Więc mama robi obiad, zakupy, pranie,
i o porządek w domu dba doskonale.
Upiecze pyszne ciasto i tort udekoruje,
a tata majsterkowicz wciąż wszystko reperuje.

Ref.:

Rower, pralkę i suszarkę....

„Mój dom”

08.11 – 12.11.2021r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- zachęcanie do uważnego słuchania opowiadania,
- zwracanie uwagi na architekturę, dostrzeganie różnic w wyglądzie domów,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- opanowanie tekstu i melodii nowej piosenki,
- rozwijanie umiejętności matematycznych,
- zgodne współdziałanie z innymi dla osiągnięcia wybranego celu,
- rozwijanie reakcji na sygnał,
- rozwijanie umiejętności wypowiedzania się na podany temat,
- rozwijanie sprawności manualnej
- poznawanie wybranych urządzeń elektrycznych dostępnych w domu
- poznawanie zagrożeń wynikających z korzystania z urządzeń elektrycznych bez zgody rodziców
- wykorzystywanie figur geometrycznych w zabawach matematycznych
- obserwowanie zjawisk atmosferycznych występujących w przyrodzie późną jesienią
- rozwijanie mowy i wzbogacanie słownictwa dzieci w j. angielskim
- rozwijanie poczucia rytmu oraz umiejętności wokalnych



<https://www.dobreliski.pl/userdata/public/gfx/14173/Moj-dom--Wydawnictwo-Entliczek.jpg>

Fragment wiersza I. Salach „Wesoła ulica”

Na wesołej ulicy Kamil domy liczy,
Domki malowane, w rzędku ustawione.
Pierwszy domek- daszek ma czerwony, płótkiem otoczony.
W drugim domku, z antenką, jest tylko jedno okienko.
W żółtym domku, trzecim, dym z komina leci.
Czwarty dom, wysoki, dotyka dachem obłoków (...).



https://st2.depositphotos.com/1510192/7201/v/950/depositphotos_72017427-stock-illustration-town-background-design-with-cottages.jpg

Piosenka „Urządzenia domowe” (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

I

Do czego służy pralka?

Wiadomo, że do prania.

Do czego telewizor?

Już wiem – do oglądania.

Do czego służy kuchnia, na pewno dobrze wiesz,

to na niej ugotujesz,

co potem chętnie zjesz.

II.

Do czego służy szafa?

To miejsce na ubrania.

Do czego zaś odkurzacz?

Znów wiem, do odkurzania

Do czego mikrofala,
na pewno dobrze wiesz,
w niej można podgrzać wszystko,
co potem chętnie zjesz.

III.

Do czego służy toster?
Do chleba tostowania.
Do czego służy czajnik?
Do wody gotowania.
Do czego jest lodówka,
na pewno dobrze wiesz,
w niej możesz schłodzić wszystko,
co potem chętnie zjesz.

Piosenka „Make a circle”

Time to make a circle.
Make a circle, big, big, big. S
small small small.
Big big big.
Make a circle, small small small.
Hello hello hello.
Make a circle, round and round.
Round and round.
Round and round.
Make a circle , round and round.
Hello hello hello.
Make a circle, up up up.
Down down down.
Up up up.
Make a circle, down down down.
Now sit down.

„Moje prawa i obowiązki”

15.11 – 19.11.2021r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- poznawanie obowiązków poszczególnych członków rodziny,
- zachęcanie do pomagania rodzicom w wykonywaniu domowych obowiązków,
- rozwijanie u dzieci świadomości posiadania praw i obowiązków
- poznawanie i utrwalanie praw i obowiązków dzieci
- rozwijanie reakcji na ustalone sygnały,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na jakość,
- rozwijanie umiejętności skupiania uwagi na przedmiotach i treściach przekazywanych przez N.,
- doskonalenie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętania poleceń;
- nabywanie sprawności fizycznej,
- utrwalanie wiadomości na temat praw i obowiązków dziecka,



<https://www.szkolneblogi.pl/static/media/users/private/skomarciszow/prawa-dziecka.jpg>

Wiersz „Wszystkie dzieci” K. Datkun- Czerniak

W sercach dzieci
radość gości
- gdy bezpieczne są.
Mają prawo do miłości
-przecież po to są.

Piosenka „Porządki” (sł. i muz. J. Kucharczyk)

I.

Lubię czystość, więc porządek
w swym pokoju zawsze mam;
książki, misie, samochody,
każda rzecz swe miejsce ma.

Ref.:

Co dzień rano łóżko ścielę
i podlewam kwiatki,
pozamiatam, poodkurzam,
posprzątam zabawki.

II.

Jak to miło, gdy mój pokój
od rana czystością lśni;
nie potrzeba dużo pracy,
by porządek zawsze był.

Ref.:

Co dzień rano łóżko ścielę...



„Moje zdrowie i bezpieczeństwo” 22.11 - 26.11.2021r.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele ogólne):

- zapoznanie z podstawowymi zasadami zdrowego odżywiania,
- wdrażanie do dbania o własne zdrowie
- propagowanie zdrowego stylu życia
- zrozumienie konieczności zażywania leków i spokojnego zachowania się podczas ich brania,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa związanych z zażywaniem leków,
- rozwijanie koordynacji słuchowo-ruchowej,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania i zapamiętywania poleceń,
- nabywanie sprawności fizycznej,
- kształtowanie nawyków higienicznych,



https://egodziecka.pl/wp-content/uploads/2018/06/piramida_Zywienia.jpg



<https://dieto-med.pl/wp-content/uploads/2020/04/dietetyka-pediatryczna.jpeg>

Wiersz - „Zdrowie” I. Salach

Wszystkie dzieci chcą być zdrowe
wiosną, latem czy jesienią
i dlatego o tej porze witaminy sobie cenią.
Tomek zjada liść sałaty,
jabłko chrupie mała Ania,
a rzodkiewki i ogórki
na surówkę potnie Hania
Grześ surówkę palcem trąca,
wcale miska go nie nęci.
Zjadaj, Grzesiu, będziesz zdrowy,
trzeba tylko trochę chęci.
Zjedz surówkę, to urośniesz
– ale Grzesio robi miny
i nie wierzy, że w tej misce
siedzą same witaminy.

Opracowała: Joanna Chaber