

Tematy realizowane we wrześniu

Grupa I – Kangurki

Termin realizacji: (1.IX. – 10.IX.2021r.)

Temat: To jestem ja.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- rozwijanie kompetencji społecznych w zakresie poznawania samego siebie i innych,
- poznawanie zasad bezpieczeństwa,
- próby swobodnego poruszania się w przestrzeni,
- reagowanie na ustalone sygnały,
- wspomaganie rozwoju dziecka w zakresie poznawania samego siebie, kształtowanie orientacji w schemacie ciała,
- zachęcanie do uważnego słuchania N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- rozwijanie mowy oraz spostrzegawczości i pamięci wzrokowej,
- zachęcanie do uważnego słuchania Nauczyciela,
- rozwijanie sprawności manualnej.



https://www.google.pl/imes?imgurl=http%3A%2F%2Fwww.rusalka.szczecin.pl%2Fwp-content%2Fuploads%2F2020%2F08%2FGify-wrzesie%25C5%2584.png&imgrefurl=http%3A%2F%2Fwww.rusalka.szczecin.pl%2Fogloszenia-dla-rodzicow%2F&tbnid=K61c_kjfpjOYvM&vet=10CAUOxiAoA2oXChMI6LXo77LB8wIVAAAAAB0AAAAEAc..i&docid=vnITcahNOfnM&w=600&h=500&itg=1&q=wrzesi%C4%99%C5%84&ved=0CAUOxiAoA2oXChMI6LXo77LB8wIVAAAAAB0AAAAEAc

„W przedszkolu” (sł. Maria Możdziej, muz. Stefan Gąsieniec)

I. Przedszkolaczek, zuch i chwyt,
jest z przedszkolem za pan brat.
Pięknie tańczy, ładnie śpiewa,
na nikogo się nie gniewa.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa, zawsze miła jest zabawa

II. Grzeczne słowa dobrze zna,
zawsze świetny humor ma.
Chętnie uczy się wszystkiego
i pomaga swym kolegom.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa...

III. Nie przejmuję wcale się,
kiedy mu coś pójdzie źle.

Bo w przedszkolu, daję słowo,
jest bezpiecznie, kolorowo.

Ref.: Z takim dzieckiem, jasna sprawa..



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fwww.empik.com%2Fwitaj-przedszkole-wojtkowiak-skora-patrycja%2Cp1272258403%2Cksiadzka-p&psig=AOvVaw05YiO3FQ3BXInTt67_CdRa&ust=1634009049156000&source=images&cd=vfe&ved=0CA5OjRxxqFwoTCJcJzJu0wIMCFQAAAAAdAAAAABAJ

Termin realizacji: (13.IX – 17.IX.2021r.)

Temat: Moja grupa.

Zamierzenia wychowawczo - dydaktyczne (cele główne):

- kształtowanie prawidłowych zachowań społecznych,
- rozwijanie umiejętności budowania dłuższych wypowiedzi,
- reagowanie ustalonymi ruchami na podane sygnały,
- rozwijanie koordynacji wzrokowo-ruchowej,
- rozwijanie spostrzegawczości wzrokowej,
- rozwijanie orientacji przestrzennej,
- rozwijanie umiejętności kontrolowania emocji,
- rozwijanie sprawności fizycznej,
- rozwijanie mowy,
- rozwijanie sprawności manualnej

„Wesoła zabawa”

(sł. i muz. D. i K. Jagiełło).

I. Jak przyjemnie i wesoło,
gdy maluchy idą w koło.
Nóżka lewa, nóżka prawa
– jaka miła to zabawa.

Ref.: Hop, hop, tralala.
Tańczę, gdy muzyka gra.



II. Przyszła pora na klaskanie,
aż się dziwią wszystkie panie.
Rączka lewa, rączka prawa
– jaka miła to zabawa.

Ref.: Hop, hop, tralala.
Tańczę, gdy muzyka gra.

III. Teraz pięknie się kłaniamy,
naszą panią pozdrawiamy.
Rączka lewa, rączka prawa
– jaka miła to zabawa.

Ref.: Hop, hop, tralala.
Tańczę, gdy muzyka gra.

Termin realizacji: 20.IX – 24.IX.2021r.

Temat: Moja droga do przedszkola

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze,
- rozwijanie mowy,
- samodzielne wykonanie poznanej piosenki,
- rozwijanie dykcji i artykulacji,
- rozwijanie intuicji geometrycznej, utrwalanie pojęcia koło,
- poznawanie charakterystycznych cech różnych przedmiotów,
- rozwijanie umiejętności uważnego słuchania poleceń N.,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- stwarzanie okazji do różnorodnej działalności plastycznej.

„Bezpieczne przejście” (sł. B. Szelałowska, muz. J. Pietrzak).

I. Zielone światło nad drogą świeci,
na drugą stronę zaprasza dzieci.

Ref.: Przechodź po pasach na drugą stronę,
kiedy się pali światło zielone.

II. Czerwone światło widać z daleka.
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

Ref.: Czerwone światło – w miejscu stoimy,
na drugą stronę nie przechodzimy!



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpl.pinterest.com%2Fbarbaramokrzycka91%2Fprzej%25C5%259Bcie-dla-nieszch%2F&psig=AOvVaw3hOYog8Im42EKsuzZOaFMo&ust=1634010351284000&source=images&cd=vfe&ved=0CAsOIRxqFwoTCPi-uYm5wfmCFQAAAAAdAAAAABAJ>

Termin realizacji: 27.IX – 01.X.2021r.

Temat: Idzie jesień przez las, ... park.

Zamierzenia wychowawczo-dydaktyczne (cele główne):

- dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie,
- poznawanie środowiska leśnego oraz zasad zachowania się w lesie,
- rozwijanie umiejętności obrazowania ruchem tekstu piosenki,
- rozwijanie umiejętności reagowania ruchem na zmiany tempa,
- rozwijanie sprawności rachunkowych,
- utrwalanie charakterystycznych cech jesiennego krajobrazu,
- rozwijanie sprawności ruchowej,
- zachęcanie do uważnego słuchania poleceń,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody.



https://www.google.pl/url?sa=i&url=https%3A%2F%2Fpixers.pl%2Fplakaty%2Fjesienne-dzieci-56576270&psig=AOvYaw3vOv2hDTRK4zI0BDIBAtsn&ust=1634010669700000&source=images&ved=0CAsQIRsoFwoTCOCg_qS6wIMCFOAAAAAAdAAAAABAK

„Kolorowe liście” **(sł. i muz. D. i K. Jagiełło)**

I. Kolorowe listki z drzewa spaść nie chciały,
kolorowe listki na wietrze szumiały.

Ref.: Szu, szu, szu, szumiały wesoło,
szu, szu, szu, wirowały w koło.

II. Kolorowe listki bardzo się zmęczyły,
kolorowe listki z drzewa zeskoczyły.

Ref.: Hop, hop, hop, tak sobie skakały,
hop, hop, hop, w koło wirowały.

III. Kolorowe listki spadły już na trawę,
kolorowe listki skończyły zabawę.

Ref.: Cicho, sza, listki zasypiają,
cicho, sza, oczka zamykają.

Opracowała: Ewa Weber