

# Tematy kompleksowe realizowane w czerwcu w grupie I „MOTYLKI”

„Niby tacy sami, a jednak inni”

31.05-04.06.2021r.

## Założenia dydaktyczno- wychowawcze:

- stosowanie form grzecznościowych względem dzieci i dorosłych (w domu, w przedszkolu, na ulicy).
- dzielenie się swoimi przeżyciami.
- przekształcanie figur w rysunki, np. koła – w słońce, ukośnej linii – w górę itp.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- wykorzystywanie figur geometrycznych w ćwiczeniach matematycznych, zabawach, grach.

## Piosenka „Piłka” - autor

nieznany

Kolorową piłkę mam,  
małym dzieciom piłkę dam.  
Skacze piłka tap, tap, tap.  
Tu ją złap, tam ją złap.  
Skacze piłka tap, tap, tap.  
Tu ją złap, tam ją złap.

Rzuca Piotruś do Jasia,  
a Małgosia do Stasia.  
Skacze piłka tap,tap,tap.  
Tu ją złap, tam ją złap.  
Skacze piłka tap,tap,tap.  
Tu ją złap, tam ją złap.

Kolorową piłkę mam,  
małym dzieciom piłkę dam.  
Skacze piłka tap,tap,tap.  
Tu ją złap, tam ją złap.  
Skacze piłka tap,tap,tap.  
Tu ją złap, tam ją złap.



## „Wakacyjne podróże”

07.06-11.06.2021 r.

### Założenia dydaktyczno- wychowawcze:

- uczestniczenie w zabawach badawczych, np. badanie tonięcia i pływania ciał.
- poznawanie różnych rodzajów środków lokomocji i transportu, takich jak: rowery, samochody, autobusy, samoloty, statki.
- omawianie zasad właściwego zachowania się w środkach transportu
- przestrzeganie ustalonych zasad korzystania ze sprzętu rekreacyjnego i sportowego.
- dzielenie się wrażeniami z pobytu poza swoim miejscem zamieszkania, np. wyjazdów do rodziny.
- układanie historyjki obrazkowej (3 obrazki) według kolejności zdarzeń.



### **Wiersz „Wakacje” - A. Widzowska**

Kiedy nam buzie ogrzewa lato,  
czas na przygody z mamą i tatą.  
Czekają góry, pachnące łąki,  
morze i plaża, konie, biedronki!

Gdy my będziemy się pluskać w rzekach,  
przedszkole na nas grzecznie poczeka,  
odpoczną w ciszy lalki, zabawki,  
dwie karuzele, miś i huśtawki.

Chętnie wrócimy do naszej pani  
z wakacyjnymi opowieściami  
o sarnach w lesie, o rybkach w morzu  
i ptasich gniazdkach ukrytych w zbożu.

Będziemy liczyć białe muszelki,  
poznamy nowe, ważne literki,  
a ten, kto butów sam nie sznuruje,  
w mig się nauczy! Ja już sznuruję!

## **„Pożegnania naszedł czas”**

**14.06-18.06.2021 r.**

### **Założenia dydaktyczno-wychowawcze:**

- dzielenie się swoimi przeżyciami.
- rozwiązywanie prostych zagadek.
- powtarzanie z pamięci rymowanek, krótkich wierszy, piosenek.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- nazywanie przedmiotów (zabawek, ubrań, pojazdów, naczyń itp.) i ich kolorów
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

## Wiersz „Bezpieczne wakacje” - B. Szelańska

Jak wspaniale! Już wakacje.  
To najlepsza w roku pora!  
Można pływać sobie w morzu  
Albo wskoczyć do jeziora...  
Na szczyt w górach wspiąć się warto!  
Jak tam pięknie i wysoko!  
W zeszłym roku po raz pierwszy  
Zobaczyłem Morskie Oko!  
Ale zawsze pamiętajmy,  
By dorosłych się pilnować.  
Chodzić w górach – lecz po szlakach,  
Kremem z filtrem się smarować.  
Czapkę nosić – taka z daszkiem  
-porażenia się unika.  
Kąpać się w strzeżonych miejscach  
I pod okiem ratownika.  
I rodziców trzeba słuchać.  
Kto tak robi, ten ma Rację.  
Ach jak miło, jak wesoło,

# 8 ZASAD BEZPIECZNYCH WAKACJI



**ZAPAMIĘTAJ  
NUMERY ALARMOWE**



**UŻYWAJ FILTRÓW  
DO OPALANIA**



**KAP SIĘ TYLKO  
POD OPIEKĄ DOROSŁYCH**



**NIE ROZPALAJ  
OGNISKA W LEŚIE**



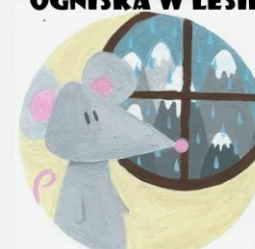
**NIE BĄW SIĘ  
W POBLIŻU JEZDNI**



**PRZECHODŹ PRZEZ  
JEZDNIĘ NA ZIELONYM**



**NIE JEDŹ SŁODYCZY  
OD NIEZNAJOYCH**



**PRZY BRZYDKIEJ POGODZIE  
NIE WYCHODŹ W GÓRY**

Bo już przecież są wakacje!

## **„Projekt las”**

**21.06-30.06.2021 r.**

### **Założenia dydaktyczno-wychowawcze:**

- obserwowanie przyrody w naturalnym otoczeniu, podczas pobytu na świeżym powietrzu w ogrodzie przedszkolnym oraz podczas spacerów i wycieczek.
  - uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
  - słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
  - rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
  - porównywanie przedmiotów; klasyfikowanie ich ze względu na jakość (np. barwa, wielkość) i przynależność (np. klocki do klocków, kredki do kredek).
  - lepienie: z plasteliny, masy solnej, masy papierowej
  - uczestniczenie w zabawach muzyczno-ruchowych:
    - ze śpiewem
    - rytmicznych
    - ilustracyjnych.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa

### **Piosenka „Las” -autor nieznany**

1. Las jest strasznie stary,  
żyje swoim życiem,  
poskręcane drzew konary kryją tajemnicę.

W lesie nigdy nie wiem,  
co się zaraz stanie.  
Za kolejnym każdym drzewem czai się nieznane.

Ref: Las, straszny las,  
czym zaskoczy dzisiaj nas?  
Nie wiadomo, co przyniesie  
Spacer po prastarym lesie. / x2

2. Ciągle gdzieś w oddali  
jakiś cień przemyka,  
skrada się między drzewami, pojawia i znika.

Lecz ten potwór z lasu  
nie robi nic złego,

chce się od czasu do czasu bawić w chowanego.

Ref: Las, straszny las,  
czym zaskoczy dzisiaj nas?  
Nie wiadomo, co przyniesie  
Spacer po prastarym lesie. / x2

3. Kiedy nie wiadomo,  
co się może zdarzyć,  
może stać się to, co komu się tylko wymarzy.

Chcę po lesie biegać,  
za drzewami chować  
i się wcale lasu nie bać, bo las to przygoda!

Ref: Las, straszny las,  
czym zaskoczy dzisiaj nas?  
Nie wiadomo, co przyniesie  
Spacer po prastarym lesie. / x4



<https://i.yimg.com/vi/GVsiSJ-ESHM/maxresdefault.jpg>

Opracowała Katarzyna Tolsty



# Zabawy matematyczne w domu”- realizacja projektu Erasmus+

## 1. Spinacze

Tę zabawę można wykonać na wiele sposobów:

-Zapisujemy na kartce liczbę, zadaniem dziecka jest przypiąć tyle spinaczy ile ona wskazuje. (Można robić to na czas, dzieci bardzo lubią się ścigać :))

-Na kartce zapisujemy działanie, zadaniem dziecka jest przypiąć tyle spinaczy ile wynosi jego wynik.

**-Dla dzieci młodszych na kartce rysujemy kropki, zadaniem dziecka jest przypiąć tyle spinaczy ile kropek.**

-Na spinacze naklejamy karteczki z liczbami, a na kartce zapisujemy ciąg liczb (np. od 1 do 10 ) pomijając niektóre. Zadaniem dziecka jest uzupełnić luki spinaczami z odpowiednią liczbą.



Przypominam, że manipulowanie spinaczami jest świetnym ćwiczeniem ręki dziecka.

Jeśli już spinacze się znudzą, a karteczki z liczbami zostaną polecam:

## 2. Wyklejanie

Zadaniem dziecka jest wykleić liczby przy użyciu różnych materiałów. Jeśli nie mamy zbyt dobrego kleju lepiej sprawdzą się płatki owsiane lub kaszka ale można użyć również ryżu lub kaszy. Gwarantuję, że zapamiętanie liczby będzie dużo łatwiejsze dzięki poznaniu jej również za pomocą dotyku :).



Propozycje zaczerpnięte ze strony <https://www.zawszekreatywnie.pl/2020/03/zabawy-matematyczne-w-domu.html>