

„Wielkanoc”

29.03-02.04.2021r.

Zadania dydaktyczne:

- Kultywowanie tradycji, zwyczajów rodzinnych związanych ze świętami (np.: Bożego Narodzenia, Wielkanocy), przejmowanych od pokoleń.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- wyszukiwanie takich samych obrazków, zabawek
- układanie przedmiotów według poleceń nauczyciela.
- rytmiczne powtarzanie rymowanek, wierszy, tekstów piosenek
- rytmiczny podział słów (na sylaby) z pomocą nauczyciela lub samodzielnie.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- Nauka wiersza A. Widzowskiej „Wielkanoc”

Wiersz „Wielkanoc” -A. Widzowska

1. Kurko, proszę, znieś jajeczka,
śnieżnobiałe lub brązowe,
ja z nich zrobię na Wielkanoc,
cud-pisanki kolorowe.

2. Do koszyczka je powkładam,
z chlebkiem, babką lukrowaną,
potem pójdę je poświęcić,
z bratem, siostrą, tatą, mamą.



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://3AN2F%2Fwiadomosci.onet.pl/2Fkrp%2Fwielkanoc-jak-wyznaczamy-date-popekiono-blad-kiedy-wypadaj-swieta%2F2ew12qkpiq-AOvVaw146C/gdcl71a12lm1DM&ku=-158402261937000&source=images&cd=vf&ved=0CAIQ8qFw0TCggp0gCFQAAAAAABAA>

Zagadka:

To w nim leżą na serwetce
jajka malowane,
a pośrodku, obok chlebka,
spoczywa baranek. (koszyk wielkanocy)

„Wiosna na wsi”

12.04-16.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- Poznawanie wybranych zwierząt hodowanych na wsi.
- rozpoznawanie i nazywanie zwierząt hodowlanych
- poznawanie własnych możliwości w toku wykonywania różnych czynności i w konfrontacji z rówieśnikami.
- skupienie uwagi na przedmiotach, treściach (krótkich) przekazywanych przez nauczyciela.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- wycinanie, wydzieranie, składanie papieru.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.
- poznanie wiersza „Kogut” -A. Wojtyły.

Wiersz „Kogut” -A. Wojtyła.

Kogut panem jest podwórka.
Powie Wam to każda kurka.

I przez całe swoje życie
wstaje zawsze już o świcie,

by zwierzęta i ludzi
swoim paniem obudzić.

Na głowie ma grzebień czerwony,
zawsze broni kury – żony.

Wtedy pieje kukurykuuuu!-
Zmiataj rozbójniku!



„Dbamy o przyrodę” 19.04-23.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie sposobów ochrony środowiska.
- obserwowanie, poznawanie najbliższego środowiska.
- uczestniczenie w ćwiczeniach rozwijających umiejętność świadomego kierowania ruchami narządów artykulacyjnych.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- liczenie wyodrębnionych przedmiotów z wymienianiem liczebników głównych, w zakresie dostępnym dziecku; dostrzeganie roli ostatniego liczebnika.
- tworzenie kompozycji z różnych materiałów i tworzyw (kolaż).
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.
- uczestniczenie w zabawach z elementem naśladownictwa
- uczestniczenie w ćwiczeniach gimnastycznych.



Wiersz „Segregacja śmieci” -Maryna Stachecka

Czy to zima, czy to lato
Sortuj śmieci mamó, tato
By się wszystkim zdrowiej żyło,
A na świecie piękniej było.
O tym wiedzą nawet dzieci,
Segregować trzeba śmieci.
Każde dziecko o tym wie,
Że papieru z plastikiem nie miesza się!
Tutaj puszka, tam butelka,
A tam miejsce na kapselka.
To zasady które znamy,
gdy codziennie świat sprząamy!



<https://www.google.pl/url?sa=i&url=https://www.quantela.com/2/waste-management-a-solution-every-city-needs%2F&sig=AOvVas0YBTNq5LChGjEw7grTukasi=158462528227000&source=images&ved=0CAIQ&usq=TCMD8SscTjOgCFOAAAAAABAg>

„Moja ojczyzna”

26.04-30.04.2021 r.

Zadania dydaktyczne:

- poznawanie symboli narodowych: flagi, godła, hymnu narodowego
- słuchanie wyjaśnień niezrozumiałych słów.
- odpowiadanie na pytania dotyczące wysłuchanego utworu.
- rozwijanie sprawności całego ciała, w tym sprawności rąk.
- malowanie: palcami, dłonią, pędzlem.
- dzielenie się wrażeniami na temat obejrzanych filmów.
- śpiewanie piosenek o łatwej linii melodycznej i krótkim tekście.

Wiersz „Legenda o warszawskiej Syrence” -Z. Dmitrocy

Piękna syrenka,
Co w morzu żyła,
Raz do Warszawy
Wisłą przybyła.

Zauważyli
Ją tam rybacy,
Gdy przeszkadzała
Im w ciężkiej pracy.

Rybacy dla niej
Życzliwi byli,
Bo się jej pięknym
Śpiewem wzruszyli.

Ale zły kupiec
Złapał ją w wodzie
I potem trzymał
W ciasnej zagrodzie.

Z żalu i smutku
Zaczęła płakać,
Na pomoc przyszedł
Jej syn rybaka.

Syrenka za to
Podziękowała
I bronić miasta
Przyobiecała.

Od tamtej pory
I dniem, i nocą
Służy Warszawie
Swoją pomocą.



<https://wordpress1625701.home.pl/profuturo/wp-content/uploads/syrenka.png>

Zabawy matematyczne w domu- realizacja projektu Erasmus+

Zabawa matematyczna z wieszakami i klamerkami – nauka liczenia



<http://swiatmojegodziecka.v-net.pl/zabawa-matematyczna-nauka-liczenia#more-2436>

Prosta zabawa matematyczna ucząca liczenia, nazywania cyfr i ich identyfikacji graficznej oraz porządkowania liczb rosnąco. Podczas niej dziecko dodatkowo ćwiczy [motorykę małą](#), a w rozbudowanej wersji również porządkowanie kolorów (rozpoznawanie i dobieranie w grupy), czyli klasyfikowanie na poziomie operacji konkretnych.

Materiały: wieszaki, klamerki do bielizny, kartka, pisak, drążek lub kijek.

Pierwszy etap zabawy

Na rozstawionych dwóch krzesłach kładziemy drążek (może być szczotka na kiju), a na nim zawieszamy 5 wieszaków. Na każdym wieszaku umieszczamy karteczkę z cyfrą od 1 do 5. Zadaniem dziecka jest przypięcie do każdego wieszaka tylu klamerki, ile pokazuje liczba na karteczce. Dziecko musi precyzyjnie przyczepiać klamerki na całej szerokości wieszaka, uważając by nie spadł on z drążka, co może nastąpić w przypadku przyczepienia wszystkich klamerki skrajnie po jednej stronie.

Drugi etap zabawy

Utrudniamy dziecku zadanie, mieszając wieszaki, a więc tym razem nie są już ustawione w prawidłowej kolejności. Dziecko musi samo uporządkować wieszaki w kolejności od 1 do 5, a następnie podoczeplić odpowiednią liczbę klamerek.

Trzeci etap zabawy

Jeśli mamy klamerki w różnych kolorach, możemy każdą karteczkę z zapisaną cyfrą pokolorować na takie kolory, w jakich są klamerki. Dziecko oprócz tego, że ma za zadanie zaczepić na wieszaku odpowiednią liczbę klamerek, musi uważać, by dopasować je kolorystycznie do karteczek.

Inspiracje zaczerpnięte ze strony <http://swiatmojegodziecka.v-net.pl/zabawa-matematyczna-nauka-liczenia#more-2436>

Opracowała: Katarzyna Tołsty