

Tematy kompleksowe realizowane w listopadzie

w grupie I MOTYLKI:

- I. Moja rodzina
- II. Mój dom
- III. Moje prawa i obowiązki
- IV. Moje zdrowie i bezpieczeństwo

I. Moja rodzina

02.11.20-06.11.20

W tym tygodniu dziecko będzie:

- wzmacniało więź uczuciową z rodziną,
- rozwijało koncentrację uwagi,
- rozwijało umiejętności wypowiedzenia się na określony temat
- kształtowało poczucie rytmu,
- poznawało instrument perkusyjny – kołatkę,
- rozwijało umiejętności wokalne,
- rozwijało empatię wobec członków rodziny
- kształtowało pojęcie para,
- poszerzało słownictwo czynne

rozwijało wyobraźnię twórczą

- rozwijało pamięć,
- rozwijało świadomość własnego ciała,
- rozwijało sprawność manualną
- rozwijało przywiązanie do tradycji i wartości rodzinnych,
- będzie zachęcane do wypowiedzenia się na dany temat,
- rozwijało aktywność twórczą

Moja rodzina (śl. i muz. B. Forma)

1. Kiedy jest mi smutno,
mama mnie pocieszy,
mocno mnie przytuli,

<https://simalgosia.stronyklasa.pl/moja->

<https://iasimalgosia.stro>



nigdzie się nie spieszy.

Ref.: Mama, tata, siostra, brat
to jest mój rodzinny świat.

Teraz chcę powiedzieć wam:
dobrze, że rodzinę mam.

2. Z siostrą albo z bratem często się bawimy,
rower, piłka, rolki – bardzo to lubimy.

Ref.: Mama, tata...

3. Z tatą porozmawiać mogę dnia każdego,
jest mým przyjacielem i dobrym kolegą.

Ref.: Mama, tata...

Zabawa paluszkowa „**Rodzina paluszków**” Autor nieznany

Ten pierwszy to dziadziuś, a obok – babusia.

Największy to tatuś, a przy nim mamusia.

To jest dziecinka mała, a to – moja rączka cała.



<https://stylowi.pl/13871734>

II. Mój dom

09.11- 13.11

W tym tygodniu dziecko będzie:

- rozwijało mowę,
- posługiwało się liczebnikami porządkowymi,
- wzbogacało słownictwo
- rozwijało poczucie rytmu,
- rozwijało umiejętności wokalne
- rozwijało intuicję geometryczną,
- rozwijało spostrzeganie wzrokowe
- rozwijało mowę i myślenie,
- poznawało wybrane urządzenia elektryczne dostępne w domu
- wzbogacało słownictwo czynne (o słowa związane z rodziną).



<http://www.archetektura.pl>

Piosenka:

„Przyjaciel”

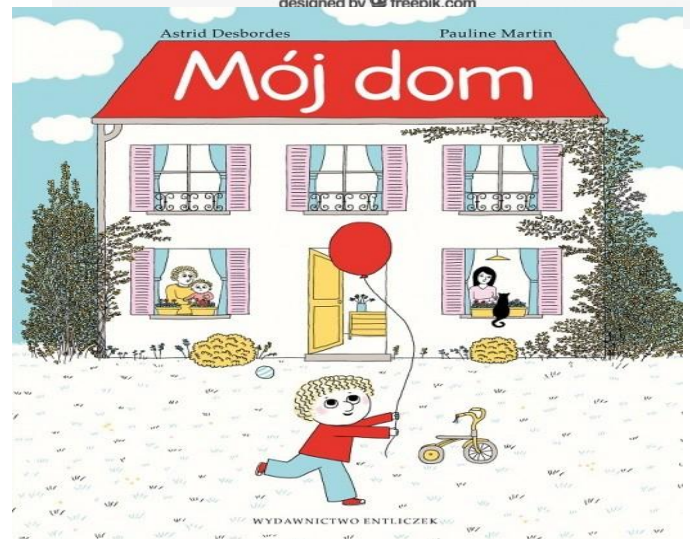
Mam małego psa,
Mops na imię ma.
Ma swój kocyk, ma miseczkę
i niegrzeczny jest troszeczkę.
Ref.: Przyjaciela mam,
przyjaciela mam,
chodzę z nim na spacer i nie jestem sam.

2. Kiedy prószy śnieg,
kiedy pada deszcz,
w parku miło czas spędzamy,
po alejkach wciąż biegamy.

Ref.: Przyjaciela mam...
3. Kiedy jest mi źle,
leży obok mnie,
a gdy kończy się zabawa,

to w głęboki sen zapada. Ref.: Przyjaciela mam...

Wiersz B. Forma Moja rodzina.
Moja rodzina to ja, mama, tata.
Mam też siostrę Alę i młodszego brata.
Siostra jest wysoka, czarne włosy ma,
a braciszek mały, skończył latka dwa.
Wspólne zabawy, wspólne spacerki.
Zimą na narty, latem na rowery.
Czas wolny zawsze razem spędzamy,
bardzo się mocno wszyscy kochamy



<https://www.motyleksiaskowe.pl/literatura-dziecieca/>

III. Moje prawa i obowiązki

16.11- 23.11

W tym tygodniu, dziecko będzie:

- potrafiło określić stany emocjonalne innych osób, właściwie odczytywało dobiegające odgłosy, podawało właściwy sposób zachowania się w sytuacji trudnej
- poznawało dokument określający prawa dziecka
- poznawało nowe techniki plastyczne
- recytowało wiersz



- rozwijało sprawność fizyczną
- wypowiadało się na temat praw a także obowiązków
- tworzyło wspólnie pracę plastyczną dotyczącą praw i obowiązków
- odtwarzało prezentowane rytmy
- zapoznawało się z prawami i obowiązkami,
- utrzymywało nazwy figur geometrycznych
- wzbogacało swoje doświadczenia plastyczne

<https://www.slideshare.net>

Marcin Brykczyński **“O prawach dziecka”**

Niech się wreszcie każdy dowie
I rozpowie w świecie całym
Że dziecko to także człowiek
Tyle że jest mały.
Dlatego ludzie uczeni
Którym za to należą się brawa
Chcąc wielu dzieci los
odmienić
Stworzyli dla was mądre
prawa.
Więc je na co dzień i od
święta próbujcie dobrze
zapamiętać:
Nikt mnie siłą nie ma prawa
zmuszać do niczego
A szczególnie do zrobienia
czegoś niedobrego.



<http://www.ognisko.nadarzyn.pl>

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zacieka
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.
Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.
Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.
Nikt nie może moich listów czytać bez pytania
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.
Tak się w wiersze poukładają
Prawa dla dzieci na całym świecie
Byście w potrzebie z nich korzystały najlepiej jak umiecie.

IV. Moje zdrowie i moje bezpieczeństwo

23.11- 27.11

W tym tygodniu, dziecko będzie:

- dostrzeżało konsekwencję niewłaściwego ubierania się w stosunku do warunków pogodowych
- rozwijało kompetencje społeczne- uwrażliwianie na potrzeby chorych
- poszerzało doświadczenia plastyczne, rozwijało kreatywność i pomysłowość
- poznawało numer alarmowy 112
- poznawało przedmioty służące do utrzymywania czystości
- poznawało czynniki warunkujące zdrowie
- rozwijało ogólną sprawność ruchową
- poznawało osoby niosące pomoc w różnych dolegliwościach
- rozwijało umiejętności wokalne
- poznawało sposoby radzenia sobie w sytuacjach zagrożenia
- rozumiało niebezpieczeństwo związane z niewłaściwą zabawą
- zapoznawało się z zasadami zdrowego odżywiania

Piosenka „W zdrowym ciele zdrowy duch” B. Forma

1. Dbam o swoje zdrowie,
jeżdżę na rowerze,
lubię też wyprawy z tatą na skuterze.

Ref.: W zdrowym ciele zdrowy duch – zapamiętaj sobie,
dnia każdego dbaj o siebie, dobrze radzę tobie. (2 x)

2. Rano gimnastyka,
mleko na śniadanie,
a warzywa często jem
na drugie danie.

Ref.: W zdrowym ciele...

3. Mam też zdrowe zęby,
dokładnie je myję,
zawsze mam też czyste uszy,
włosy, szyję.

Ref.: W zdrowym ciele...

<https://image.freepik.com>



Wiersz M. Witewskiej

„W owocach i warzywach zdrowie się ukrywa”

Chomik Pucus dba o zdrowie, teraz o tym wam opowie:
zjada jabłko i marchewkę, groszek, gruszkę, kalarepkę.
Bo w owocach i warzywach samo zdrowie się ukrywa.
Przed jedzeniem łąpki myje, szklankę mleka rano pije.
I dentysty się nie boi. Nie ma czego, mili moi!



http://www.fundacja.canpack.pl/?dt_portfolio=moje-zdrowie

W trakcie tego miesiąca będziemy realizować zagadnienia z programu profilaktycznego „Chronimy dzieci”. Celem jest

- przekazanie dzieciom wiedzy na temat zagrożeń oraz rozwijanie umiejętności ochrony w sytuacjach wystąpienia zagrożenia przemocą poprzez:
 - wzmocnienie w dziecku przekonania, że ma prawo czuć się bezpiecznie,
 - podniesienie umiejętności identyfikacji sytuacji niebezpiecznych i zagrażających,
 - przekazanie dziecku informacji o konieczności mówienia o zagrażającej sytuacji,
 - dostarczenie informacji dotyczących sposobów działania w trudnej sytuacji

Zajęcia obejmują pięć tematów: emocje, bezpieczne zasady, czyli jak i gdzie szukać pomocy, rozróżnianie dobrego i złego dotyku, prywatność własnego ciała oraz rozpoznawanie dobrych i złych tajemnic.

Opracowała: Katarzyna Tołsty

