



Grupa I

"Motylki"

Wrzesień 2020

Temat kompleksowy: "W przedszkolu"
01-04.IX.2020



<https://bezglutenowamama.pl/przedszkolak-z-dieta-na-lasce-dyrektorki/>

- nawiązywanie serdecznego kontaktu poprzez wzajemne poznanie się oraz zabawę,
- rozpoznawanie emocji i podawanie ich nazw,
- wdrażanie do werbalizacji swoich potrzeb i prawidłowego reagowania w sytuacjach społecznych,
- nauka ustawiania się w kole
- poznanie funkcji znaczka przedszkolnego, rozpoznawanie swojego znaczka w różnych miejscach,
- rozwijanie kreatywności poprzez plastyczne działania twórcze.

RĄCZKI ROBIĄ KLAP, KLAP, KLAP

Rączki robią klap, klap, klap

(klaszczyemy)

Nóżki robią tup, tup, tup

(tupujemy)

Tutaj swoją główkę mam

(wskazujemy głowę)

I po brzuszku bam, bam, bam

(klepiemy się po brzuszku)

Buzia robi am, am, am

(otwieramy i zamykamy buzię).

Oczka patrzą tu i tam

(kręcimy głową)

Tutaj swoją główkę mam

(pokazujemy głowę)

I na nosku sobie gram

(pokazujemy nos, lub udajemy że gramy na nim jak na flecie)



Temat kompleksowy: "Moja grupa"

07-12.IX.2020

- rozpoznawanie i nazywanie części garderoby,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- wzbogacanie słownictwa czynnego,
- rozwijanie aktywności twórczej i spostrzegawczości.
- kształtowanie poczucia przynależności do grupy
- poznawanie imion dzieci z grupy,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- nauka tworzenia koła
- porównywanie i klasyfikowanie przedmiotów ze względu na przynależność,
- kształtowanie pojęć określających położenie przedmiotów w przestrzeni
- rozwijanie umiejętności liczenia,
- kształtowanie bezpiecznych zachowań w ogrodzie przedszkolnym.
- rozwijanie analizy i syntezy słuchowej,
- rozwijanie sprawności manualnej,
- kształtowanie ogólnej sprawności ruchowej.

PADA DESZCZYK- zabawa paluszkowa

Pada deszczyk, pada, pada, (Uderzamy palcem o podłogę)

coraz prędej z nieba spada. (Przebieramy wszystkimi palcami)

Jak z konewki woda leci, (Uderzamy całymi dłońmi o podłogę)

A tu błyskawica świeci... (Prostujemy się i klaszczemy w dłonie nad głową)

Grzmot !!! (Tupujemy stopami o podłogę)



<https://pm17lodz.wikom.pl/upl>

„Na dzień dobry”

słowa Monika Kluz

muzyka Mateusz Kluza

Na dzień dobry klaszczą dzieci

klaszczą raz i dwa,

Na dzień dobry klaszczą dzieci

Witam dzieci was.

Na dzień dobry tupią dzieci

Tupią raz i dwa, Na dzień dobry

tupią dzieci

Witam dzieci was.

Na dzień dobry skaczą dzieci

skaczą raz i dwa,

Na dzień dobry skaczą dzieci

Witam dzieci was.

Na dzień dobry tańczą dzieci

tańczą raz i dwa,

Na dzień dobry tańczą dzieci

Witam dzieci was.

<http://www.przedszkole17tarnobrzeg.pl/>



Temat kompleksowy: "W drodze do przedszkola"

14-18.IX.2020



- zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- zaznajomienie z numerem alarmowym 112,
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- wdrażanie do bezpiecznych zachowań,
- kształtowanie poczucia rytmu,
- zachęcanie do zabaw w ogrodzie przedszkolnym
- kształtowanie umiejętności stosowania się do uzgodnionych reguł gry,
- rozumienie znaczenia znaków drogowych w ruchu drogowym,
- kształtowanie orientacji w przestrzeni,
- wdrażanie do zgodnej zabawy w sali i w ogrodzie przedszkolnym.
- poznawanie bezpiecznych sposobów przejścia przez jezdnię,
- rozwijanie umiejętności wokalnych,
- wzbogacanie słownictwa,
- poszerzanie doświadczeń plastycznych.
- rozwijanie spostrzegawczości,
- pogłębianie wiedzy na temat różnych pojazdów,
- rozwijanie mowy i myślenia,
- poznawanie pracy policjanta



Pan Policjant- „Śpiwające Brzdące“

Pan policjant porządku pilnuje.
Przechodniów na pasach kontroluje.
Gdy żółte świeci pyk pyk pyk,
Nie przebiegamy myk myk myk.
Cierpliwie czekamy, na światła patrzymy,
Gdy będzie zielone wtedy przechodzimy.
Czekamy, czekamy, zielone świeci już.

<https://www.youtube.com/watch?v=iIywzLXZbOc>

Teraz przejść możemy, rum tum tum.
Rączkę wyciągamy, i się rozglądamy.
Na jezdnię wchodzimy, szybko przechodzimy.
Tup tup tup, tup tup tup.

Czerwone światło to zły znak.
Stoimy wszyscy, tak tak tak.

Pan policjant wszystko kontroluje.
Na czerwonym przejdiesz – mandat otrzymujesz.
Tak tak tak, tak tak tak.

Czerwone światło to zły znak.
Stoimy wszyscy, tak tak tak.
Pan policjant wszystko kontroluje.
Na czerwonym przejdiesz – mandat otrzymujesz.
Tak tak tak, tak tak tak.

Temat kompleksowy: " Dbamy o siebie i o środowisko"

21-25.IX.2020



- rozpoznawanie i nazywanie części ciała; rozwijanie świadomości własnego ciała.
- kształtowanie i wspieranie samodzielności dzieci w zakresie korzystania z toalety i wykonywania codziennych czynności higienicznych.
- ćwiczenie percepcji wzrokowej poprzez składanie obrazka z trzech części.
- rozumienie znaczenia mycia rąk dla zdrowia; utrwalenie etapów mycia rąk.
- rozpoznawanie i nazywanie przedmiotów służących do dbania o higienę; uwrażliwianie zmysłu dotyku poprzez rozpoznawanie kształtu i faktur.
- rozumienie poleceń, usprawnianie narządów mowy.
- utrwalenie poznanych dotąd zabaw, piosenek i wierszy.

HEAD SHOULDERS KNEES & TOES (LEARN IT)

Super Simple songs

<https://www.youtube.com/watch?v=ZanHgPp1-0>

Head. Shoulders. Knees. Toes.
Head. Shoulders. Knees. Toes.
Eyes. Ears. Mouth. Nose.
Head. Shoulders. Knees. Toes.

Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.
And eyes and ears and mouth and nose.
Head, shoulders, knees, and toes, knees and toes.



Temat kompleksowy: "Idzie jesień przez las i park"

28.IX-02.X.2020



- rozpoznawanie i nazywanie darów jesieni
- rozwijanie pamięci,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania,
- wzbogacanie słownictwa czynnego
- rozbudzanie zainteresowania światem przyrody,
- słuchanie i rozumienie tekstu piosenki,
- rozwijanie koncentracji uwagi,
- rozwijanie pamięci słuchowej,
- rozwijanie umiejętności liczenia i porównywania liczby elementów,
- rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów ze względu na wielkość.
- poszerzenie doświadczeń plastycznych z wykorzystaniem materiału przyrodniczego,
- budzenie zainteresowania przyrodą,
- rozwijanie umiejętności przestrzegania zasad w grze
- rozwijanie zdolności manualnych,
- kształtowanie inwencji twórczej,
- rozwijanie analizy i syntezy wzrokowej,
- integrowanie grupy rówieśniczej

Wiewióreczka mała

Ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała
Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała

1. Spotkała jeżyka, tańczyli walczyka
Tańczyli walczyka raz, dwa, trzy, raz,
tańczyli walczyka raz, dwa, trzy, raz

ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała
Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała

2. Spotkała owieczkę ,tańczyli poleczkę
Raz i dwa i, Raz i dwa i, tańczyli poleczkę

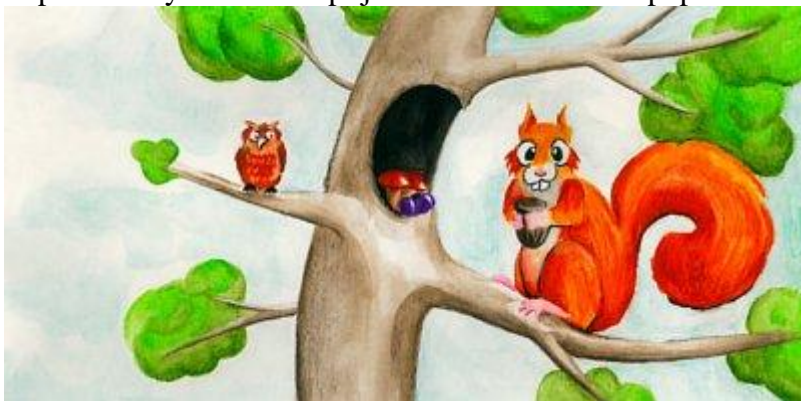
ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała
Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała

3. Spotkała ślimaka, tańczą kujawiaka.
Raz i dwa, Raz i dwa, trzy tańczą kujawiaka

ref. Wiewióreczka mała, po lesie biegała
Hopsa sasa, hopsa sasa, po lesie biegała

4. Spotkała szaraka ,tańczą krakowiaka
Dookoła polany ,tańczą krakowiaka

<http://wierszykidladzieci.pl/jankowiak/wiewiorka.php>



Opracowała: Katarzyna Tołsty