

# Tygryski

## Grupa I

### Maj



<https://naklejkiozdobne.pl/pl/p/Naklejki-Tygryszek-Kubus-Puchatek-3D-BAJKI-1009/2096>

#### Cele:

- Rozwijanie zdolności plastycznych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie koordynacji wzrokowo-ruchowej.
- Rozwijanie umiejętności słuchania i wydawania poleceń.
- Poszerzanie wiedzy o dzikich zwierzętach żyjących w Polsce.
- Rozwijanie umiejętności wskazywania cech różniących zwierzęta (większy – mniejszy) oraz cech wspólnych (wygląd, środowisko życia, pożywienie).
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków wydawanych przez zwierzęta.
- Zapoznanie dzieci z podstawowymi cechami klasyfikacji zwierząt: ssaki, ptaki, gady, płazy, owady.
- Kształtowanie zdolności plastycznych.
- Rozwijanie umiejętności technicznych.
- Kształtowanie umiejętności reagowania na polecenia w trakcie zabaw ruchowych.
- Zapoznanie dzieci z zasadami zachowania bezpieczeństwa w lesie w stosunku do zwierząt: nie podchodź, nie dotykaj, nie uciekaj.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat.
- Zapoznanie dzieci z powszechnymi gatunkami roślin w Polsce i ich roli.

- Wdrażanie dzieci do ostrożności w kontaktach z roślinami; rozwijanie wiedzy o barwach, kontrastach.
- Uświadamianie dzieciom sposobów bezpiecznego zachowania w trudnych sytuacjach pogodowych.
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat pochodzenia, natury i skutków zjawisk pogodowych.
- Rozwijanie poczucia więzi dzieci z „małą ojczyzną”.
- Zapoznanie dzieci z symbolami narodowymi.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania i wypowiedzania się na temat usłyszonej legendy.
- Rozwijanie umiejętności manualnych.
- Rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Uświadomienie dzieciom znaczenia wody dla ludzi, zwierząt i roślin.
- Zachęcanie dzieci do aktywności badawczej.
- Kształtowanie postawy patriotycznej oraz poczucia szacunku dla symboli narodowych.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków instrumentów.
- Wzbogacenie słownictwa o nazwy instrumentów oraz przymiotniki opisujące ich cechy.
- Rozwijanie umiejętności współpracy i współdziałania.
- Wspólne muzykowanie – zwracanie uwagi na znaki nauczyciela – dyrygenta.
- Zachęcanie dzieci do świadomej obserwacji świata.
- Rozwijanie kreatywności dzieci podczas tworzenia własnych instrumentów muzycznych z codziennych przedmiotów.
- Uświadamianie dzieciom potrzeby przestrzegania norm społecznych podczas uroczystości.
- Rozwijanie wiedzy dzieci na temat hymnu jako symbolu narodowego.
- Kształtowanie u dzieci postaw prozdrowotnych.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat budowy aparatu słuchowego człowieka.
- Kształtowanie umiejętności nazywania własnych emocji i uczuć.
- Doskonalenie umiejętności odczytywania sygnałów niewerbalnych.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sposób społecznie akceptowalny.
- Kształtowanie poczucia więzi emocjonalnej ze swoją rodziną.
- Rozwijanie u dzieci sprawności manualnej.
- Kształtowanie umiejętności prawidłowego posługiwania się nożyczkami.
- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażanie do wzmacniania więzi między rodzeństwem.
- Kształtowanie umiejętności okazywania uczuć i wzmacniania więzi rodzinnych.
- Kształtowanie umiejętności wcielania się w role.
- Kształtowanie umiejętności formułowania życzeń dla mamy i taty.



<https://biznes.radiozet.pl/News/Ukraincy-w-Polsce.-Nasz-kraj-liderem-przyznawania-pozwolen-na-pobyt-obcokrajowcom>

## Tydzień I

4.05-8.05.2020 r.

Temat:

Polska to mój dom.

Wiersz: Katechizm polskiego dziecka

W. Bełza

Kto ty jesteś?

Polak mały.

Jaki znak twój?

Orzeł biały.

Gdzie ty mieszkasz?

Między swemi.

W jakim kraju?

W polskiej ziemi.

Czym ta ziemia?

Mą Ojczyzną.

Czym zdobyta?

Krwią i blizną.

Czy ją kochasz?

Kocham szczerze.

A w co wierzysz?

W Polskę wierzę.

Piosenka: Jedzie pociąg z daleka  
Sł. muz. Tradycyjne

Jedzie pociąg z daleka  
Na nikogo nie czeka  
Konduktorze łaskawy  
Zabierz nas do Warszawy  
Konduktorze łaskawy  
Zabierz nas do Warszawy

Konduktorze łaskawy  
Zabierz nas do Warszawy  
Trudno, trudno to będzie  
Dużo osób jest wszędzie  
Trudno, trudno to będzie  
Dużo osób jest wszędzie

Pięknie Pana prosimy  
Jeszcze miejsce widzimy  
A więc prędko wsiadajcie  
Do Warszawy ruszajcie  
A więc prędko wsiadajcie  
Do Warszawy ruszajcie



<https://pl.pinterest.com/gowackazajc/polska-dla-przedzkolaka/>

## Tydzień II

11.05-15.05.2020 r.

Temat:

Wrażenia i uczucia.

Piosenka: Na muzyce w przedszkolu

Sł. i muz. K. Kulikowska

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają janczary, my biegniemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drewnienka, my cwałujemy wkoło. x2

Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.

Teraz grają drumle, my skaczemy wkoło. x2

## Wiersz: Mysia orkiestra

D. Gellner

Dla kotów w sylwestra gra mysia orkiestra.

Stała pod brama, gra w kółko to samo.

Mysz pierwsza po strunach ogonem przebiera.

Mysz druga się śmieje jak głupi do sera.

A trzecia i czwarta ze złotym bębniem, fałszując okropnie, śpiewa piosenkę.

Więc koty z piwnicy stos waty przyniosły i uszy zatkały, i gdzieś się wyniosły, wołając:

-Ach, nie ma jak kocia muzyka!

Od mysiej niestety dostaje bzika!



<https://mieszkajmodnie.pl/pl/p/SAFARI-ZOO-ZWIERZETA-kolorowa-naklejka-dla-dzieci-K00054/2176>

Tydzień III

18.05-22.05.2020r.

Temat:

Zwierzęta duże i małe.

## Piosenka: Zoo

Sł. J. Brzechwa, muz. A. Korzyński

### MIS

Proszę państwa, oto miś  
Miś jest bardzo grzeczny dziś,  
Chętnie państwu łapę poda  
Nie chce podać? A to szkoda.

### LIS

Rudy ojciec, rudy dziadek  
Rudy ogon to mój spadek  
A ja jestem rudy lis  
Ruszaj stąd, bo będę gryzł.

### DZIK

Dzik jest dziki, dzik jest zły  
Dzik ma bardzo ostre kły.  
Kto spotyka w lesie dzika,  
Ten na drzewo zaraz zmyka.

### ŻUBR

Pozwólcie przedstawić sobie  
Pan żubr we własnej osobie.  
No, pokaż się, żubrze. Zróbże  
Minę uprzejmą, żubrze.

### MAŁPY

Małpy skaczą niedościgle  
Małpy robią małpie figle  
Niech pan spojrzy na pawiana  
Co za małpa, proszę pana!

### COŚ

Bardzo trudno mi jest orzec  
Czy to ptak czy nosorożec...



<https://mieszkajmodnie.pl/p/SLON-LEW-ZYRAFA-ZWIERZETA-kolorowa-naklejka-dla-dzieci-K00060/2182>

## Wiersz: Zoo

### J. Brzechwa

Matolek raz zwiedzał zoo

I wołał co chwila: "O-o!"

"Jaka brzydka papuga!"

"Żyrafa jest za długa!"

"Słoń za wysoki!"

"A po co komu te foki?"

"Zebra ma farbowane zebra!"

"Tygrys

Chętnie by mnie stąd wygryzł!"

"No, a zajrzyjmy pod daszek:

Żółw - tuś, bratku, tuś!"

"A to? Ptaszek.

Niezły ptaszek -

Struś!"

Wreszcie zbliża się do wielbłąda,

Uważnie mu się przygląda

I powiada wskazując na niego przez kraty:

"Owszem, niezły. Niczego! Szkoda tylko, że garbaty!"



## Tydzień IV

27.05-1.06.2020 r.

Temat:

Święto mamy i taty.



<https://mieszkajmodnie.pl/pl/p/SLON-LEW-ZYRAFA-ZWIERZETA-kolorowa-naklejka-dla-dzieci-K00060/2182>

Piosenka: Co powie tata?

Sł. J. Dąbrowski, muz. J. Kukulski

Dlaczego biedronka jest mała?  
Czy może być morze bez dna?  
Czy każda królewna ma pałac?  
I czy on jest ze szkła?  
Dlaczego raz jestem nieśmiała?  
A potem to brykam aż wstyd?

Co powie Tata? Co powie Tata?  
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?  
Co powie Tata? Co powie Tata?  
Czy znów się wykręci czy dziecko zniechęci - nie!  
Skąd wzięły się mrówki w słoiku?  
Czy lepiej mieć kota czy psa?  
Dlaczego wciąż mówią bądź cicho?  
Przecież głos mam i ja.  
Czy można pokochać ślimaka?  
Skąd wzięły się burze i mgły?  
Co powie Tata? Co powie Tata?  
Co Tata mi powie, co na to odpowie mi dziś?  
Co powie Tata? Co powie Tata?

Czy znów się wykręci, czy dziecko zniechęci?

On śpi!

On śpi!

On śpi!

Piosenka: A ja wolę moją Mamę

Sł. A. Osiecka, muz. M. Jeżowska

Pewnego razu Kinga, spotkała wikinga  
mieszkał na obrazku, zrywał się o brzasku  
i zwiedzał wielkie morza,  
i Kindze było go żal.

A ja wolę moją mamę,  
co ma włosy jak atrament,  
złote oczy jak mój miś,  
i płakała rano dziś.

Pewnego dnia Dorota,  
znalazła w lesie kota,  
wzięła więc go do domu,  
zamiast dać byle komu,  
i świetnie się bawili,  
i w zgodzie sobie żyli.

A ja wolę moją mamę,  
co ma włosy jak atrament,  
złote oczy jak mój miś,  
i płakała rano dziś.

A ja wolę moją mamę,  
co ma włosy jak atrament,  
złote oczy jak mój miś,  
może się uśmiechnie dziś.

A ja wolę moją mamę  
a ja wolę moją mamę,  
co ma włosy jak atrament  
co ma włosy jak atrament,  
złote oczy jak mój miś  
złote oczy jak mój miś,  
może się uśmiechnie dziś  
może się uśmiechnie dziś.

Przygotowała:

Aleksandra Turowicz