

ZADANIA REALIZOWANE W KWIETNIU W GRUPIE I „TYGRYSKI”



<https://allegro.pl/oferta/disney-piankowa-dekoracja-scienna-tygrysek-5885207181>



<https://www.eska.pl/news/pogoda-dlugoterminowa-kwiecien-2018-prognoza-jaka-pogoda-w-kwietniu-aa-FrMM-Qpsa-onJ9.html>

Temat kompleksowy: WIELKANOC

Data realizacji: 06.04-10.04.2020

Cele ogólne:

- *zapoznanie dzieci z niektórymi zwyczajami wielkanocnymi*
- *stwarzanie ogólnej atmosfery wychowawczej opartej na życzliwości, współpracy oraz opiekuńczości w stosunku do potrzebujących pomocy*
- *rozwijanie logicznego myślenia*
- *wyrabianie umiejętności współdziałania w zespole.*
- *wprowadzenie nastroju oczekiwania na zbliżające się Święta Wielkanocne.*
- *stwarzanie rodzicom możliwości współdziałania w zajęciach plastycznych*



Wielkanocne zwyczaje

<https://www.szkolneinspiracje.pl/zwyczaje-wielkanocne-scenariusz-zajec-dla-klasy-1/>

Piosenka „Wełniany baranek”

(st. J. Gałkowski, muz. A. Markiewicz)

*Ten mały nasz baranek
wszyściutko ma wełniane.*

Lali la, lali la, lali la./bis

*Wełniane ma trzewiczki,
wełniane rękawiczki.*

Lali la, lali la, lali la./bis

Co tu robisz, baranku?

*Chłodno dzisiaj od ranka,
chmurki w niebie jak pianka.*

Lali la, lali la, la la.

Wełniane masz trzewiczki,

wełniane rękawiczki.

Lali la, lali la, lali la! /bis

Ten mały nasz baranek

wszyściutko ma wełniane.

Lali la, lali la, lali la./bis

W kołnierzu futra pełnym

ma łebek cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la./bis

Ślicznie ci jest, baranku,

w tym wełnianym ubranku,

ślicznie ci jest, baranku.

Lali la, lali la, la la.

W kołnierzu futra pełnym

masz łebek cały z wełny.

Lali la, lali la, lali la!/bis

WIERSZ „Wielkanoc” wiersz - Danuta Gellnerowa

**Obudziły się pisanki Wielkanocnym rankiem i wołają:
Patrzcie! Tu na stole same niespodzianki Bazie srebrno-
białe i baranek mały. Ten baranek ma talerzyk, Skubie z
niego owies świeży. A baby pękate w cukrowych
fartuchach Śmieją się wesole od ucha do ucha!**

Data realizacji: 13.04-17.04.2020

Temat kompleksowy: PRACA ROLNIKA

Cele ogólne:

- **wdrażanie do przestrzegania zasad bezpiecznej zabawy podczas pobytu na wsi, kształtowanie odpowiedzialności za zwierzęta,**
- **zapoznanie dzieci z etapami powstawania chleba,**
- **budowanie wiedzy dzieci na temat cyklu rozwoju roślin,**
- **rozwijanie u dzieci wnikliwej obserwacji przyrody,**
- **rozwijanie umiejętności tworzenia i przeliczania zbiorów,**
- **kształtowanie umiejętności współpracy,**
- **rozwijanie umiejętności prezentowania się na forum grupy,**
- **rozwijanie sprawności fizycznej.**



<https://bazylland.pl/tag/farm-work/page/4/>

JARZYNOWY WÓZ

(sł. M. Szypowska, muz E. Pałasz)

Ref. Jechał, jechał wóz, smaczne rzeczy wiózł

Tur, tur, tur turkotał, smaczne rzeczy wiózł

1. Tu marchew czerwona, kapusta zielona,

rzodkiewek różowe kuleczki, w słonecznym kolorze słonecznik

Ref. Jechał.....

2. Tu strączek fasoli i bobu do woli

szpinaku zielona tam góra i burak pąsowy jak burak

Ref. Jechał.....

Zabawa muzyczno-ruchowa „ROLNIK SAM W DOLINIE”

(muz. popularna)

Rolnik sam w dolinie, rolnik sam w dolinie.

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik sam w dolinie.

Rolnik bierze żonę, rolnik bierze żonę,

Hejże dzieci, hejże ha, rolnik bierze żonę.

Żona bierze dziecko, żona bierze dziecko.

Hejże dzieci, hejże ha, żona bierze dziecko.

Dziecko bierze kotka, dziecko bierze kotka.

Hejże dzieci, hejże ha, dziecko bierze kotka..

Kotek bierze myszkę, kotek bierze myszkę.

Hejże dzieci hejże ha, kotek bierze myszkę.

Myszka bierze serek, myszka bierze serek.

Hejże dzieci hejże ha, myszka bierze serek

Ser zostaje w kole, bo nie umiał w szkole

Tabliczki mnożenia, ani dzielenia.

Temat: DBAMY O NASZĄ PLANETĘ

Termin realizacji: 20.04-24.04.2020

Cele główne:

- **zwiększenie świadomości i wiedzy dzieci na temat konieczności ochrony środowiska naturalnego,**
- **rozwijanie u dzieci spostrzegawczości i koncentracji uwagi,**
- **rozwijanie umiejętności orientowania się w przestrzeni i w schemacie własnego ciała,**
- **wzbogacenie wiedzy i słownictwa dzieci na temat Ziemi,**
- **kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej,**
- **kształtowanie umiejętności odczytywania instrukcji obrazkowej,**
- **rozwijanie poczucia odpowiedzialności za czystość na Ziemi,**
- **kształtowanie świadomości ekologicznej.**



<https://www.superkid.pl/dzien-ziemi>

„Wielkie zamieszanie”

(sł. i muz. J. Bernat)

1. W lesie na polanie, dziś ważne zebranie.

Wzięły się zwierzęta za wielkie sprzątanie.

Ref.: Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Pracujemy, ile tchu!

Szu-szu-szu! Szu-szu-szu! Zaraz czysto będzie tu!

2. Mrówki ze ślimaczkiem sprzątają pod krzaczkiem,

a żabki z wiewiórką w strumyku za górką.

Ref.: Szu-szu-szu!...

3. Zbierają sikorki papierki i worki,

a maleńkie muszki butelki i puszki.

Ref.: Szu-szu-szu!...

4. Kosy pogwizdują i śmieci pakują,

a niedźwiadek z liskiem sortują je wszystkie.

Ref.: Szu-szu-szu!...

5. A gdy posprzątały, ten list nam wysłały:

„Pamiętajcie dzieci, by w lesie nie śmiecić!”

Ref.: Szu-szu-szu!...

Temat: W krainie muzyki

Termin realizacji: 27.04-30.04-2020

Cele główne:

- **doskonalenie poprawnej emisji głosu, dykcji i oddechu przez naśladowanie dźwięków instrumentów**
- **wzbogacanie słownictwa o nowe nazwy instrumentów muzycznych,**
- **wspólne muzykowanie, doskonalenie pamięci muzycznej,**
- **rozwijanie kreatywności poprzez tworzenie instrumentów muzycznych,**
- **rozwijanie umiejętności utrzymywania równowagi, skoku na jednej nodze i obunóż,**
- **doskonalenie wyobraźni i ekspresji muzycznej,**
- **rozbudzanie zainteresowań muzycznych na drodze obcowania z dźwiękiem i rytmem**



<https://kuzniagrafiki.pl/pl/p/Muzyka-9/871>

„Jestem muzykantem” (muz popularna)
My muzykanci, konszabelanci.

**Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na flecie, na flecie
Firlalalajka, firlalalajka
firlalalajka, firlalalajka bęc!**

**Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na bębnie, na bębnie
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!**

**Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
Na trąbce, na trąbce
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!**

**Jestem muzykantem, konszabelantem
My jesteście muzykanci, konszabelanci.
Ja umiem grać i my umiemy grać:
na skrzypcach, na skrzypcach
cimci ricci, cimcci ricci
trutu tutu, trutu tutu
bum tarara, bum tarara,
firlalalajka, bęc!**

**„Na muzyce w przedszkolu” (sł. i muz. Katarzyna
Kulikowska)**

**Na muzyce w przedszkolu jest nam bardzo wesoło.
Teraz zagra bęben, my idziemy wkoło. Na muzyce w
przedszkolu jest nam bardzo wesoło. Teraz grają
janczary, my biegamy wkoło. Na muzyce w
przedszkolu jest nam bardzo wesoło. Teraz grają
drewienka, my cwałujemy wkoło. Na muzyce w
przedszkolu jest nam bardzo wesoło. Teraz grają
drumle, my skaczemy wkoło. Na muzyce w
przedszkolu jest nam bardzo wesoło.**



https://pl.pinterest.com/?show_error=true

Opracowała: Sylwia Głuchowska