

Tygryski

Marzec



<https://arga-mag.com/file/img/2017/10/Four-Seasons-Paintings-19.jpg>

Cele:

- Rozwijanie twórczego myślenia podczas rozwiązywania i wymyślania zagadek.
- Uświadamianie dzieciom potrzeby odpoczynku.
- Rozbudzanie fantazji i wyobraźni.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania części garderoby.
- Doskonalenie umiejętności rozróżniania prawej i lewej strony ciała.
- Kształtowanie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Rozwijanie umiejętności obserwacji przyrody.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat obiegu wody w przyrodzie.
- Kształcenie umiejętności wnioskowania.
- Utrwalenie wiedzy dzieci na temat charakterystycznych zmian zachodzących w

przyrodzie na wiosnę.

- Kształtowanie nawyku sprzątanania po sobie.
- Zapoznanie z pierwszymi wiosennymi kwiatami.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wybranych nazw wiosennych kwiatów.
- Zapoznanie dzieci z etapami sadzenia roślin; rozwijanie postawy proekologicznej.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych dotyczących ptaków.
- Rozwijanie aparatu mowy poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Uwrażliwienie dzieci na piękno przyrody.
- Kształtowanie umiejętności wyznaczania wyniku dodawania w zakresie 6 (dodawanie na konkretach).
- Wzbogacenie zasobu słownictwa o określenia charakteryzujące wiosnę.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów (pary podobne, pary funkcyjne).
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania popularnych gatunków ptaków występujących w Polsce.
- Rozwijanie umiejętności utrzymywania równowagi, skoku na jednej nodze i obunóż.
- Rozpoznawanie za pomocą zmysłu smaku wybranych owoców i warzyw.
- Kształtowanie prawidłowych nawyków żywieniowych.
- Wdrażanie do poznawania różnych form ekspresji artystycznej – malarstwo, rzeźba, muzyka, poezja, proza.
- Kształtowanie umiejętności interpretacji utworu muzycznego za pomocą ruchu
- Wzbogacanie wiedzy na temat polskich zwyczajów ludowych – topienie Marzanny.
- Doskonalenie sprawności manualnej.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat pracy rolnika.
- Rozwijanie procesów spostrzegania, poprzez dostrzegania podobieństw i różnic w krajobrazie wsi i miasta.
- Poszerzenie wiedzy dzieci na temat zwierząt hodowanych w gospodarstwie.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.
- Rozwijanie aparatu mowy dzieci poprzez ćwiczenia dźwiękonaśladowcze.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: kaczka, indyk, koza, pies, kot.
- Rozwijanie procesów spostrzegania, poprzez dostrzegania podobieństw i różnic w porównywanych jaskach ptaków gospodarstwa wiejskiego.
- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk przed przygotowywaniem i zjadaniem posiłków.
- Budowanie wiedzy dzieci na temat produktów spożywczych pochodzących od różnych zwierząt gospodarskich.
- Kształtowanie umiejętności układania i opowiadania historyjki obrazkowej.

Zadania do codziennej realizacji:

- Zabawy dowolne w kącikach zainteresowań – zachęcanie dzieci do wspólnej, kulturalnej zabawy.
- Zabawy z powitankami – wytwarzanie miłej i życzliwej atmosfery w grupie.
- Zabawy z rymowankami do masażu – doskonalenie orientacji w schemacie ciała i rozluźnienie emocji.
- Elementy zestawów ćwiczeń ruchowych w ranku.
- Zabiegi higieniczne po zabawie i przed posiłkami – wdrażanie do dbałości o higienę, zdrowie, nabywanie sprawności w czynnościach samoobsługowych.
- Słuchanie tekstów czytanych przez nauczyciela.
- Zabawy w ogrodzie przedszkolnym – bezpieczne korzystanie ze sprzętu, zachęcanie do wspólnych zabaw tematycznych i ruchowych.
- „Krąg przyjaciół” – rozmowa o minionym dniu: zabawach w sali i ogrodzie, bohaterach z opowiadań, wspólnych tańcach. Dzieci powtarzają aktualnie poznawaną piosenkę. Mówią, co się im najbardziej podobało. Przypominają sobie, czy może warto komuś z grupy za coś podziękować lub kogoś przeprosić – podchodzą podają dłoń. Nauczyciel pobudza ciekawość dzieci tym, co wydarzy się następnego dnia.
- Zajęcia wyrównawcze i rozwijające – zabawy ćwiczące umiejętności grafomotoryczne, manualne, słowne, matematyczne.

Tydzień I

2.03-6.03.2020r.

W marcu, jak w garncu.



<https://i.pinimg.com/originals/c9/8d/35/c98d355c2f6dd5525779f85b5a71b46.jpg>

Piosenka

„Gdzie się chowa zima” sł. M. Terlikowska, muz. A. Zygierewicz

Hej! Zgniewała się zima,

Że krokusy rosną.

Hej! Uciekła w Tatry

Przed zieloną wiosną.

Ref.: Biegnie do Nosala,

Słońce ją przypała.

Siadła na Giewoncie,

Tam też piecze słońce!

Tydzień II

9.03-13.03.2020r.

Porządki w ogrodzie.



<https://blizejprzedszkola.pl/upload/miesiecznik/50c579a0becb7ef4c0c6999899d3ca1.jpg>

Piosenka

„Krasnoludki i groszek” sł. M. Twardowska, sł. H. Sokołowska

Mały krasnoludek przyszedł do mnie dziś.

Zwiedził mój ogródek i zostawił list.

Prosił, bym szybciotko posadziła groch.

Małe krasnoludki dwa ziarenka chcą.

Ref.: Strączki chrupiące, groszek zielony,

Słodki, pachnący, słońcem karmiony.

Słodkie kropeczki, wiosny kropelki.



<https://eduzabawy.com/wp-content/uploads/2017/10/ozdoby-wiosenne-przebisniegi5.jpg>

Wiersz

„Przebiśnieg” H. Szayerowa

Za śniegowej chmury
Słońce ledwie błysnie,
A już się spod śniegu
Przebija przebiśnieg.

Tydzień III

16.03-20.03.2020r.

Zwierzęta na wiejskim podwórku.



<http://www.przedzskolnachatka.pl/userfile/image/PCH/POLKOLONIE/2016/T3-ob04.jpg>

Piosenka

„stary Donald farmę miał” sl. i muz. tradycyjne

Stery Donald farmę miał ija ija o
Na niej kury hodował ija ija o
Koko tu koko tam
Wszędzie koko tu i tam

Stery Donald farmę miał ija ija o
Na niej kaczki hodował ija ija o
Kwa, kwa tu kwa, kwa tam
Wszędzie kwa, kwa tui tam

Stery Donald farmę miał ija ija o
Na niej gęsi hodował ija ija o
Gę gę tu gę gę tam
Wszędzie gę gę tu i tam

Stery Donald farmę miał ija ija o
Na niej indyki hodował ija ija o
Gul gul tu gul gul tam
Wszędzie gul gul tu i tam

Wiersz

„Dzień na wsi” D. Niemiec

Pobyć na wsi u dziadków to dopiero wyzwanie..
Dzień się tam zaczyna inaczej, wcześniej jest śniadanie.
Trzeba zadbać od rana o wszystkie zwierzęta,
O królikach, o świnkach, o owcach pamiętać.
Dać jeść i pić bez wyjątku
Wszystkim w całym obrządku.
Owce wypuścić na hale,
To dla nich miejsce wspaniałe.
Już słyhać radosne beczenie, chrumkanie,
To znaczy, że zwierzęto smakuje ich śniadanie.



Tydzień IV

23.03-27.03.2020r.

Witaj, wiosno!

Piosenka

„Jestem wiosna” sł. i muz. H. Sokołowska

Idę, idę, idę prosto do was.

Idę, idę słońce niosę wam.

Wszystkie śniegi stopię,

Zazielenię wszystkie lasy,

Fiołki oraz bratki,

Patrzcie dla was mam.

Ref.: Wiosna, wiosna, jestem wiosna.

Patrzcie, jaką piękna suknię mam.

Wiosna, wiosna, jestem wiosna.

Najpiękniejsza z wszystkich dam. 2x

Wiersz

„Topienie Marzanny” J. Ratajczak

Włożymy jej białą suknię,

Na głowę włożymy wianek,

Niech płynie sobie do morza

Dziś lub jutro nad ranem.

Dosyć już mamy zimy,

Niech miną mrozy srogie,

Rzeka ruszy spod lodu

Jak rozpalony ogień.

Opracowała:

Aleksandra Turowicz