

# **ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU LUTYM**

## **W GRUPIE I**



[https://www.decalsextremeonline.com/Tigger-Winnie-The-Pooh-Die-cut-Vinyl-Decal-Sticker-4-Sizes-\\_p\\_135.html](https://www.decalsextremeonline.com/Tigger-Winnie-The-Pooh-Die-cut-Vinyl-Decal-Sticker-4-Sizes-_p_135.html)

### ***Tematy kompleksowe:***

- 1. Baśnie, bajki i legendy.***
- 2. Bale, bale w karnawale.***
- 3. W dawnych czasach.***
- 4. Projekt badawczy „Książka”.***

***Temat kompleksowy: Baśnie, bajki i legendy***

***Data realizacji: 03-07.02.2020***

### ***Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:***

- kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na temat ulubionych bohaterów literackich**
- rozwijanie mowy,**
- kształtowanie umiejętności odtwarzania zapamiętanych informacji,**
- rozwijanie wyobraźni plastycznej i ekspresji twórczej,**

- kształtowanie postawy aktywnego i kulturalnego odbiorcy sztuki teatralnej i filmowej

-rozbudzanie zainteresowań książką, literaturą dla dzieci.



<https://www.nebule.pl/bajki-dla-dzieci-czyli-nowosci-ksiazkowe/>

### Piosenki i wierszyki:



<http://www.ringsaker.kommune.no/lunsj-og-musikk.6036859.html?showtipform=2>

## „Bajeczki „

*(sł. i muz. U.Piotrowska; M.Mielnicka-Sypko)*

*Na półkach mieszkają książeczki.*

*W książeczkach mieszkają bajeczki.*

*Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.*

*Opowiem o nich wam, bo wszystkie dobrze znam.*

*W bajeczkach znajdziecie rycerzy,*

*Królewnę, co spała na wieży.*

*I dobrych wróżek sto, i czarownicę złą.*

*I dobrych wróżek sto i czarownicę złą.*

*Kiedy się dziecko zastucha,*

*To wróżki mu szepczą do ucha.*

*Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.*

*Pokochaj bajek świat na wiele, wiele lat.*



**Data realizacji: 10-14.02.2020**

**Temat kompleksowy: Bale, bale w karnawale.**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

- *rozwijanie poczucia rytmu,*
- *kształtowanie umiejętności wyrażania uczuć w różnych formach ekspresji: językowej , muzycznej, ruchowej i plastycznej,*
- *rozwijanie spostrzegania wzrokowego ,*
- *zapoznanie dzieci ze zwyczajami karnawałowymi;*
- *rozwijanie umiejętności wokalnych,*
- *doskonalenie umiejętności wypowiedzania się na temat własnych emocji i rozpoznawania emocji u innych osób.*



<https://tuptuptup.org.pl/ciekawostek-o-karnawale/>



*Piosenki i wierszyki:*



<http://www.ringsaker.kommune.no/lunsj-og-musikk.6036859.html?showtipform=2>

**"Przedzkolna samba"**

(sł i muz. S.Kraszewski, T/Strąk)

**I. Brazylijska dżungla, tropikalny gąszcz,  
płynie Amazonka a w niej wielki wąż.  
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.  
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.**

**Ref.:**

**Tańczmy sambę wszyscy razem w kole,  
brazylijską sambę tańczy całe przedszkole. (bis)**

**II. Brazylijska dżungla, tropikalny las.  
Brazylijska samba niech rozgrzewa nas.  
Tańczy kondor z anakondą, prosi ara jaguara.  
Tylko lama tańczy sama, z kuguarem zła to para.**

**Ref.:  
Tańczmy sambę...**

**Wiersz „Karnawał „**

**(autor Z. Dmitroca)**

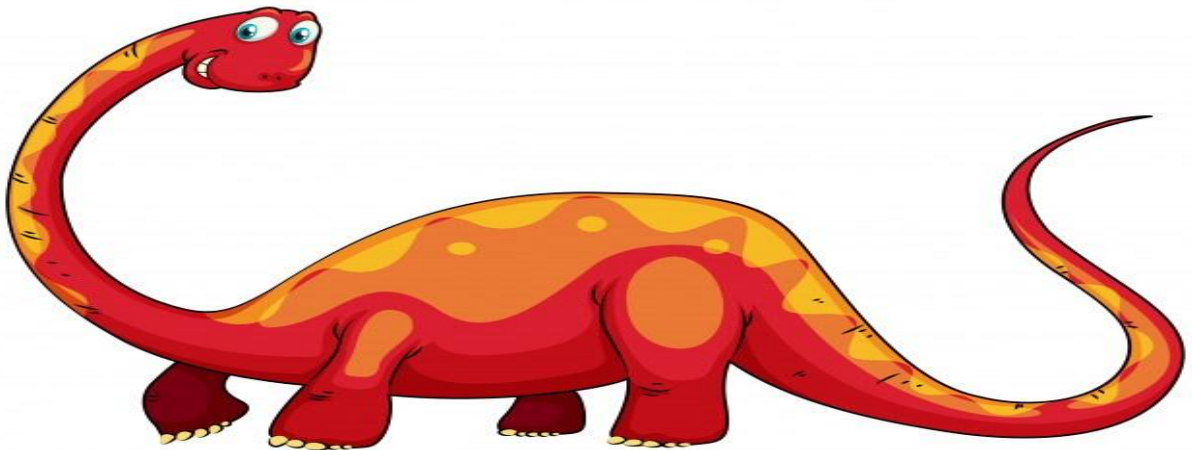
**W karnawale, w karnawale  
Dookoła wielkie bale,  
Gdy orkiestra pięknie gra,  
Dobry humor każdy ma!  
Bal maskowy, bal maskowy  
Jest naprawdę pomysłowy,  
Można przebrać się za jeża,  
Krasnoludka lub rycerza.  
Wszędzie sami przebierańcy,  
W karnawale, w karnawale  
Dzieci bawią się wspaniale,  
W karnawale każdy chce  
Tańczyć, śpiewać, bawić się**

**Data realizacji: 17-21.02.2020**

**Temat kompleksowy: W dawnych czasach**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

- kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem,
- wzbogacenie zasobu słownictwa dzieci związanego ze światem dinozaurów,
- rozbudzanie ciekawości badawczej,
- poznawanie różnych form ekspresji artystycznej - rysowanie węgłem,
- kształtowanie umiejętności manualnych,
- usprawnianie narządów artykulacyjnych,
- rozwijanie pomysłowości dzieci,
- rozwijanie umiejętności rzutu i chwytu oburącz,
- rozwijanie ogólnej sprawności fizycznej,
- rozwijanie umiejętności matematycznych.



<https://pl.freepik.com/darmowe-zdjecie-wektory/dinozaur>



<https://allegro.pl/oferta/dinozaury-zestaw-12-szt-figurki-rozne-wzory-gumowe-7866585993>

## „Kolega dinozaur”

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

**I. Czy znacie moją koleżkę dinozaura?**

**Dziś chowa się w małej książeczce.**

**Dawno, dawno temu mieszkał tu, na ziemi,**

**i o tamtych czasach opowiada chętnie.**

**Ref.: Gdy rosły na ziemi ogromne rośliny,**

**a wokoło wielkie wulkany dymiły,**

**na naszej planecie mieszkały olbrzymy,**

**straszne dinozaury.**

**Straszne dinozaury.**

**II. To wtedy powstały bezkresne oceany,**

**wysokie tworzyły się góry**



i na wszystkich lądach, w morzach, oceanach  
królowały wielkie gady – dinozaury.

Ref.: Gdy rosły na ziemi ogromne rośliny... bis

### Wierszyk „Dinozaury”

(autor nieznany)

Ogon, tułów, szyja, głowa...

Postać prawie jest gotowa.

Jeszcze tylko cztery nogi i wychodzi potwór srogi.

Taki duży wśród zarośli...

Pewnie byśmy za nim poszli.

Lecz to było wieki temu.

Teraz już go nie znajdziemy.

Spytasz – czemu ?

Bo wymarły.

Mam na myśli – dinozaury.

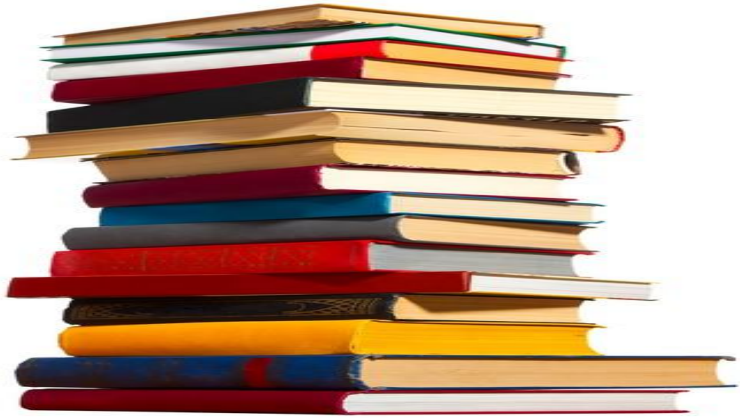
**Data realizacji: 24-28.02.2020**

**Temat kompleksowy: Projekt badawczy „Książka”**

**Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:**

- budzenie zainteresowania książką poprzez zabawy: słowne, literackie, teatralne, muzyczne, plastyczne i techniczne,
- wzbogacanie dziecięcego słownictwa związanego z książką,
- kształtowanie logicznego myślenia,
- wdrażanie do poszanowania książek,

**-poznawanie utworów literatury dziecięcej.**



<https://pixers.pl/naklejki/stos-ksiazek-53770007>

**Wiersz B.Szelągowska - „Moje książki**

**Moje książki kolorowe!**

**Bardzo Was oglądać lubię.**

**Bądźcie zawsze takie piękne**

**A ja nigdy Was nie zgubię!**

**Musisz zatem nas szanować,**

**Kartek nie gniewać, nie wydzierać.**

**Brać nas zawsze w czyste ręce,**

**Kurz z okładek nam wycierać.**

**Wiedzą swą się podzielimy**

**Z tobą za to i w podziękę**

**Będziesz wiedzieć**

**Coraz więcej!**

**Opracowała: Sylwia Gluchowska**