

# GRUPA I

## TYGRYSKI



[https://www.tapeclarnia.pl/19199\\_halloween\\_kubus\\_i\\_hefalumpy\\_tygrysk](https://www.tapeclarnia.pl/19199_halloween_kubus_i_hefalumpy_tygrysk)

### Ogólne cele wychowawczo- dydaktyczne:

- Rozwijanie umiejętności prawidłowego nazywania członków rodziny.
- Wdrażanie do umiejętności globalnego czytania wyrazów: mama tata, brat, siostra.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzenia się na temat swojej rodziny.
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej, ekspresji ruchowej.
- Wdrażanie dzieci do prawidłowego i bezpiecznego korzystania z urządzeń elektrycznych znajdujących się w domu i przedszkolu.
- Zapoznanie dzieci z przedmiotami codziennego użytku z dawnych czasów.
- Kształtowanie postawy szacunku wobec osób starszych.
- Rozwijanie u dzieci zwinności i równowagi.
- Kształtowanie nawyku prawidłowego oddechu.
- Pogłębianie więzi rodzinnej.
- Doskonalenie małej motoryki.

- Doskonalenie umiejętności prawidłowego posługiwania się liczebnikami głównymi i porządkowymi.
- Doskonalenie technik zapamiętywania.
- Rozwijanie spostrzegawczości.
- Kształtowanie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 5.
- Doskonalenie umiejętności rozumienia swoich uczuć i emocji związanych z pogodą.
- Poszerzenie słownika czynnego dzieci o pojęcia dotyczące zjawisk przyrodniczych.
- Zapoznanie z obiegiem wody w przyrodzie.
- Wyjaśnienie znaczenia deszczu dla ludzi, roślin i zwierząt.
- Rozbudzanie ciekawości świata.
- Prowadzenie obserwacji i wyciągnięcie wniosków z doświadczeń.
- Dostrzeganie rytmu i następstwa dnia i nocy.
- Rozwijanie pamięci wzrokowej i słuchowej.
- Kształtowanie sprawności manualnej.
- Rozwijanie umiejętności rozróżniania pór roku i obserwowania pogody.
- Kształcenie umiejętności odkodowywania i kodowania informacji.
- Wzmacnianie mięśni kręgosłupa.
- Doskonalenie umiejętności klasyfikowania przedmiotów.
- Rozwijanie logicznego myślenia dzieci poprzez rozwiązywanie zagadek słownych.
- Rozwijanie u dzieci umiejętności logicznego myślenia i klasyfikowania.
- Rozwijanie u dzieci wrażliwości słuchowej w zabawach związanych z rozpoznaniem głosów zwierząt.
- Zapoznanie dzieci z techniką malowania opuszkami palców.
- Rozwijanie słownika dzieci przez wprowadzenie pojęć: ssaki, ptaki, ryby – klasyfikowanie zwierząt.
- Kształtowanie odpowiedzialności za swoje zwierzę.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na forum grupy na temat swojego ulubionego zwierzęcia.
- Wzmacnianie mięśni grzbietu.
- Poszerzenie wiedzy dzieci dotyczącej pracy weterynarza.
- Kształtowanie umiejętności analizy i syntezy sylabowej.
- Kształtowanie u dzieci umiejętności współdziałania.
- Rozwijanie umiejętności tanecznych.
- Kształtowanie umiejętności wypowiedzania się na dany temat.
- Poznanie zwyczajów wybranych zwierząt zapadających w sen zimowy.
- Kształtowanie umiejętności uważnego słuchania opowiadania i wypowiedzania się na jego temat.
- Kształtowanie umiejętności uważnej obserwacji przyrody (dostrzeganie zmian zachodzących w przyrodzie w związku z nadejściem zimy).
- Doskonalenie umiejętności przeliczania na konkretach w zakresie 6.

- Rozpoznawanie i nazywanie kilku wybranych gatunków ptaków zimujących w Polsce.
- Kształtowanie umiejętności posługiwania się liczebnikami porządkowymi w zakresie 3.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni plastycznej.
- Doskonalenie umiejętności współdziałania.
- Wdrażanie do mądrego i odpowiedzialnego dokarmiania zwierząt w czasie zimy.
- Kształtowanie umiejętności bezpiecznego postępowania wobec zwierząt.

## **Tydzień I**

**4.11- 8.11.2019 r.**

### **Zabawy na jesienne wieczory**

#### **Piosenka „Gdy dzieci tańczą”**

**Sl. i muz. M. Grechuta**

Gdy dzieci tańczą to jakby  
Anioł zstępował na ziemię  
Gdy dzieci tańczą to jakby  
Radość kruszyła kamienie

Leciutko, lekko na palcach  
Choć jeszcze trochę niezgrabnie  
Lecz tego pięknego walca  
Nikt nie zatańczy tak ładnie

Gdy dziecko w tańcu zapłacze  
Bo bucik mu się zepsuje  
Malutkie są te rozpacze  
Za chwilę dalej tańczy

Leciutko, lekko bo małe  
Są dziecka smutki i żale  
Te tańce są tak wspaniałe  
Przepiękne są takie bale

Gdy w tańcu dzieci się śmieją  
Radośnie w tańcu kołyszą  
Ich śmiech jest świata nadzieją  
Niechaj go wszyscy usłyszą

Leciutko, lekko, radośnie  
Z wewnątrz się głośno zaśmieje  
A głosy w ich życia wiosnie  
Są szczęścia pełnym oddechem



<https://dinoanimals.pl/zwierzeta/kot-toyger-kieszonkowy-tygrys/>

## Wiersz „Kotek”

**J. Tuwim**

Miauczy kotek:  
miau!

Coś ty, kotku, miał?  
Miałem ja miseczkę mleczka,  
Teraz pusta jest miseczka,  
A jeszcze bym chciał.

Wzdycha kotek:  
o!

Co ci, kotku, co?  
Śniła mi się wielka rzeka,  
Wielka rzeka, pełna mleka  
Aż po samo dno.

Pisnął kotek:  
pii

Pij, koteczku, pij!  
Skulił ogon, zmrużył ślipie,  
Śpi—i we śnie mleczko chlipie,  
Bo znów mu się śni.

**Tydzień II**  
**11.11-15.11.2019 r.**  
**Jesienna pogoda**



[https://pl.freepik.com/premium-wektory/szczesliwy-deszcz-dzieci-parasol\\_5136168.htm](https://pl.freepik.com/premium-wektory/szczesliwy-deszcz-dzieci-parasol_5136168.htm)

**Wiersz „Jesienna szaruga”**

**D. Niemiec**

Za oknem szaro i buro, niebo płacz.

I mama mówi, że nie pójdziemy na spacer.

Bo wieje i leje, za oknem taka plucha,

Że wiatr mógłby porwać niejednego malucha.

## **Piosenka „Kałużowy deszcz”**

**Sl. A. Warecka, muz. A. Skorupka**

Biegać po kałużach to przyjemność duża,  
Chlapać się wesoło każde dziecko chce.  
Biegać po kałużach i po deszczach, burzach,  
Pryskać wszystkim wkoło to zabawa jest.  
Kto w kałozach chodzi i jak kaczką brodzi,  
Wody się nie boi, dobrze bawi się.  
Gdy będziemy duzi, wtedy do kałuży  
Nie będziemy wchodzić- każdy o tym wie.  
Ref.: Wyjdę sobie na podwórze,  
Takie fajne są kałuże,  
Kiedy pada deszcz, kałużowy deszcz.





## Tydzień III

18.11- 22.11.2019 r.

Wiem, jak się czuję

### Program Chronimy dzieci



<https://www.niedziela.pl/arttykul/131428/nd/Emocje-wrog-czy-przyjaciel>

## Tydzień IV

25.11-29.11.2019 r.

### Zwierzęta domowe

Piosenka „A ja mam psa”

Sl. W. Chotomska, muz. W. Korcz

Gdzie ta mała się podziała woła tata,  
Co ta mała zmalowała mówi brat.  
Ciągłe tylko: taka mała, taka mała,  
Krasnoludek, okruszyna, pchełka, skrzat.

Ref.: A ja mam psa, a ja mam psa,  
Przyniosłam go z podwórza.  
A ja mam psa, małego psa,  
Dla niego jestem duża.

Malutki jest i biedny jest,  
Bo wcale nie miał domu.  
Tatusiu spójrz ten pies już wie,  
Że duża chce mu pomóc.

Bo ona ma małego psa,  
Przyniosła go z podwórza.  
Bo ona ma małego psa  
I jest dla niego duża.

„Przy tej dużej to nie zginę” myśli piesek.  
Duża wzięła mnie do domu, dała jeść.  
I wykąpie mnie ta duża i uczesze.  
Z taką dużą to na świecie dobrze jest.





## Wiersz „Kłopoty Burka z podwórka”

L. Krzemieniecka

Siadł Burek pod murem i myśli:- Oto przyszła zima, a ja budki nie mam.

Nic nie warta budka stara, bo tu dziurka, a tam szpara.

Źle się będę w lutym miał, hau, hau, hau, hau, hau, hau!

Chyba zaraz się odważę i szczeknę na gospodarza.

I łaps Burek gospodarza za nogawicę.- Gospodarzu, przyszła zima,

a wasz Burek budki nie ma. Nic nie warta budka Burka,

bo tu szparka, a tam dziurka. Jakże będę wam, hau, hau,

w mrozy domu pilnował? A nie róbże hałasu, nie mam teraz czasu.

Siadł Burek pod murem i znów myśli:

- Oto przyszła zima, a ja budki nie mam. Chyba za spódnicę gospodynię schwycę.

I łaps Burek gospodynię za czerwony rąb spódnicy.

- Gospodyni, przyszła zima ,a wasz Burek budki nie ma.

Stara budka nic nie warta, o tu dziurka, a tam szparka.

Jakże będę wam, hau, hau, domku teraz pilnował?

- A nie róbże hałasu nie mam teraz czasu

- odrzekła gospodyni i pobiegła do kuchni,

gdzie w nowym saganku gotowała się marchew z kwiatkiem majeranku.

A Burek siadł pod murem i myśli:- chyba będę musiał szczeknąć na Franusia.

Niech zadba o psisko, gdy już luty blisko.

Idzie Franuś ze szkoły, a Burek łaps go za guzik:- Mój Franulku, przyszła zima,

a twój Burek budki nie ma. Gospodarze wciąż zajęci, miejże mnie choć ty w pamięci.

Rozczulił się Franuś nad pieskiem i woła: - Mój piesuniu, mój malutki, nie zostawię cię bez budki!

I zrobił Franuś Burkowi nową budkę, I mchem ją zaopatrzył i słomą.

Siedzi w niej teraz Burek i szczeka, Aż go słyhać z daleka:

- Ham, ham, ham, nową budkę mam!

Opracowała:

Aleksandra Turowicz