

GRUPA I

TYGRYSKI



<http://puchatek.slupsk.pl/portfolio/tygryski/>

Ogólne cele wychowawczo-dydaktyczne:

- Przypomnienie imion dzieci w grupie przedszkolnej.
- Kształtowanie umiejętności przedstawiania się.
- Zapewnienie dzieciom poczucia bezpieczeństwa w przedszkolu.
- Poznanie osób pracujących w grupie/w przedszkolu, ich imion i zadań.
- Zapoznanie z budynkiem i ogrodem przedszkolnym.
- Kształtowanie umiejętności odczytywania symboli rysunkowych.
- Rozwijanie umiejętności samoobsługowych.
- Integracja grupy.
- Kształtowanie umiejętności rzutu oburącz.
- Zapoznanie dzieci z zasadami panującymi w przedszkolu.
- Wspólne tworzenie kodeksu grupy.

- Wyrabianie nawyku używania słów: *dzień dobry, do widzenia, proszę, dziękuję, przepraszam.*
- Kształtowanie poczucia rytmu, wyobraźni muzycznej i ekspresji ruchowej.
- Wspomaganie dzieci w zdobywaniu umiejętności przedstawienia się – podania imienia i nazwiska oraz miejsca zamieszkania.
- Kształtowanie umiejętności rozpoznawania zapisu swojego imienia.
- Rozwijanie sprawności manualnych i inwencji twórczej.
- Rozwijanie umiejętności werbalnego wyrażania uczuć, zdobywanie umiejętności odgrywania roli.
- Wdrażanie do dzielenia się zabawkami z innymi dziećmi.
- Wdrażanie do swobodnego wypowiadania się na temat wakacji.
- Zapoznanie dzieci z cechami charakterystycznymi dla lata.
- Czytanie globalne wyrazu *lato*.
- Kształtowanie umiejętności współpracy.
- Kształtowanie umiejętności słuchania innych i czekania na swoją kolej.
- Rozwijanie umiejętności matematycznych poprzez klasyfikowanie przedmiotów według jednej cechy.
- Uświadomienie dzieciom różnorodności miejsc spędzania wakacji.
- Rozwijanie wrażliwości i wyobraźni muzycznej.
- Oswajanie lęku związanego z rozstaniem z rodzicami.
- Zapoznanie z mapą Polski, kształtowanie umiejętności rozpoznawania charakterystycznych elementów dla krajobrazów górskiego i nadmorskiego.
- Wyrabianie ogólnej sprawności ruchowej dzieci.
- Usprawnianie narządu artykulacyjnego poprzez wyraźne wymawianie spółgłosek.
- Wdrażanie do bezpiecznego korzystania ze środków transportu.
- Kształtowanie umiejętności wypowiadania się na temat domu jako miejsca swojego zamieszkania.
- Zwrócenie uwagi na to, komu i w jakich sytuacjach można podawać swój adres, a komu nie.
- Wspomaganie dzieci w umacnianiu poczucia własnej wartości.
- Kształtowanie poczucia przynależności do rodziny.
- Poznawanie podstawowych zasad poruszania się pieszego.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na drodze.
- Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa na placu zabaw.
- Kształtowanie cierpliwości, umiejętności czekania na swoją kolej.
- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne bezpieczeństwo.
- Wdrażanie zasad bezpiecznego kontaktu ze zwierzętami.
- Uwrażliwienie dzieci na zachowanie ostrożności w kontaktach z nieznanymi.
- Zapoznanie dzieci z numerami alarmowymi.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania/grupowania przedmiotów (pary funkcyjne).
- Kształtowanie orientacji w schemacie własnego ciała;
- Doskonalenie czynności samoobsługowych związanych z higieną.
- Zapoznanie się dzieci ze zmysłami.
- Rozpoznawanie i nazywanie przyborów toaletowych.
- Klasyfikowanie przedmiotów funkcjonalnie ze sobą powiązanych.
- Wyrabianie nawyku dbania o swoje ciało – wzrok, oczy.
- Rozwijanie umiejętności klasyfikowania przedmiotów pod względem przeznaczenia i wielkości.

- Wyrabianie nawyku częstego i dokładnego mycia rąk.
- Wdrażanie do dbania o porządek w sali – kształtowanie odpowiedzialności za wspólną przestrzeń.
- Kształtowanie świadomości ekologicznej.
- Kształtowanie umiejętności łączenia przyczyny ze skutkiem.

Tydzień I

2.09-6.09.2019 r.

Temat: W przedszkolu



<http://www.ps80.bialystok.pl/>

Piosenka: Misiowa hulajnoga

Sł. A. Galica, muz. D. Worotnik

1. Gdy na podwórku mam hulajnogę,
Wszystko wyczarować mogę.
Kręcić kółka, jechać prosto
Albo zahamować ostro.
Ref.: Hulajnoga hulala.
Noga lewa, noga prawa,
Hulajnoga napęd ma,
Hulajnoga hulala.

Wiersz: Czarodziejskie słowa

Do widzenia i dzień dobry
Co tam słysząc? Jak się czujesz?
I proszę i przepraszam
Oraz proszę i dziękuję.

Tydzień II

9.09-13.09.2019 r.

Temat: Wakacyjne wspomnienia



<https://www.istockphoto.com/pl/wektor/lato-wakacje-ilustracja-kresk%C3%B3wka-dzieci-trzymaj%C4%85c-si%C4%99-za-r%C4%99ce-gm158591164-16627093>

Piosenka: Jadę pociągiem prawdziwym

Sł. M. Grechuta

1. Jedzie pociąg jedzie, wiezie ludzi wiezie
Puszcza dymu szare kłęby.
Powiedz mi sąsiedzie, dokąd że ty jedziesz,
Bo ja do Szklarskiej Poręby.
Ref. Jadę tam do lasu, jadę do sarenki
Jadę sobie zbierać grzyby.
Będę się opalać, będę w słońcu walać
Niech poparzą mnie pokrzywy.



<https://www.naklejkolandia.pl/p4700,naklejka-dla-dzieci-wesoly-pociag-4.html>

Wiersz: W pociągu

D. Niemiec

Wiem, że czeka mnie przygoda.
W pociągu już stoi jedna moja noga.
Za chwilę druga moja noga tam stanie.
Pomacham rodzicom przez okno na pożegnanie.
Trochę się boję tej podróży, bez mamy, przyznaję,
Choć wcale już nie jestem małym mazgajem.

Tydzień III

16.09-21.09.2019 r.

Temat: Jesteśmy bezpieczni



<https://www.youtube.com/watch?v=fgm-ki1RNY>

Piosenka: Plac zabaw
Sł. M. Ostojewska, muz. I. Bogucka

1. Już w oczach radość, bo słońce świeci,
 Na spacer pora iść.
Na placu zabawa jest dużo dzieci,
 Bawić się chodźmy dziś!
 Ref. Plac zabaw, plac zabaw
Tu z kolegami poznasz zabaw sto.
 Plac zabaw, plac zabaw
W słoneczne dni odwiedzasz go!

Wiersz: Tom
J. Brzechwa

Nad rzeką stoi dom,
Który zbudował Tom.
To jest pies podwórzowy,
 Burek,
Który szczeka na cały dom,
 Który zbudował Tom.
A to jest kot z podwórka,
 Który podrapał Burka,
Który szczeka na cały dom,
 Który zbudował Tom.
To jest leniwy pastuch,
Co drażni kota z podwórka,
 Który podrapał Burka,
który szczeka na cały dom,
 który zbudował Tom.

Tydzień IV

23.09-27.09.2019 r.

Temat: Dbam o siebie i o środowisko



<http://nauczyciele.mos.gov.pl/index.php?mnu=26>

Piosenka: Mydło lubi zabawę

Sł. E. Chotomska, muz. K. Marzec

1. Mydło lubi zabawę w chowanym pod wodą
Każda taka zabawa jest wspaniałą przygodą
Kiedy dobry ma humor to zamienia się w pianę
A jak znajdzie gdzieś słomkę, puszcza bańki mydlane.
Ref.: Mydło wszystko umyje, nawet uszy i szyję
Mydło, mydło pachnące jak kwiatki na łące
2. Mydło lubi kąpiele, kiedy woda gorąca
Skacząc z ręki do ręki, złapie czasem zajaca
Lubi bawić się w berka, z gąbką chętnie gra w klasy
I do wspólnej zabawy wciąga wszystkie brudasy.

Wiersz: Brudas

J. Brzechwa

Józio oświadczył: "Woda mi zbrzydła,
Dość już mam szczotki, wstręt mam do mydła!"

I odtąd przybrał wygląd straszidła.

Płakała matka i ojciec gryzł się:

"Ten Józio wszystkie soki z nas wysię,

Od dwóch tygodni już się nie myje,

Czarne ma ręce, nogi i szyję,

Twarz ma od ucha brudną do ucha,

Czy kto takiego widział smolucha?

Poradźcie, ludzie, pomóżcie, ludzie,

Przecież nie można żyć w takim brudzie!"

Józio na prośby wszelkie był głuchy,

Lepił się z brudu jak lep na muchy,

Czego się dotknął, tam była plama,

Wołał: "Niech mama myje się sama,

Tato niech kąpie się nieustannie,

Stryjek i wujek niech siedzą w wannie,

Niech się szorują, a ja tymczasem

Będę brudasem! Chcę być brudasem!"



<http://nauczyciele.mos.gov.pl/index.php?mnu=26>

opracowała A. Turowicz