

# *Grupa I Żabki*

## *Zadania na Styczeń*



[http://tulipanow.pl/?attachment\\_id=11110](http://tulipanow.pl/?attachment_id=11110)

# *Mijają dni, miesiące, lata*

*02.01 – 11.01.2019*



<https://thumbs.dreamstime.com/t/nowy-rok-wigilia-27582157.jpg>

## *Cele:*

- *Porozmawiamy o porach roku*
- *Wykonamy pracę plastyczną „Kolorowe rękawiczki”*
- *Poznamy tradycje związane z Nowym Rokiem na podstawie fragmentu utworu L. Krzemienieckiej*
- *Porozmawiamy o naszych emocjach przy pomocy piosenki „Wesoły czy smutny?” B. Forma*
- *Porozmawiamy na temat dni tygodnia*
- *Będziemy doskonalić przeliczanie w zakresie 7*
- *Wykonamy pracę plastyczną „Maski Karnawałowe”*
- *Będziemy rozwijać sprawność ruchową.*

*“Smutny czy wesóły?” - (sł. i muz. B. Forma)*



[https://static3.depositphotos.com/1000792/262/v/450/depositphotos\\_2626453-stock-illustration-happy-sun-and-sad-sun.jpg](https://static3.depositphotos.com/1000792/262/v/450/depositphotos_2626453-stock-illustration-happy-sun-and-sad-sun.jpg)

*1. Kiedy słończko na niebie świeci, wtedy wesole są wszystkie dzieci. Kiedy deszcz pada i jest ponuro, każdy jest smutny i ma zły humor.*

*Ref. Raz i dwa, raz i dwa la, la, la, la, la, la, la, la. Raz i dwa, raz i dwa, różne nastroje każdy ma.*

*2. Kiedy się złościę na mego brata, to wtedy smutną minę ma tata. Kiedy się boję, drżą mi kolana, wiem, że pomoże mi wtedy mama.*

*Ref. Raz i dwa, raz i dwa....*

*III. Mogę być smutny, albo wesóły, a czasem złościć się też potrafię. Biegnę do taty, kiedy się boję, cieszę się bardzo, gdy on jest ze mną.*

## Zima i zwierzęta 14-18.01.2019r



<https://pl.dreamstime.com/rodziny-zwierz%C4%99ta-cieszy-si%C4%99-zima-czas-image101261744>

### *Cele:*

- *Poznamy sposoby pomagania ptakom zimą na podstawie opowiadania „Ptasia stołówka”*
- *Ułożymy karmnik z figur geometrycznych*
- *Nauczymy się piosenki „Dokarmiamy ptaszki”*
- *Będziemy ćwiczyć zwinność i szybkość podczas zabaw ruchowych*
- *Wykonamy pracę plastyczną „Kolorowe ptaki” z wykorzystaniem rolek po papierze, bibuły i piórek*

## “Dożywiamy ptaszki” (sł. i muz. B. Forma)



<https://pl.dreamstime.com/zdj-cia-stock-dziecko-karmi-ptaki-image36248343>

- I. *W przedszkolnym ogrodzie wielkie zamieszanie,  
do karmnika przyfrunęły ptaszki na śniadanie.  
Ref. Hu, hu, ha, zima zła – kto nam dzisiaj ziarenką da?  
Hu, hu, ha, zima zła – każdy pusty brzusek ma.*
- II. *Dzieci dnia każdego ptaki dożywiamy,  
ziarno niosą i słoninkę, w karmniku wieszają.  
Ref. Hu, hu, ha, zima zła .....*
- III. *Ptaszki podziękują, gdy wiosna nastanie,  
tirlu, tirlu, wiju, wiju, swym pięknym śpiewaniem.*

# *Babcia i Dziadek*

*21.01 – 25.01.2019*



[https://st2.depositphotos.com/2747043/6890/v/450/depositphotos\\_68900535-stock-illustration-elderly-grandmother-grandfather-and-grandson.jpg](https://st2.depositphotos.com/2747043/6890/v/450/depositphotos_68900535-stock-illustration-elderly-grandmother-grandfather-and-grandson.jpg)

## *Cele:*

- *Będziemy się bawić w Ogrodach liczbowych 'Willy'ego, na podstawie opowiadania „Jeden Żadnorozec”*
- *Będziemy wspólnie dzielić na sylaby zdanie „Babciu, dziadku, Kocham Cię”*
- *Nauczymy się piosenki B. Forma „Babcia i dziadek”*
  - *Wykonamy laurkę dla babci i dziadka*
- *Porozmawiamy o dobrych i złych tajemnicach na podstawie programu „Chronimy dzieci”*

*“Babcia i Dziadek” (sł. i muz. B. Forma)*



<https://dywanoweinspiracje.pl/public/assets/bab.jpg>

*I. Moja babcia lubi w piłkę  
ze mną grać, opowiada bajki,  
kiedy idę spać.*

*Ref. Bo z babcią, moi mili  
wesoło spędzam czas. Bo  
babcia często śmieje się i  
bardzo kocha nas.*

*II. Dziadek – superfacet –  
wciąż odwiedza mnie. Czyta  
wiele książek, zawsze  
wszystko wie.*

*Ref. Bo z dziadkiem, moi  
mili wesoło spędzam czas. Bo  
dziadek często śmieje się i  
bardzo kocha nas.*

## Teatr 28.01-01.02.2019r



<https://pl.depositphotos.com/59516841/stock-illustration-theater.html>

### Cele:

- Obejrzymy teatrzyk kukiełkowy na podstawie tekstu „Nowy rok i przyjaciele”
- Dowiemy się jak powstaje spektakl teatralny
- Wykonamy pracę plastyczną „Fajerwerki noworoczne”
- Będziemy wystukiwać rytm podany przez nauczyciela na drewnianych kłockach
- Będziemy tańczyć do muzyki skocznej
- Będziemy ćwiczyć szeregowanie

Opracowały:

Joanna Trzaska i Małgorzata Kasperska