

# *Grupa I Żabki*

## *Zadania na październik*



[http://tulipanow.pl/?attachment\\_id=11110](http://tulipanow.pl/?attachment_id=11110)

# *Idzie jesień przez ogród i sad*

*1.10 – 5.10.2018*



<http://www.mamydzieci.pl/jesien-w-sadzie-i-ogrodzie/>

## *Cele:*

- *Poznamy owoce i warzywa występujące jesienią*
- *Nauczymy się piosenki B. Forma „Owoce i warzywa”*
- *Będziemy opisywać wygląd wybranych owoców i warzyw*
- *Będziemy się bawić w ogrodach liczbowych Willy’ego*
- *Wykonamy pracę plastyczną „Jesienne owoce”*
- *Będziemy rozwijać zmysł smaku i węchu poprzez wykonanie sałatki owocowej*

## *B. Forma „Owoce i Warzywa”*

*1. Gruszki, śliwki, jabłka,  
ludzie je zjadają,  
wiele w sobie mają.*

*Ref.: Witamina A, witamina C  
są w owocach i warzywach.*

*każdy o tym wie.*

*2. Groszek, pomidor*

*i inne warzywa*

*zdrowe i dlatego*

*często je spożywaj.*

*Ref.: Witamina A...*

*3. Zupa jarzynowa,*

*przecier ogórkowy.*

*Jedz warzywa i owoce,*

*będziesz zawsze zdrowy*



<http://bajlandia.edu.pl/2014/09/4822/>

## *Idzie jesień...do zwierząt.*

*8.10-12.10.2018*



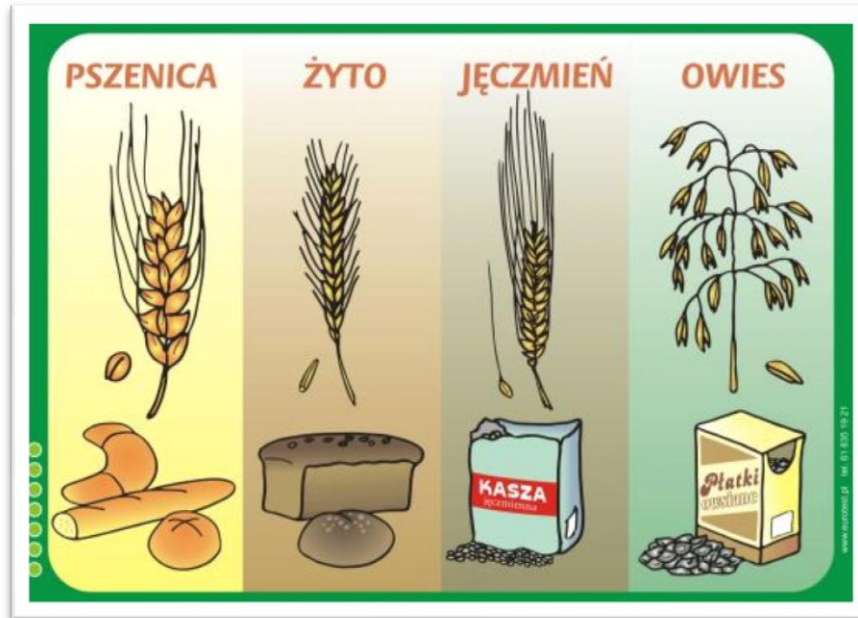
<http://filmy.pl/23-zwierzeta-ktore-sie-ciesza-ze-jest-juz-jesien>

### *Cele:*

- *W tym tygodniu dowiemy się co robią jesienią zwierzęta w parku, na podstawie opowiadania „Ptaki w parku” A. Widzowskiej.*
- *Będziemy przeliczać w zakresie 4 oraz rozwijać spostrzegawczość poprzez układanie puzzli przedstawiających zwierzęta leśne.*
- *Będziemy uczyć się piosenki „Zwierzęta jesienią” i na jej podstawie dowiemy się jak zwierzęta przygotowują się do zimy.*
- *Będziemy rozwijać naszą sprawność fizyczną poprzez pokonywanie jesiennego toru z przeszkodami.*
- *Będziemy również rozwijać naszą kreatywność i wyobraźnię poprzez tworzenie jesiennych zwierzątek z kolorowych liści.*

# Co z czego otrzymujemy?

15.10 – 19.10.2018



<https://www.pomocedydaktyczne.eu/p2266,plansze-edukacyjne-cd-jak-powstaje-miod-chleb-cukier.html>

## Cele:

- Dowiemy się jak powstaje chleb na podstawie opowiadania E. Stadtmuller „Pieczemy chleb”
- Będziemy wyklaskiwać nazwy produktów związanych z gospodarstwem rolnym z podziałem na sylaby
- Będziemy śpiewać piosenkę B. Forma „Jak powstaje chleb”
- Będziemy kształtować umiejętność przeliczania w zakresie 5
- Wykonamy pracę plastyczną pod tytułem „Owieczka”
- Będziemy nazywać swoje emocje na podstawie baśni J. i W. Grimm „Domek w lesie”

## *Jak powstaje chleb B. Forma*

*1. Dojrzało zboże,  
kombajn je ścina,  
młóci i ziarno  
wiezie do młyna.*

*Ref.: Będą ciasteczką,  
bułki chrupiące,  
chleby, rogalę  
smaczne, pachnące.*

*Ref.: Będą ciasteczką...*

*3. Już piekarz z mąki  
ciasto wytwarza,  
to ważna sprawa  
jest dla piekarza.*

*Ref.: Z ciasta upiecze  
bułki chrupiące, chleby,  
Rogale, smaczne, pachnące.*

## *Idzie jesień... z deszczem.*

*22.10 – 26.10.2018*



<https://www.tapeciarnia.pl/tapeta-jesienny-deszcz>

### *Cele:*

- *W tym tygodniu będziemy rozmawiać na temat wody i jej znaczeniu dla nas, na podstawie opowiadania „Kropelki” A. Widzowskiej.*
- *Duży czy mały? - będziemy utrzymywać pojęcia związane z wielkością na podstawie ilustracji ze zwierzętami oraz będziemy segregować poszczególne elementy w zbiory.*
- *Wspólnie poznamy nową technikę plastyczną, dzięki której stworzymy obrazy „Deszczem malowane”.*
- *Poznamy kolejną jesienną piosenkę „Jesienna szaruga”.*
- *Pod koniec tygodnia poprzez eksperymenty badawcze dowiemy się „co pływa a co tonie?”.*

*W całym tym czasie nie zapomnimy o świetnej zabawie 😊*

*M. Kasperska, J. Trzaska*