

ZADANIA REALIZOWANE W MIESIĄCU

Lutym

W

GRUPIE PIERWSZEJ:

Tematy kompleksowe:

1. „Zabawy na śniegu”.
2. „Tak mija nam czas”.
3. „Poznajemy kosmos” - praca metodą projektu badawczego.

Temat kompleksowy: **„Zabawy na śniegu”**

Termin realizacji:
01 - 09 lutego 2018

Zadania:

- **Będziemy doskonalić umiejętności przeliczania**
(W Matematycznych Ogrodach Willego):
- **„Zimowa olimpiada”**; poznamy dyscypliny sportów zimowych;
- **Będziemy rozwijać mowę słuchając opowiadań, wierszy**
i wypowiadać się na ich temat;
- **Poznamy piosenkę „Zimowa poleczka”, będziemy tańczyć**
i śpiewać.
- **Będziemy doskonalić percepcję wzrokową wykonując zadanie**
„Śniegowe bałwanki”;
- **Wykonamy pracę plastyczną „Zimowy pejzaż”;**
- **Będziemy ilustrować ruchem treść wiersza I. Suchorzewskiej**
„Zimowa zabawa”;
- **Poznamy zwyczaje zwierząt żyjących w krainie wiecznej zimy**
- Antarktyda.

„Poleczka zimowa”

Sł. Muz. K. Bożek – Gowik

**Zasnęły raz płatki śniegowe, śniegowe.
Nie sypały dzieciom na głowę, na głowę.
Martwiły się dzieci okropnie, okropnie.
Że nie będzie zimy... Więc płatki zbudzimy!**

**Ej, hej zimowa poleczka, zimowa
Ej, hej do tańca zawsze gotowa.**

**Rozbudzone płatki śniegowe, śniegowe.
Wnet się posypały dzieciakom na głowę, na głowę.
Zasypiają dzieci tańcami zmęczone.
A śniegowe płatki stanęły zdziwione.**

**Ej, hej zimowa poleczka, zimowa
Ej, hej do tańca zawsze gotowa**

https://image.freepik.com/darmowe-wektory/rama-%C5%9Bnie%C5%BCynka_1053-807.jpg

Temat kompleksowy: „Tak mija nam czas”

Termin realizacji: 12- 16 lutego 2018 roku

Zadania:

- Utrwalimy nazwy pór roku i poznamy ich charakterystyczne cechy;
- Nauczymy się nazw miesięcy i dni tygodnia;
- Będziemy doskonalić percepcję słuchową bawiąc się przy piosence „Ta Dorotka”;
- Będziemy doskonalili umiejętności przeliczania (W Matematycznych Ogrodach Willego);
- Będziemy doskonalić umiejętność posługiwania się nożyczkami;
- Wykonamy pracę plastyczną „Małe dzieci, duże dzieci”;
- Będziemy ćwiczyć refleks z wykorzystaniem „Magicznego dywanu”;
- Wspólnie wykonamy Walentynkowe słodkie serduszka.
- Poznamy słowa i melodię piosenki „Pory roku”.

PORY ROKU

(S. Karaszewski, T. Strąk)

1. Cztery pory ma rok cały, każda inna, oczywiście.

Zima w śniegu, wiosna w kwiatkach, lato w słońcu,
jesień w liściach.

Ref. Wiosna, lato, jesień, zima, cztery pory rok nasz ma,
każda różne zna zabawy, każda w co innego gra.

2. Wiosna lubi rower, piłkę, lato- łódki i skakanki,
jesień - rolki, hulajnogi, zima - narty, łyżwy, sanki.

Ref. Wiosna...

3. Wiosna stawia babki z piasku, lato kąpie się w basenie,
jesień spaceruje w lesie, zima śnieg w bałwana zmienia.

Temat kompleksowy: „Poznajemy kosmos”

(praca metodą projektu)

Termin realizacji: 19 - 28 lutego 2018 roku

Zadania:

- Będziemy gromadzić wycinki z gazet, książeczki, ilustracje i wszystkie informacje dotyczące kosmosu.
- Będziemy aktywnie słuchać muzyki, tańczyć i grać na instrumentach perkusyjnych
- Będziemy rozwijać mowę:
- Wystuchamy opowiadanie J. Papuzińskiej „Jak nasza mama zreperowała księżyc”;
- Wykonamy pracę plastyczną „Jak wygląda ufoludek?”;
- „Trzej kosmici” - będziemy rozwijać zdolności matematyczne z wykorzystaniem „Matematycznych ogrodów Willego”.
- Wykonamy kosmiczną raketę z kartonów i folii spożywczej.

UFOLUDKI- piosenka

(D. i K. Jagiełło)

I. Gdzieś na krańcach galaktyki, tam, gdzie gwiazdy wciąż mrugają,

zamieszkują ufoludki, co na głowach czułki mają.

Są zielone tak jak żabki i gumowe noszą stroje,
kiedyś może nas odwiedzą, jednak tego się nie boję.

Ref.: Ufoludki, ufoludki są przyjazne tak jak kotki,
a kto mówi, że są groźne, ten rozsiewa zwykłe plotki. (bis)

II. Podróżują w swych raketach, przemierzając kosmos cały,
chciałbym robić to co one, jednak jestem jeszcze mały.

Gdy dorosnę, jestem pewien, że odwiedzę ich planety,
może nawet mnie zaproszą do środka swojej rakiety.

Ref.: Ufoludki, ufoludki...

