

ZADANIA REALIZOWANE W MIĘSIĄCU WRZEŚNIU
W GRUPIE PIERWSZEJ:

Tematy kompleksowe:

1. Witamy w przedszkolu!
2. Przedszkolakiem fajnie być
3. Bezpieczne ulice
4. Nadeszła jesień

<http://www.clipartsfree.net/large/16709-flower-frame-clipart.html>



<http://www.przedzkole65.lublin.pl/files/2011/schowek01.jpg?w=412&h=122>

Temat kompleksowy: Witamy w przedszkolu

Termin realizacji: 01-08 września 2017 roku

Zadania:

- Poznamy naszą salę, szatnie oraz przedszkolny plac zabaw.
- Poznamy nowych kolegów z przedszkolnej grupy oraz Panie 😊.
- Będziemy uczyć się zgodnej zabawy i współpracy.
- Poznamy kąciki w naszej sali i postaramy się dbać o to by każda zabawka zawsze trafiła z powrotem na swoje miejsce.
- Będziemy słuchać opowiadań i wierszy, będziemy doskonalić mowę.
- Rozwiniemy wyobraźnię przestrzenną poprzez zabawy konstrukcyjne różnorodnymi klockami.
- Nauczymy się segregować przedmioty pod kątem rozmiaru..
- Poznamy swoje znaczki w szatni, sali i łazience.
- Poznamy piosenki i zabawy ruchowe.



https://www.zwierzakowo.pl/porta1/wp-content/uploads/2013/04/Cat_and_Dog.jpg

„Taniec Kotka i Pieska”
Płyta „Hopsasanki -Zabawianki

1. Przyszedł kotek do piaseczka,
Hau, hau, miau
Tak zaczyna się bajeczka
Hau, hau, miau
2. Kotek zrobił psu na złość, ukradł dużą, białą kość.
3. Piesek zdenerwował się, zaraz kocie złapię cię.
4. Oj, nie, nie, oj, nie, nie, nie dogonisz piesku mnie!
Złap mnie piesku!



„Każdy po sobie, sprząta” M. Terlikowska

W naszym domku, w czterech kątach,
Każdy sam po sobie sprząta.
Pierwszy kącik jest Elżbietki,
Która właśnie sprząta kredki.
Drugi kącik jest Agatki:
Chowa szmatki do szufladki.
Trzeci kącik jest Rozalki,
Która sprząta pokój lalki.
W czwartym kącie, w kącie Janki,
Ktoś wycinał wycinanki.
Na podłodze, koło szafki,
Ktoś rozrzucił jakieś skrawki,
Ktoś zostawił klej otwarty
W zaśmieconym kącie czwartym...
Kto tu sprzątnie, moje dzieci?



<http://www.przedszkole65.lublin.pl/files/2011/schowek01.jpg?w=412&h=122>

Temat kompleksowy: Przedszkolakiem fajnie być

Termin realizacji: 11-15 września 2017 roku

Zadania:

- Wykonamy pracę plastyczną „Oto ja dzielny przedszkolak”.
- Wykonamy ćwiczenia gimnastyczne doskonalące orientację w schemacie ciała.
- Porównamy wielkości na podstawie piłek, dużą, małą.
- Zaśpiewamy i zatańczymy do piosenki „Wesoła zabawa”.
- Będziemy kształtować poczucie rytmu poprzez zabawy muzyczne.
- Usłyszemy wiersz N. Usenko „O domu”.
- Będziemy rozwijać mowę poprzez rozmowy na temat wierszy, piosenek i opowiadań.
- „Domowa muzyka” nauczymy się rozróżniać i nazywać przedmioty codziennego użytku doskonaląc przy tym percepcję słuchową.
- Poznamy instrument perkusyjny bębenek.



„Wesoła zabawa”

(sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

I. Jak przyjemnie i wesoło,
gdy maluchy idą wkoło,
nóżka lewa, nóżka prawa,
jaka miła ta zabawa. (bis)

Ref.: Hop, hop, tra, la, la,
tańczę, gdy muzyka gra. (bis)

II. Przyszła pora na klaskanie,
aż się dziwią wszystkie panie,
rączka lewa, rączka prawa,
jaka miła ta zabawa. (bis)

Ref.: Hop, hop...

III. Teraz pięknie się kłaniamy,
naszą panią pozdrawiamy,
rączka lewa, rączka prawa,
jaka miła ta zabawa. (bis)

„WIERSZ O DOMU”

N. Usenko

Świat dziwny i ciekawy
oglądam z czterech stron.
Jest tutaj tyle stworzeń

i każde ma swój dom!
Szpak mieszka w ptasiej budce,
w psiej budzie chrapie pies,
w skorupce mieszka ślimak -
to jego domek jest.
Koniki mają stajnię,
w oborze krowa śpi,
w kurniku żyją kury
i gdaczą trzy po trzy.
W pasiece stoją ule -
drewniane domki pszczół.

Miś mieszka w leśnej norze
(to taki wielki dół).
W mrowisku żyją mrówki.
- A ty, urwisie, gdzie?
- Ja mieszkam tu, w tym domu.
Czy chcesz odwiedzić mnie?





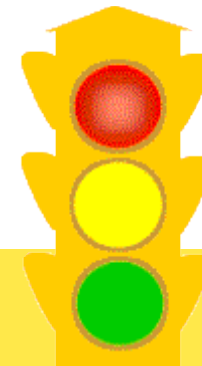
http://www.educol.pl/4230-large_default/plansze-do-opowiadania-ruch-uliczny.jp

Temat kompleksowy: Bezpieczne ulice

Termin realizacji: 18 -22 września 2017 roku

Zadania:

- Poznamy różne pojazdy.
- Będziemy kolorować sylwety samochodów i tworzyć ulice przy pomocy różnych materiałów plastycznych.
- Poznamy zasady bezpiecznego poruszania się po drodze oraz numery alarmowe w razie kłopotów na drodze.
- Poznamy melodie i słowa piosenki „Bezpieczne przejście”
- „Samochody i garaże” - będziemy rozwijać umiejętności liczenia poznamy magiczne „Matematyczne Ogrody Willego”
- Będziemy spacerować, przyglądając się zmianom zachodzącym w przyrodzie
- Będziemy rozwijać mowę poprzez wypowiedzi na temat wierszy i opowiadań.



<http://www.pm6lubin.szkolnastrona.pl/container///swiatla.gif>

„Bezpieczne przejście” sł B. Szelałowska muz. J. Pietrzak

I. Zielone światło nad drogą świeci
na drugą stronę zaprasza dzieci.

Ref. Przechodź po pasach na drugą stronę,
kiedy się pali światło zielne.

II. Czerwone światło widać z daleka,
Co to oznacza? Stop! Proszę czekać!

Ref. Kiedy się pali światło czerwone, w miejscu stoimy
na drugą stronę nie przechodzimy.




Temat kompleksowy: Nadeszła Jesień

Termin realizacji: 25-30 września 2017 roku

Zadania: <https://encrypted-tbn0.gstatic.com/images?q=tbn:ANd9GcSrgv6TSKOBIEP4aNaoxMpz40obA3milxaFUbK38ptgaUfqG1TK>

- Poćwiczmy koncentrację uwagi podczas słuchania czytanego tekstu.
- Będziemy obserwować przyrodę w ogrodzie przedszkolnym i najbliższym otoczeniu przedszkola, będziemy szukać darów Pani Jesieni,
- Będziemy rozwijać zdolności matematyczne (dostrzeganie rytmu i jego kontynuowanie, określanie i klasyfikowanie przedmiotów pod względem wielkości)
- Stworzymy jesienny kącik przyrodniczy.
- Wykonamy „Gruszkowego Jeża” z materiału przyrodniczego.
- Nauczymy się piosenki „Liście w parku”.
- Poznamy zabawy konstrukcyjne – budowanie dowolnych konstrukcji z klocków w kolorach jesieni.
- Będziemy rozwijać mowę, wypowiadać się na temat ilustracji i prezentowanych utworów literackich.
- „Będziemy świętować przywitanie Jesieni”.



*„Liście w parku”
Muz. Sł. B. Forma*

*W parku wszędzie liście,
liście kolorowe.
Spadają na trawę,
spadają na głowę.*

*Zbiera je Anetka,
zbiera Karolina.
Nagle wietrzyk psotny
powiewać zaczyna.*

*Zatańczyły dzieci,
wesóło się śmieją.
Świetna to zabawa
z wiatrem i jesienią.*

