Zbiorek zabaw

– tydzień Włoski

Warszawa, październik 2019r.

Zbiorek powstał w ramach realizacji projektu ,,Z piosenką przez Europę'' w ramach programu Erasmus+

Opracowanie:

Paulina Dalecka

Dorota Jabłońska

Paulina Białobrzeska

„Tydzień Włoski” – poznanie kraju na podstawie ilustracji.

Zapoznanie z piosenkami poprzez zabawy ruchowe, taneczne oraz poprzez wykonywanie prac plastycznych.

Cele ogólne:

- rozbudzenie zainteresowania kulturą i językiem wybranego kraju europejskiego

- poznanie piosenek i zabaw w języku włoskim

- poznanie flagi Włoch

Propozycje zabaw:

1. **Jaki kraj dzisiaj zwiedzimy? – zagadka słowna**

   Są tam słynne, pyszne lody,
   które zjecie dla ochłody,
   smaczne pizze: duże , małe
   lub spaghetti doskonałe.
   Tam gondolą popłyniecie,
   po kanałach w pięknym mieście,
   i najwięcej w całym świecie
   słynnych zabytków oglądniecie.

2. **„Hymn”**- słuchanie hymnu Włoch – poznanie flagi oraz stolicy Włoch

3. **„Flaga”** – układanie włoskiej flagi poprzez wyklejenie bibułą trzech kolorów: zielony, biały, czerwony

4. **„Włoskie słowa”**- zapoznanie z wybranymi zwrotami po włosku:
   Si - tak [si]
   No - nie [no]
   Grazie - dziękuję [gracje]
   Per favore - proszę (gdy o coś prosimy) [per fawore]
   Buongiorno - dzień dobry [bondżorno]

Arrivederci - do widzenia [arriwederci]
Buonasera - dobry wieczór [błonasera]
Buonanotte - dobranoc [błonanotte]
Ciao - cześć [ciao]
Scusa/Scusi - przepraszam[skuza/skuzi]

5. **Zabytki Włoch –** zapoznanie z zabytkami Włoch (Koloseum, Krzywa wieża w Pizie, Katedra Santa Maria del Fiore)

6. **Piosenka „Panie Janie" po włosku –** nauka piosenki

San Martino,

San Martino

Dormi tu? Dormi tu?

Senti le campane? Senti le campane?

Ding ding dong

Ding ding dong

7. **Włoska pizza- zabawa według M. Bogdanowicz**
   Dzieci dobierają się parami**:**

Najpierw sypiemy mąkę,
(jedno z nich leży na brzuchu, drugie przebiera po jego plecach opuszkami palców obu dłoni), *zgarniamy ją,*
(brzegami obu dłoni wykonuje ruchy zgarniające),
lejemy oliwę,
(rysuje palcem linię falistą, począwszy od karku aż do dolnej części pleców),
dodajemy szczyptę soli,
(lekko je szczypie),
no… może dwie, trzy.
Wyrabiamy ciasto,
(ugniata z wyczuciem boki)
wałkujemy,
(wodzi dłonią zwiniętą w pięści po jego plecach w górę i w dół),
wygładzamy placek
(gładzi plecy),

i na wierzchu kładziemy: pomidory,
(delikatnie stuka dłońmi złożonymi w miseczki),
krążki cebuli, kreśli kółka, oliwki,
(naciska palcem w kilku miejscach),
posypujemy serem (parmezanem, mozzarellą)
(szybko muska po plecach opuszkami palców obu dłoni),
i… buch! do pieca. (uderza lekko dłońmi),
Wyjmujemy i kroimy dla mamusi, dla tatusia, dla babci, dla brata, … a teraz (dziecko wymyśla, dla kogo jeszcze będą kawałki pizzy),
(kroi plecy brzegiem dłoni),
polewamy keczupem
(kreśli palcem na plecach linię z pętelkami),
i… zjadamy… mniam, mniam, mniam.
(głaszcze plecy).

8. **Makaronowy wyścig** – zabawa wspierająca koordynację wzrokowo-ruchową.

Każde z dzieci dostaje widelec oraz talerz na którym są długie tasiemki lub kawałki włóczki, sznurków, wstążek w różnych kolorach, dzieci starają się nawinąć "makaron" na swoje widelce, zgodnie z poleceniem kolorystycznym, kto pierwszy nawinie np. kolor niebieski wygrywa zabawę.

9. **Gondola** - zabawa ruchowa.

Dzieci dobierają się w pary, przy spokojnej włoskiej muzyce udają, że wiosłują i płyną gondolą, są uśmiechnięte, odprężone, odpoczywają i cieszą się pięknymi widokami. STOP muzyka, gondole się wywracają i dzieci biegają po sali, kiedy muzyka zaczyna grać na nowo dzieci dobierają się w te same pary i dalej wiosłują. Zabawa przy piosence *Carnavale Veneziano*

10.Ulubiona Pizza – praca plastyczna

Jest to wykonanie grupowych prac plastycznych. Na każdy stolik dzieci otrzymują: pudełka po pizzy, koła wyciętego z brystolu, który dodatkowo dzielimy na tyle części ile jest dzieci przy stoliku, kolorowych gazet i ulotek, z których dzieci będą wycinać dodatki do pizzy, kredki, klej, nożyczki. Zadaniem dzieci jest przygotować swój kawałek pizzy tak jak najbardziej lubią (udekorować go ulubionymi składnikami) gotowe pizze na koniec wkładamy do

pudełek.

11.Tarantella - aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss

Dzieci ustawiają się w kręgu. Każde dziecko po kolei wyklaskuje do 3, po zmianie charakteru muzyki dziecko na które "wypadło" prezentuje ruch do powtórzenia przez pozostałych uczestników zabawy. Następnie ponownie wyklaskują do 3 itd.

12.Il coccodrillo come fa (jak robi krokodyl)

Wspólne śpiewanie piosenki. Naśladowanie dźwięków poszczególnych zwierząt.

Słowa piosenki:

Oggi tutti insieme
cercheremo di imparare
come fanno per parlare
fra di loro gli animali.
come fa il cane? bau bau
e il gatto? miao
l' asinello? hi hoo hi hoo
la mucca? muuuuu...!!!
la rana? cra cra
la pecora? beee...!!!
e il coccodrillo?...

Słowa po Polsku:

Dzisiaj wszyscy razem
postaramy się nauczyć
jak robią, żeby rozmawiać
zwierzęta między sobą: jak robi pies? I kot? I osiołek? krowa? żaba? owca? i krokodyl?

13.Szybka pizza- zabawa bieżna

Wyznaczamy dzieci które będą składnikami pizzy: ser, pieczarki, szynka, na dywanie rozkładamy obręcze hula hop. Zadaniem dzieci jest bieg po sali z dowolną włoską muzyką w tle, kiedy muzyka się urywa w obręczy mają znaleźć się po 3 składniki.

14.Zapoznanie dzieci z bajką Pinokio włoskiego autora Carlo Collodi

Wysłuchanie przeczytanego tekstu lub obejrzanej bajki, wykonanie przez dzieci rysunku na podstawie poznanego opowiadania- ilustracji do bajki.

Film Pinokio: https://www.youtube.com/watch?v=ctKdWRkIMaA

Opowiadanie Pinokio: https://basn.pl/bajki/pinokio/

15.Wieża z klocków- rozwijanie motoryki, koordynacji, różnicowanie wielkości- pedagogika Montessori

Dzieci wznoszą budowle z drewnianych klocków w dowolnej konfiguracji

lub zgodnie z wzorem kolorystycznym podanym przez nauczyciela.

16. Lekcje ciszy- relaksacja, rozluźnienie, koncentracja na konkretnym zadaniu. Dzieci przesypują kulki lub nasionka z kubeczka do kubeczka, przenoszą piłeczki pingpongowych z łyżki na łyżkę.

17. Polska - Włochy- zabawa ruchowa - zawody w przeciąganiu liny

Na środku liny zawiązujemy szarfę lub chustkę, po jednej stronie przyczepiamy emblemat flagi polskiej, a po drugiej flagi włoskiej. Drużyna, która przeciągnie linę na swoją stronę, a szarfa ze środka przekroczy linię, wygrywa.

18. Budowanie Koloseum- ćwiczenie doskonalące motorykę małą, wyobraźnie przestrzenną i percepcję wzrokową.

Dzieci budują koloseum z pudełkach po zapałkach, układają pudełka w półkolu, na kształt Koloseum, kleją je ze sobą i malują farbami.

19. Wyścig butów- zabawa ruchowa, rozwijająca koordynację i spostrzegawczość.

Dzieci zdejmują kapcie i ustawiają je naprzemiennie, osoba której kapeć dotknie mety, wygrywa. Przed rozpoczęciem zabawy nauczyciel prezentuje dzieciom kształt włoskiego państwa.

20. Legenda o Romulusie i Remusie- założenie Rzymu (w załącznikach)

21. Gondole z papieru- praca plastyczna

Dzieci wykonują gondole z papieru, malowanie lub okleją ich papierem, bibułą na czarno.

22. Wyścig gondoli- ćwiczenia oddechowe, wyznaczenie startu i mety na stoliku

Dzieci ustawiają się przy stoliku, każde dziecko ustawia naprzeciwko siebie swoją gondolę, mocnymi dmuchnięciami przesuwają gondole do mety.

23. Wenecka maska - praca plastyczna - do wykonania pracy potrzebny będzie: balon, gazety, 2 pędzle, klej introligatorski, farby. Dziecko nadmuchuje i zawiązuje balon, a następnie smarują go klejem. Na klej nakładane są kawałki wydartych gazet, które również smarowane są klejem, a na nie nakładane są kolejne warstwy gazet. Po wyschnięciu kleju przebijamy balon, a powstałą maskę malujemy farbami.

24. Mediolańska moda - praca plastyczna

Dzieci zamieniają się w projektantów mody. Załączoną sylwetę człowieka wyklejają kawałkami materiałów i włóczki wg własnego pomysłu.

25. Pizzicato - zabawa ruchowa przy muzyce wg Batii Strauss

Dzieci zamieniają się w duchy i aktywnie słuchają melodii. Początkowo duszki skradają się na paluszkach, w odpowiednim momencie (przy zmianie charakteru muzyki) straszą się słowami *HU! HA!* Gdy w utworze pojawi się flet duchy tańczą swobodnie trzymając w rekach szyfonowe chustki.

26. Łowienie makaronowych rybek – zabawa manualna

Dzieci łowią makaron za pomocą słomek.

27. Spaghetti - zabawa usprawniająca motorykę małą, z wykorzystaniem włóczki i papierowych talerzyków.

Dzieci rysują flamastrami na talerzyku twarz. W miejscu przeznaczonym na usta wkładają początek włóczki, a talerzyk przyczepiają do krzesła. Pozostała część włóczki ułożona zostaje na drugim talerzyku postawionym na krześle. Następnie dzieci przeciągają włóczkę i imitując zjadanie makaronu przez narysowaną postać. Można urządzić wyścigi.

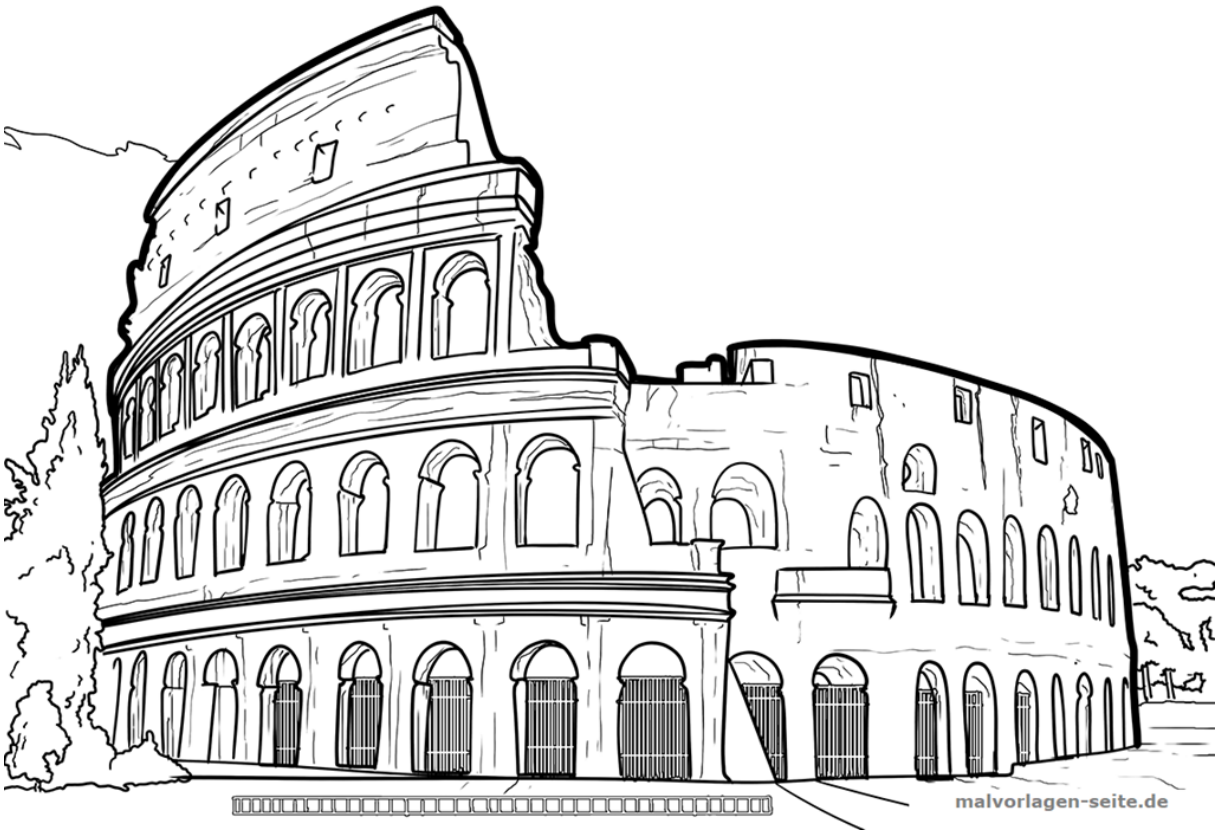
28. Ekspresyjny Włoch - zabawa dramowa przy utworze *Tarantella napoletana* z wykorzystaniem chusty animacyjnej

Dzieci zamieniają się w kucharzy i łapią za chustę - pizzę. Następnie maszerują do koła w rytm muzyki z wysokimi unoszeniami kolan. Przy zmianie charakteru muzyki kładą chustę na podłodze, a następnie żywo gestykulują i robią miny charakterystyczne dla kłótni naśladując "mentalność" Włochów.

29. Tarantella - tarantula - Co ma wspólnego pająk z tańcem?

Dzieci z legendą opowiadającą o tańcu będącym lekiem na ukąszenie pająka

malvorlagen-seite.de


malvorlagen-seite.de

www.coloringpages101.com

Załączniki –Tydzień Włoski

1. **Hymn Włoch**

https://www.youtube.com/watch?v=Z8bjLpT5TxI

2. **Panie Janie w języku włoskim**

https://www.youtube.com/watch?v=Sfpts3jeCFU

3. **Carnavale Veneziano**

https://www.shazam.com/pl/track/51477661/carnavale-veneziano

4. **Tarantella**

https://www.youtube.com/watch?v=ic3U9bym3cQ

5. **Il coccodrillo come fa**

https://www.youtube.com/watch?v=QJbOTZZkD60&t=30s

6. **Tarantella -** aktywne słuchanie muzyki wg Batii Strauss

https://www.youtube.com/watch?v=ic3U9bym3cQ

7. **Legenda o Romulusie i Remusie- założenie Rzymu**

https://www.bajkowyzakatek.eu/2011/08/legendy-swiata-wochy-zaozenie-rzymu.html

8. **Bajka Pinokio włoskiego autora Carlo Collodi**

Film Pinokio: https://www.youtube.com/watch?v=ctKdWRkIMaA

Opowiadanie Pinokio: https://basn.pl/bajki/pinokio/

9. **Tarantella napoletana**

https://www.youtube.com/watch?v=xMc2g2ng5fc

10. **Co ma wspólnego taniec z pająkiem?**

https://www.italia-italia.pl/subiektywnie/tarantula_i_tarantella,753,765.html