

KONCEPCJA PRACY

PRZEDSZKOLA NR 192 „WESOŁY PĘDZELEK”
W WARSZAWIE

NA LATA 2017-2022



Dziecko żyjące w tolerancji nabiera cierpliwości.

Dziecko zachęcane uczy się wiary w siebie.

Dziecko rozumiane uczy się oceniać.

Dziecko traktowane uczciwie uczy się sprawiedliwości.

Dziecko żyjące w bezpieczeństwie uczy się ufać.

Dziecko przyjmowane takim, jakim jest uczy się akceptować.

Dziecko traktowane uczciwie uczy się prawdy.

Dziecko otoczone przyjaźnią uczy się szukać w świecie miłości.

– Dorothy Law Nolte, 1982 r.

Warszawa 2017

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa o *Systemie Oświaty* z dnia 7 września 1991r. (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 z późn. zm.)
- Ustawa *Prawo oświatowe* z dnia 14 grudnia 2016 r. (Dz. U. z 2017 r., poz. 59 i 949)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. Z 2017 r.1611)
- Statut Przedszkola 192 „*Wesoły Pędzelek*”

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole 192 „Wesoły Pędzelek” jest placówką z długoletnią tradycją. Do sześciu oddziałów uczęszczają dzieci w wieku 3-6 lat.

Przedszkole usytuowane jest blisko ulicy Modlińskiej. Mieści się w samodzielnym, dużym, wyremontowanym budynku i posiada bardzo dobre warunki lokalowe. Duże, jasne i przestronne sale umożliwiają dzieciom podejmowanie różnorodnych form aktywności.

Na szczególną uwagę zasługuje duży, piękny ogród, wyposażony w nowy sprzęt i urządzenia terenowe. Dzieci mają tu okazję do zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu, rozwijania sprawności ruchowej oraz prowadzenia obserwacji przyrodniczych.

Mocne strony naszego przedszkola:

- dobre warunki lokalowe, umożliwiające prowadzenie różnorodnych zajęć, przestronne sale i duży ogród przedszkolny pełen zieleni, gdzie dzieci mogą się bawić i prowadzić obserwacje przyrodnicze;
- zaangażowana, pełna inicjatyw i systematycznie doksztalająca się kadra - nauczyciele co roku realizują nowe projekty, podejmują współpracę z wieloma instytucjami;
- bardzo dobra opinia wśród rodziców, którzy chętnie współpracują z wychowawcami, aktywnie uczestniczą w przygotowywaniu przedszkolnych uroczystości (np. piknik), opowiadają o swojej pracy zawodowej i pasjach podczas spotkań z dziećmi;
- wysokie kompetencje nauczycieli prowadzących z dziećmi zajęcia z zakresu nauki języka angielskiego i chęć systematycznego doksztalania się w tym zakresie pozostałych członków rady pedagogicznej;
- współpraca międzynarodowa i realizacja projektów w ramach programu Erasmus +;
- bardzo dobra opinia w środowisku lokalnym.

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

- 1) dobrze przygotowany do szkoły,
- 2) samodzielny,
- 3) ciekawy świata,
- 4) aktywny, twórczy i wrażliwy na piękno i artystyczne formy wyrazu,
- 5) zainteresowany nauką i książkami,
- 6) otwarty na potrzeby innych,
- 7) sprawny ruchowo, świadomy zasad zdrowego stylu życia,
- 8) świadomy swoich praw i obowiązków,
- 9) świadomy swojej przynależności narodowej,
- 10) otwarty na inne kultury.

DAŻYMY DO TEGO POPRZEZ:

a) dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo naszych wychowanków

W naszym przedszkolu przywiązujemy dużą wagę do zapewnienia bezpieczeństwa naszym wychowankom. Ma to odzwierciedlenie w dbaniu o wszelkie sprzęty, z którymi mają styczność dzieci (urządzenia terenowe, zabawki i meble w salach), jak również w infrastrukturze. Nasze przedszkole wyposażone jest w system domofonów na kody, monitoring na klatkach schodowych. Każdy z pracowników zna i przestrzega procedur związanych z odbieraniem dzieci z przedszkola.

Dbanie o bezpieczeństwo dzieci ma również wyraz w programach i projektach realizowanych w naszym przedszkolu. Od kilku lat dzieci uczestniczą we wspólnych zabawach pod hasłem „Bezpieczny Przedszkolak”. Podczas nich poznają i utrwalają zasady zachowania się w ruchu drogowym, rozpoznawania i reagowania na sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu, pogłębiają wiedzę na temat służb, takich jak Pogotowie, Straż Pożarna czy Policja. Organizujemy spotkania z przedstawicielami tych służb na terenie przedszkola oraz w ich siedzibach.

Realizujemy program Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę” pt. „Chronimy dzieci”. Posiadamy i stosujemy standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem oraz prowadzimy we wszystkich grupach wiekowych zajęcia wg scenariuszy napisanych przez Fundację. Dzięki podjętym działaniom otrzymaliśmy certyfikat „Chronimy dzieci”.

Mamy głębokie przekonanie, że rozwoju umysłowego dziecka nie da się oddzielić od jego rozwoju fizycznego. Dbamy więc o to, aby dzieci miały przestrzeń i możliwości do rozwijania sprawności ruchowej. Kładziemy nacisk na to, aby regularnie odbywały się zajęcia ruchowe na sali gimnastycznej lub w ogrodzie oraz zabawy ruchowe w różnych porach dnia z wykorzystaniem różnorodnych pomocy gimnastycznych. W kalendarz imprez na stałe wpisały się Przedszkolna Olimpiada oraz Dzień Sportu, które są okazją do uczenia się na czym polega zdrowa rywalizacja, zasady fair play oraz jak ważne jest wsparcie kolegów. Współpracujemy ze szkołkami piłkarskimi z terenu Białoleki, które bezpłatnie organizują dla dzieci treningi, zabawy sportowe oraz umożliwiają nam korzystanie ze swoich boisk. W miarę potrzeb zakupujemy nowe pomoce do zajęć ruchowych na powietrzu i w sali, tak aby odpowiedzieć na potrzeby naszych podopiecznych.

Staramy się, aby wiedzę na temat zdrowia dzieci czerpały nie tylko z zajęć, ale również z działań praktycznych. Często organizujemy w grupach zajęcia gospodarskie, podczas których dzieci przygotowują zdrowe potrawy i przekąski.

b) zatrudnianie wykwalifikowanej kadry

Zatrudniamy kadrę o wysokich kwalifikacjach pedagogicznych. Wszystkie nauczycielki posiadają wyższe wykształcenie kierunkowe. Większość członków rady pedagogicznej może poszczycić się również dodatkowymi kwalifikacjami w zakresie terapii pedagogicznej, logopedii, integracji sensorycznej, oligofrenopedagogiki, historii, zajęć muzycznych, rewalidacji oraz języka angielskiego. Pozwala to nam na podejmowanie efektywnych działań, szczególnie w odniesieniu do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Kadra przedszkola to wspólnota otwarta i życzliwa, której celem pracy jest przekazywanie dzieciom wiedzy i umiejętności przydatnych w dalszym życiu, a zwłaszcza w edukacji szkolnej. Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie, współtworzy atmosferę sprzyjającą wzajemnemu poszanowaniu i dobrej pracy na rzecz dzieci. Nauczyciele systematycznie doksztalają się, biorąc udział w kursach i szkoleniach nie tylko w kraju, ale również zagranicą w ramach programu Erasmus +. Stosują nowoczesne metody i formy pracy. Wykorzystują atrakcyjne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt multimedialny (w kilku salach znajdują się tablice multimedialne).

Monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka, dokonują systematycznych obserwacji pedagogicznych oraz diagnozują poziom gotowości szkolnej. W zależności od ich

wyników organizują zajęcia wspomagające, korygujące rozwój dziecka, a także udzielają pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i ich rodzicom.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

c) nowoczesne metody pracy

Pracujemy metodami aktywizującymi. Rozwijamy u dzieci samodzielność i kreatywność w myśleniu i działaniu. Organizujemy proces wychowawczy tak, aby umożliwić naszym wychowankom nabranie pewności siebie, śmiałości i otwartości. Uczymy dzieci pracy zespołowej i stymulujemy aktywność poznawczą. Pokazujemy sposoby radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Jesteśmy elastyczni, otwarci na zmiany, a szczególnie na wszystkie nowości. W program edukacyjny przedszkola wplątamy elementy różnych metod np.:

- Odimiennej Metody Nauki Czytania Ireny Majchrzak,
- Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- Systemu Edukacji przez Ruch Doroty Dziamskiej,
- Dziecięcej Matematyki Edyty Gruszczyk- Kolczyńskiej,
- Metody Świata Liczb Willy'ego,
- metody projektu,
- Pedagogiki Zabawy KLANZY,
- twórczej metody aktywności ruchowej: Orfa, Labana, Kniessów,
- aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss,
- Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne,
- dramy.

Opracowujemy pracowały programy własne, które wspomagają rozwój dzieci oraz rozwijają ich talenty, a także adresowane są do rodzin dzieci:

- „Program adaptacyjny” - pomagający dzieciom rozpoczynającym edukację przedszkolną przekroczenie progu przedszkola,
- „Program promocyjny Przedszkola 192” - mający na celu promowanie działalności przedszkola w środowisku,
- „Dziecko zdolne” - program rozwijający zainteresowania i talenty przedszkolaków,
- „Program rozwijania uzdolnień muzycznych dzieci”,
- „Cztery pory roku w twórczości plastycznej dziecka”,
- „Spotkania w Wesołym Pędzelku” - program współpracy z rodzicami,

- „Literka w krainie baśni” - program wprowadzający dzieci w świat czytania i pisania,
- „Podróże z Wesołym Pędzelkiem” - przybliżający dzieciom kontynenty i kraje,
- „Angielski w piosenkach” - program wspierający naukę języka angielskiego.

Realizujemy w grupach starszych raz w roku przez 2 tygodnie innowację pedagogiczną „Przedszkole bez zabawek”, podczas której dzieci tworzą zabawki z materiałów wtórnych (np. karton, plastikowe butelki, tkaniny, gazety).

Należymy do Klubu Czytających Przedszkoli, ponieważ chcemy aby dzieci rozwijały swoje kompetencje czytelnicze i widzimy korzyści z głośnego czytania dzieciom.

d) tradycje przedszkolne

W naszym przedszkolu organizujemy wiele imprez cyklicznych zarówno dla całych rodzin, jak i dla wszystkich dzieci z przedszkola. Należą do nich m. in.

a) uroczystości z udziałem rodziców:

- „Pasowanie na przedszkolaka”,
- popołudniowe zabawy integracyjne w grupach (raz w miesiącu) związane z porami roku, świętami i uroczystościami, wspólne zabawy ruchowe,
- Andrzejkki,
- Jasełka,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Rodziny w formie wspólnych zabaw,
- uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego,
- piknik przedszkolny.

b) uroczystości i imprezy dla wszystkich dzieci z przedszkola:

- powitanie pór roku,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Zabawa z Mikołajem,
- Walentynki,
- Bal Karnawałowy,
- spotkania związane z poznawaniem tradycji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- zabawy sportowe w tym Olimpiada Zimowa i Dzień Sportu,
- Kolorowe Dni.

Dzieci raz w miesiącu oglądają teatrzyki lub słuchają muzyki na żywo podczas koncertów. Dzięki temu nabywają pierwszych doświadczeń w byciu widzem i słuchaczem.

Jedną z kluczowych tradycji naszego przedszkola jest również organizowany przez nas konkurs „Bajki rodzinne”. Dzieci wraz z rodzicami piszą swoje bajki na podany wcześniej temat, rysują ilustracje i tworzą z nich książki. Prace dostarczone na konkurs są przez nas gromadzone, a następnie drukowane w postaci zbioru bajek. Każdy uczestnik konkursu dostaje taką książkę na pamiątkę.

e) współpracę z rodzicami

Współpraca z domem rodzinnym naszych podopiecznych jest dla nas bardzo ważna. Dbamy o jej jakość już od pierwszych dni, organizując „Drzwi Otwarte” podczas rekrutacji do przedszkola, umożliwiając rodzicom zwiedzenie naszej placówki. Dla nowych dzieci i ich rodziców opracowaliśmy „Program Adaptacyjny”, w którym proponujemy spotkania informacyjne oraz zajęcia adaptacyjne w czerwcu i w sierpniu.

Na zebraniach grupowych zapoznujemy rodziców z dokumentacją (statut, koncepcja pracy przedszkola, programy), realizowanymi projektami i planami na dany rok szkolny. Rodzice mają okazję do wyrażania swoich oczekiwań, pomysłów, wniosków odnośnie koncepcji pracy, zajęć dodatkowych oraz organizacji ważnych wydarzeń przedszkolnych. Pytamy ich o opinię w ankietach, np. podsumowujących pracę w grupie.

Prowadzimy wnikliwe obserwacje rozwoju dzieci i informujemy rodziców na bieżąco o postępach dziecka. Na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń udostępniamy informację o realizowanych w grupach tematach oraz zamieszczamy teksty wierszy i piosenek, których uczą się dzieci.

Organizujemy zajęcia otwarte, podczas których rodzice mają okazję zaobserwowania swojego dziecka podczas zajęć dydaktycznych oraz zapraszamy rodziców na grupowe zabawy integracyjne raz w miesiącu. Zachęcamy ich do głośnego czytania dzieciom oraz do opowiadania o swoich zawodach i zainteresowaniach.

Podnosimy wiedzę pedagogiczną rodziców. Ujednolicamy oddziaływania wychowawcze przedszkola i rodziny wobec dziecka poprzez: opracowanie programu wychowawczego przedszkola, wywieszanie artykułów w kąciakach dla rodziców, możliwość wypożyczania przez rodziców książek z przedszkolnej biblioteki.

Zachowujemy zasadę partnerstwa, polegającą na równorzędności praw i obowiązków obu stron: domu i przedszkola.

Zdajemy sobie sprawę z tego, że dobra współpraca z rodzicami warunkuje sukces wychowawczy każdego przedszkola. Wspólnie wprowadzamy dziecko w świat ludzi dorosłych oraz uczymy go sztuki życia.

f) współpracę ze środowiskiem lokalnym

Systematycznie współpracujemy z różnymi podmiotami i instytucjami.

Jesteśmy w stałym kontakcie ze szkołami podstawowymi. Badamy losy naszych absolwentów, wprowadzamy dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty ze szkołami oraz gościmy w naszych murach młodzieżowych wolontariuszy.

Grupy 5 i 6-latków regularnie chodzą do Biblioteki Publicznej i uczestniczą w spotkaniach z autorami książek dla dzieci. Młodsze grupy wprowadzane są w zasady korzystania z biblioteki.

Co roku jesteśmy gośćmi w siedzibie Straży Pożarnej. Poznajemy charakterystykę pracy tych służb, sprzęt, którym się posługują, utrwalamy zasady bezpieczeństwa. Często zapraszamy również strażaków do naszego przedszkola.

Bierzemy udział w dzielnicowych konkursach plastycznych, teatralnych i wokalnотanecznych oraz olimpiadach sportowych.

Organizujemy akcje charytatywne „Okaz serce” (zbiórka odzieży i zabawek dla Domu Samotnej Matki), „Pomoc dla schroniska” (zbiórka karmy dla zwierząt) oraz bierzemy udział w akcjach ogólnopolskich takich jak „Góra grosza” czy „Książka dla szpitala”.

Dzieci z najstarszych grup zgłębiają wiedzę o naszej dzielnicy poprzez spotkania organizowane przez lokalną fundację „Ave”. Podczas nich poznają historię Białołęki, różne legendy z nią związane i zabawne opowieści.

Dbając o rozwój fizyczny naszych dzieci współpracujemy ze szkółkami piłkarskimi, działającymi na terenie naszej dzielnicy. Trenerzy organizują zajęcia sportowe i treningi dla wszystkich grup, uczestniczą w naszym pikniku przedszkolnym oraz udostępniają nam swoje boiska.

Posiadamy certyfikat „Varsavianistyczne Przedszkole”, które potwierdza, że podejmujemy wiele działań edukacyjnych mających na celu przybliżenie naszym przedszkolakom Warszawy, jej historii, ważnych i ciekawych miejsc.

g) budowanie otwartości na świat

Wychodząc naprzeciw wyzwaniom współczesnego świata, chcemy zaszczepiać w naszych podopiecznych otwartość na świat, inne kultury i ludzi. Pragniemy im przybliżyć nie tylko nasz kraj z całym jego bogactwem, ale również Europę i świat z jego kolorami i ciekawostkami. Chcemy wychować ludzi, którzy są tolerancyjni i nie boją się poznawania innych krajów. Mamy świadomość, że nie wszyscy nasi wychowankowie będą mogli

pozwolić sobie na dalekie podróże, dlatego stwarzamy okazje, aby uczyli się i poznawali świat w naszej placówce. Tym, którzy będą wyjeżdżać dajemy narzędzia w postaci wiedzy i umiejętności językowych.

Wszystkie grupy przedszkolne uczą się języka angielskiego poprzez gry, zabawy i piosenki. Elementy języka obcego wplatamy w tok codziennych czynności tak, aby dzieci przyswajały go w sposób naturalny. W przyszłości chcemy, aby w naszym przedszkolu powstały oddziały dwujęzyczne.

Realizujemy program „Podróże z Wesołym Pędzelkiem”, który opracowały nasze nauczycielki. Podczas zajęć i uroczystości dzieci zgłębiają wiedzę na temat kontynentów, państw i związanych z nimi zabytków. Bawią się przy piosenkach w różnych językach oraz oglądają prezentacje multimedialne lub filmy edukacyjne.

Opracowujemy i realizujemy różnorodne projekty w ramach sieci e-Twinning. Współpracujemy z nauczycielami z całej Europy, którzy prezentują swoje działania z dziećmi. Wymieniamy się wiedzą i doświadczeniami. Nasi podopieczni wykonali dzięki udziałowi w tych projektach wiele różnych prac plastycznych, nauczyli się wielu wierszyków i piosenek, poznali ciekawe tradycje i zabawy swoich rówieśników w innych krajach. Dowiedzieli się, że wszystkie dzieci na świecie bawią się podobnie i lubią podobne rzeczy.

Realizujemy również projekty w ramach programu Erasmus+. Dzięki temu nasza kadra doskonali swoje umiejętności językowe nie tylko na kursach krajowych, ale i zagranicznych oraz pogłębia wiedzę metodyczną, poznając nowe propozycje do wykorzystania w pracy z dziećmi. Pomysły te wprowadzamy potem w życie, wzbogacając ofertę edukacyjną naszego przedszkola.

UWAGI O REALIZACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOŁA:

- koncepcja jest otwarta i podlega modyfikacjom,
- koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola nr 192 „Wesoły Pędzelek”,
- koncepcję zatwierdza Rada Pedagogiczna,
- zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora przedszkola i Rady Rodziców,
- uszczegółowieniem Koncepcji pracy przedszkola jest Roczny Plan Pracy Przedszkola.