

**KONCEPCJA PRACY
PRZEDSZKOLA NR 192 „WESOŁY PĘDZELEK”
W WARSZAWIE
NA LATA 2020-2025**



Dziecko żyjące w tolerancji nabiera cierpliwości.

Dziecko zachęcane uczy się wiary w siebie.

Dziecko rozumiane uczy się oceniać.

Dziecko traktowane uczciwie uczy się sprawiedliwości.

Dziecko żyjące w bezpieczeństwie uczy się ufać.

Dziecko przyjmowane takim, jakim jest uczy się akceptować.

Dziecko traktowane uczciwie uczy się prawdy.

Dziecko otoczone przyjaźnią uczy się szukać w świecie miłości.

— Dorothy Law Nolte, 1982

Warszawa 2020

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2018 r. poz. 996 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. z 2017 r. poz. 1611 z późn. zm.).
- Statut Przedszkola 192 „Wesoły Pędzelek”

CHARAKTERYSTYKA PRZEDSZKOLA

Przedszkole nr 192 „Wesoły Pędzelek” w Warszawie jest placówką z długoletnią tradycją. Do szesnastu oddziałów uczęszczają dzieci w wieku 3-6 lat.

Od grudnia 2017 roku, w związku z rozwojem placówki, oddziały przedszkolne funkcjonują w dwóch lokalizacjach: macierzystej przy ul. Liczydło 3a oraz przy ul. Dionizosa 12. Obie lokalizacje cechują bardzo dobre warunki lokalowe. Duże, jasne i przestronne sale umożliwiają dzieciom podejmowanie różnorodnych form aktywności. Większość sal wyposażona jest w nowoczesne multimedialne środki dydaktyczne takie jak tablice interaktywne czy projektory „Fun Floor” co daje dzieciom możliwość rozwoju zainteresowań i zdolności w zakresie nowoczesnych technologii już od najmłodszych lat.

Na szczególną uwagę zasługuje duży, piękny ogród oraz wyposażony w nowy sprzęt i urządzenia terenowe plac zabaw. Dzieci mają tu okazję do zaspokojenia naturalnej potrzeby ruchu, rozwijania sprawności ruchowej oraz prowadzenia obserwacji przyrodniczych.

Mocne strony naszego przedszkola:

- bardzo dobre warunki lokalowe, umożliwiające prowadzenie różnorodnych zajęć, przestronne sale i duży ogród przedszkolny, nowoczesny plac zabaw;
- zaangażowana kadra pedagogiczna, podejmująca wiele inicjatyw i stale doskonaląca swoje umiejętności zawodowe;
- systematyczne podejmowanie współpracy z wieloma instytucjami;
- dobra opinia na temat przedszkola wśród rodziców i w szerszym środowisku, ścisła współpraca rodziców z wychowawcami, aktywne uczestnictwo rodziców w przygotowywaniu przedszkolnych uroczystości (np. pikniku), opowiadanie o swojej pracy zawodowej i pasjach podczas spotkań z dziećmi;

- doszkalać się nauczycieli w zakresie języka angielskiego, tak aby zdobyć kwalifikacje potrzebne do przygotowywania dzieci do posługiwania się tym językiem;
- realizacja przez przedszkole nowych projektów, w tym projektów w ramach programu Erasmus +, co jest szansą na stałe doszkalać się nauczycieli, realizację ciekawych pomysłów z dziećmi oraz na nawiązanie wartościowych kontaktów międzynarodowych.

ABSOLWENT NASZEGO PRZEDSZKOLA JEST:

- 1) Dobrze przygotowany do szkoły;
- 2) Samodzielny;
- 3) Ciekawy świata;
- 4) Aktywny, twórczy i wrażliwy na piękno i artystyczne formy wyrazu;
- 5) Zainteresowany nauką i książkami;
- 6) Otwarty na potrzeby innych;
- 7) Sprawny ruchowo, świadomy zasad zdrowego stylu życia;
- 8) Świadomy swoich praw i obowiązków;
- 9) Świadomy swojej przynależności narodowej oraz zainteresowany kulturą innych narodów;
- 10) Otwarty na nowe technologie, poszukujący, badający, odkrywca.

DAŻYMY DO TEGO POPRZEZ:

a) Dbanie o zdrowie i bezpieczeństwo naszych wychowanków

W naszym przedszkolu przywiązujemy dużą wagę do zapewnienia bezpieczeństwa naszym wychowankom. Ma to odzwierciedlenie w dbaniu o wszelkie sprzęty, z którymi mają styczność dzieci (urządzenia terenowe, zabawki i meble w salach), jak również w infrastrukturze. Nasze przedszkole wyposażone jest w system domofonów na kody, monitoring na klatkach schodowych. Każdy z pracowników zna i przestrzega procedur związanych z odbieraniem dzieci przez rodziców i upoważnione przez nich osoby.

Dbanie o bezpieczeństwo dzieci ma również wyraz w programach i projektach realizowanych w naszym przedszkolu. Od kilku lat dzieci uczestniczą we wspólnych zabawach pod hasłem „Bezpieczny Przedszkolak”. Podczas nich dzieci poznają i utrwalają zasady zachowania się w ruchu drogowym, rozpoznawania i reagowania na sytuacje zagrażające zdrowiu lub życiu, pogłębiają wiedzę na temat służb, takich jak Pogotowie, Straż Pożarna czy Policja. Chętnie organizujemy spotkania z przedstawicielami tych służb w naszym przedszkolu oraz w ich siedzibach.

Przedszkole 192 „Wesoły Pędzelek” realizuje program Fundacji „Dajemy Dzieciom Siłę” pt. „Chronimy dzieci”. Posiadamy i stosujemy standardy ochrony dzieci przed krzywdzeniem, realizujemy we wszystkich grupach zajęcia według scenariuszy opracowanych przez Fundację i dzięki temu nasze przedszkole posiada certyfikat „Chronimy dzieci”.

Mamy głębokie przekonanie, że rozwoju umysłowego dziecka nie da się oddzielić od jego rozwoju fizycznego. Dbamy więc o to, aby dzieci miały przestrzeń i możliwości do rozwijania sprawności ruchowej. Kładziemy nacisk na to, aby regularnie odbywały się zajęcia gimnastyczne zarówno na sali gimnastycznej jak i w ogrodzie oraz zabawy ruchowe w różnych porach dnia z wykorzystaniem różnorodnych pomocy gimnastycznych. W kalendarz imprez na stałe wpisały się np. Przedszkolna Olimpiada oraz Dzień Sportu, które są okazją do uczenia się na czym polega m. in. zdrowa rywalizacja, zasada fair play oraz jak ważna jest praca zespołowa. Współpracujemy ze szkołkami piłkarskimi z terenu Białoleki, które bezpłatnie organizują dla dzieci treningi, zabawy sportowe oraz umożliwiają nam korzystanie ze swoich boisk. W miarę potrzeb zakupujemy nowe pomoce do zajęć ruchowych na powietrzu i w sali, tak aby odpowiedzieć na potrzeby naszych podopiecznych.

Staramy się, aby wiedzę na temat zdrowia dzieci czerpały nie tylko z zajęć, ale również z działań praktycznych. Często organizujemy w grupach zajęcia gospodarczo-techniczne, podczas których dzieci przygotowują zdrowe potrawy i przekąski, kształtując tym samym zdrowe nawyki żywieniowe. Dbamy również o to, aby posiłki przygotowywane w przedszkolnej kuchni były świeże, zdrowe odpowiednio zbilansowane zawierające niezbędne witaminy dla zdrowego rozwoju.

b) Zatrudnianie wykwalifikowanej kadry

Zatrudniamy kadrę o wysokich kwalifikacjach pedagogicznych. Wszystkie nauczycielki posiadają wykształcenie wyższe. Niektóre z naszych nauczycielek posiadają dodatkowe kwalifikacje np. w zakresie terapii pedagogicznej, logopedii, integracji sensorycznej oraz języka angielskiego. Pozwala to nam na podejmowanie efektywnych działań, szczególnie w odniesieniu do dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Kadra przedszkola to wspólnota otwarta i życzliwa, której celem pracy jest przekazywanie dzieciom wiedzy i umiejętności przydatnych w dalszym życiu, a zwłaszcza w edukacji szkolnej. Dyrektor motywuje nauczycieli do pracy na wysokim poziomie, współtworzy atmosferę sprzyjającą wzajemnemu poszanowaniu i dobrej pracy na rzecz dzieci. Nauczyciele systematycznie się doksztalcają biorąc udział w kursach i szkoleniach nie tylko w kraju, ale również zagranicą w ramach programu Erasmus +. Stosują nowoczesne

metody i formy pracy. Wykorzystują atrakcyjne pomoce dydaktyczne, w tym sprzęt multimedialny (w wielu salach znajdują się tablice multimedialne, w obu lokalizacjach posiadamy również interaktywne projektory „Fun Floor”).

Nauczycielki monitorują indywidualny rozwój każdego wychowanka, dokonują systematycznych obserwacji pedagogicznych oraz diagnozują poziom gotowości szkolnej. W zależności od wyników obserwacji organizują zajęcia wspomagające rozwój dziecka, a także udzielają pomocy psychologiczno- pedagogicznej dzieciom i ich rodzicom.

Oferta zajęć prowadzonych w przedszkolu zapewnia realizację podstawy programowej, a także umożliwia rozwój zainteresowań i talentów dzieci.

c) Nowoczesne metody pracy

Pracujemy metodami aktywizującymi. Rozwijamy u dzieci samodzielność i kreatywność w myśleniu i działaniu. Organizujemy proces wychowawczy tak, aby umożliwić naszym wychowankom nabranie pewności siebie, śmiałości i otwartości. Uczymy dzieci pracy zespołowej i stymulujemy aktywność poznawczą. Pokazujemy sposoby radzenia sobie w różnych sytuacjach.

Nauczycielki charakteryzuje nowatorstwo pedagogiczne, są otwarte na zmiany. W ofertę edukacyjną przedszkola wplątamy elementy różnych metod:

- Świat Liczb Willy’ego,
- Kodowania i programowania,
- Metodę projektu badawczego,
- Odimiennej Metody Nauki Czytania Ireny Majchrzak,
- Dziecięcej Matematyki Edyty Gruszczyk- Kolczyńskiej,
- Pedagogiki Zabawy KLANZY,
- Ruchu Rozwijającego Weroniki Sherborne
- Aktywnego słuchania muzyki Batti Strauss
- Metody Dobrego Startu Marty Bogdanowicz,
- Systemu Edukacji przez Ruch Doroty Dziamskiej,
- Twórczej metody aktywności ruchowej: Orffa, Labana, Kniessów
- Dramy

Nasze nauczycielki opracowały programy własne, które wspomagają rozwój dzieci oraz rozwijają ich talenty i zainteresowania, a także adresowane są do rodzin dzieci:

- **„Program adaptacyjny”**, program skierowany do dzieci i rodziców rozpoczynających przygodę z przedszkolem,

- „**Program wychowawczy przedszkola**”, program uwzględniający potrzeby społeczności przedszkolnej: dzieci, rodziców oraz personelu przedszkola,
- „**Spotkania w Wesółym Pędzelku**” - **program współpracy z rodzicami**, polegający na organizowaniu cyklicznie (jeden raz w miesiącu) spotkań z udziałem rodziców, podczas których rodzice wspólnie bawią się z dziećmi, opowiadają o swoich zawodach i zainteresowaniach, uczestniczą w uroczystościach oraz zebraniach,
- „**Literka w krainie baśni**”, program wprowadzający dzieci w świat czytania i pisania,
- „**Dziecko zdolne**”, program rozwijający zainteresowania i talenty przedszkolaków,
- „**Program rozwijania uzdolnień muzycznych dzieci**”, którego celem jest m. in.: rozbudzanie pozytywnego stosunku do muzyki, rozwijanie wrażliwości artystycznej i emocjonalnej, rozbudzanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień muzycznych dzieci,
- „**Cztery pory roku w twórczości plastycznej dziecka**”, program polegający na dostarczeniu dzieciom ciekawych sposobów wyrażania siebie i świata poprzez stymulację wyobraźni i twórczej inwencji plastycznej,
- „**Podróże z Wesółym Pędzelkiem**” przybliżający dzieciom wiedzę na temat kontynentów, kultury i obyczajów różnych narodów,
- „**Angielski w piosenkach**” i „**Let’s play**”, programy wspierające naukę języka angielskiego,
- „**I Ty możesz kodować**”- program rozwijający u dzieci umiejętność kodowania i programowania,
- „**Bezpieczny przedszkolak**”, dzięki realizacji którego dzieci m.in.: poznają i utrwalają zasady zachowania się w różnych sytuacjach.

Raz w roku, najstarsze grupy, przez dwa tygodnie realizują innowację pedagogiczną „Przedszkole bez zabawek”, podczas której dzieci tworzą zabawki z materiałów wtórnych (karton, plastikowe butelki, tkaniny, gazety). Rozwijają przy tym kreatywność, umiejętności konstrukcyjne oraz umiejętność współdziałania w grupie.

Należymy do Klubu Czytających Przedszkoli, ponieważ chcemy, by dzieci rozwijały swoje kompetencje czytelnicze i widzimy korzyści z głośnego czytania dzieciom.

d) Tradycje przedszkolne

W naszym przedszkolu organizujemy wiele imprez cyklicznych zarówno dla całych rodzin, jak i dla wszystkich dzieci z przedszkola.

a) Uroczystości z udziałem rodziców:

- Pasowanie na przedszkolaka,

- Popołudniowe zabawy integracyjne w grupach (raz w miesiącu) związane z porami roku, świętami i uroczystościami, wspólne zabawy ruchowe,
- Andrzejkki,
- Spotkania Bożonarodzeniowe,
- Dzień Babci i Dziadka,
- Dzień Rodziny w formie wspólnych zabaw,
- Uroczyste Zakończenie Roku Szkolnego,
- Piknik przedszkolny.

b) Uroczystości i imprezy dla wszystkich dzieci z przedszkola:

- Powitanie pór roku,
- Uroczystości związane ze Świętem Niepodległości,
- Dzień Pluszowego Misia,
- Zabawa z Mikołajem,
- Walentynki,
- Bal Karnawałowy,
- Spotkania związane z poznawaniem tradycji Świąt Bożego Narodzenia i Wielkanocy,
- Zabawy sportowe w tym Olimpiada Zimowa i Dzień Sportu,
- Kolorowe Dni.

Dzieci raz w miesiącu oglądają teatryki lub słuchają muzyki na żywo podczas koncertów. Dzięki temu nabywają pierwszych doświadczeń w byciu widzami i słuchaczami.

Jedną z naszych kluczowych tradycji jest również organizowany przez nas dzielnicowy konkurs „Bajki rodzinne”. Dzieci wraz z rodzicami piszą swoje opowiadania na podany wcześniej temat, rysują ilustracje i tworzą z nich książki. Prace dostarczone na konkurs są przez nas zbierane w zbiorce i drukowane, tak aby uczestnicy mogli dostać taką książkę na pamiątkę.

e) Współpracę z rodzicami

Współpraca z domem rodzinnym naszych podopiecznych jest dla nas bardzo ważna. Dbamy o jej jakość już od pierwszych dni organizując „Drzwi Otwarte” podczas rekrutacji do przedszkola, umożliwiając rodzicom zwiedzenie naszej placówki. Dla nowych dzieci i ich rodziców realizujemy „Program Adaptacyjny”, w którym proponujemy spotkania informacyjne oraz zajęcia adaptacyjne przed rozpoczęciem roku szkolnego.

Na zebraniach grupowych zapoznajemy rodziców z dokumentacją przedszkolną (statut, koncepcja pracy przedszkola, programy), realizowanymi projektami i planami na dany rok szkolny. Rodzice mają okazję do wyrażania swoich oczekiwań, pomysłów, wniosków odnośnie koncepcji pracy, zajęć dodatkowych oraz organizacji ważnych wydarzeń przedszkolnych. Pytamy ich o opinię w ankietach, np. podsumowujących pracę w grupie.

Prowadzimy wnikliwe obserwacje rozwoju dzieci i informujemy rodziców na bieżąco o postępach dziecka. Na stronie internetowej oraz na tablicach ogłoszeń udostępniamy informację o realizowanych w grupach tematach oraz zamieszczamy teksty wierszy i piosenek, których uczą się dzieci.

Organizujemy zajęcia otwarte, na których rodzice mają okazję zaobserwowania swojego dziecka podczas zajęć dydaktycznych oraz zapraszamy rodziców na grupowe zabawy integracyjne. Zachęcamy ich do głośnego czytania dzieciom oraz do opowiadania o swoich zawodach i zainteresowaniach.

Podnosimy wiedzę pedagogiczną rodziców. Ujednolicamy oddziaływania wychowawcze przedszkola i rodziny wobec dziecka poprzez: opracowanie programu wychowawczego przedszkola, wywieszanie ciekawych artykułów w kąciakach dla rodziców, możliwość wypożyczenia przez rodziców książek z przedszkolnego zbioru książek.

Zachowujemy zasadę partnerstwa, polegającą na równorzędności praw i obowiązków obu stron: domu i przedszkola.

Zdajemy sobie sprawę z tego, że dobra współpraca z rodzicami warunkuje sukces wychowawczy każdego przedszkola. Wspólnie wprowadzamy dziecko w świat ludzi dorosłych oraz uczymy go sztuki życia.

f) Współpracę ze środowiskiem lokalnym

Nasze przedszkole systematycznie współpracuje z różnymi podmiotami i instytucjami. Jesteśmy w stałym kontakcie z pobliskimi szkołami podstawowymi. Badamy losy naszych absolwentów, wprowadzamy dzieci w środowisko szkolne poprzez bezpośrednie kontakty oraz gościmy w naszych murach młodzieżowych wolontariuszy.

Grupy 5 i 6-latków regularnie odwiedzają Bibliotekę Publiczną i uczestniczą w spotkaniach z autorami książek dla dzieci. Młodsze grupy wprowadzane są w zasady korzystania z biblioteki.

Co roku jesteśmy gośćmi w siedzibie Straży Pożarnej, poznając charakterystykę pracy strażaków, sprzęt, utrwalając zasady bezpieczeństwa. Często zapraszamy również

strażaków do naszego przedszkola. W każdym roku szkolnym prowadzimy także próbną ewakuację, aby w praktyce sprawdzić znajomość procedur i zasad bezpiecznego zachowania.

Bierzemy udział w dzielnicowych konkursach plastycznych, teatralnych i wokalnотanecznych oraz olimpiadach sportowych.

Organizujemy akcje charytatywne „Okaż serce” (zbiórka odzieży i zabawek dla Domu Samotnej Matki), „Pomoc dla schroniska” (zbiórka karmy dla zwierząt) oraz bierzemy udział w akcjach ogólnopolskich takich jak „Góra grosza” czy „Książka dla szpitala”.

Posiadamy certyfikat „Varsavianistyczne Przedszkole”, które potwierdza, że podejmujemy wiele działań edukacyjnych mających na celu przybliżenie naszym przedszkolakom Warszawy, jej historii, ważnych i ciekawych miejsc.

g) Budowanie otwartości na świat

Wychodząc naprzeciw wyzwaniom współczesnego świata, chcemy zaszczepić w naszych podopiecznych otwartość na świat, inne kultury i ludzi. Pragniemy im przybliżyć nie tylko nasz kraj z całym jego bogactwem, ale również Europę i świat z jego kolorami i ciekawostkami. Chcemy wychować ludzi, którzy są tolerancyjni i nie boją się poznawania innych krajów. Mamy świadomość, że nie wszyscy nasi wychowankowie będą mogli pozwolić sobie na dalekie podróże, dlatego stwarzamy okazje, aby uczyli się i poznawali świat w naszej placówce. Tym, którzy będą wyjeżdżać dajemy narzędzia w postaci wiedzy i umiejętności językowych.

Wszystkie grupy przedszkolne uczą się języka angielskiego poprzez gry, zabawy i piosenki. Elementy języka obcego wplątamy w tok codziennych czynności, tak aby dzieci przyswajały go w sposób naturalny. W przyszłości chcemy, aby nasze przedszkole stało się przedszkolem dwujęzycznym.

W naszym przedszkolu realizujemy program „Podróże z Wesołym Pędzelkiem”, opracowany przez nauczycielki., podczas którego dzieci zgłębiają wiedzę na temat kontynentów, państw i związanych z nimi zabytków. Bawią się przy piosenkach w różnych językach oraz oglądają prezentacje multimedialne lub filmy edukacyjne.

Nauczycielki realizują w swoich grupach różnorodne projekty w ramach sieci eTwinning. Jest to współpraca nauczycieli z całej Europy, którzy prezentują swoje działania z dziećmi na forum międzynarodowym. Dzięki temu nasi podopieczni mogą pochwalić się swoimi pracami plastycznymi, wierszykami lub piosenkami i wszelkimi aktywnościami podejmowanymi w przedszkolu. Poznają również wiele zabaw z innych krajów i dowiadują się, że wszystkie dzieci na świecie znają podobne zabawy i lubią te same rzeczy.

Nasze przedszkole realizuje projekty w ramach programu Erasmus+. Dzięki temu nasza kadra doskonali swoje umiejętności językowe i pogłębia wiedzę metodyczną poznając nowe propozycje do wykorzystania w pracy z dziećmi. Pomysły te wprowadzamy potem w życie, ubogacając ofertę edukacyjną naszego przedszkola.

KIERUNKI DZIAŁANIA NA LATA 2020/2025

Rok szkolny	Nazwa działania	Zadania do realizacji
2020/2021	Rozwijanie kreatywności dzieci poprzez stosowanie aktywizujących metod pracy	<ul style="list-style-type: none"> - wzbogacenie wiedzy metodycznej nauczycieli w zakresie wykorzystania metody CLIL oraz metody projektów w pracy z dziećmi, - realizacja projektów edukacyjnych w każdej grupie wiekowej. Prezentowanie efektów projektów, - dzielenie doświadczeniami w ramach WDN oraz z nauczycielami z innych przedszkoli, - organizowanie w każdej grupie „Rodzinnych popołudniach kreatywności. Wzbogacenie wiedzy rodziców na temat efektywnych metod nauczania języka angielskiego, rozwijania samodzielności, kreatywności i umiejętności uczenia się, - opracowywanie 3 projektów eTwinning, realizacja projektów z zagranicznymi partnerami, - włączanie elementów języka angielskiego do zajęć z różnych obszarów (przyroda, sztuka, matematyka), - kontynuowanie innowacji „Przedszkole bez zabawek”, - kontynuowanie międzyprzedszkolnego konkursu „Bajki rodzinne”.
2021/2022	Zintensyfikowanie działań w zakresie przygotowania dzieci do szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - organizowanie w ramach WDN zajęć koleżeńskich pod kątem rozwijania wybranych kompetencji kluczowych. Zorganizowanie szkoleń dla młodych stażem nauczycieli w zakresie metodyki przygotowania dzieci 6 letnich do nauki czytania i pisania oraz dokonywania oceny gotowości szkolnej. - wykorzystywanie w procesie edukacyjnym metody projektu. 2.4. Nawiązanie współpracy z pobliskimi szkołami podstawowymi. 2.5. Opracowanie wniosku w ramach programu Erasmus+ akcja K2 – wymiana doświadczeń z nauczycielami z innych krajów europejskich, przeniesienie wybranych doświadczeń na grunt polski. 2.6. Wykorzystywanie w procesie edukacyjnym metody <i>Programowanie na dywanie, Świat Liczb Will’ego</i>, ozobotów. 2.7. Realizacja międzynarodowych projektów eTwinning <i>Uczę się czytać, Przygotowania do pisania</i>.
2022/2023	Wykorzystywanie	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie wniosku w ramach programu Erasmus+

	<p>nowoczesnej technologii cyfrowej w procesie edukacyjnym i we współpracy międzynarodowej.</p>	<p>„Wesoły Pędzelek w świecie multimediiów”</p> <ul style="list-style-type: none"> - zorganizowanie szkoleń metodycznych dla nauczycieli w zakresie wykorzystywania technologii cyfrowej w pracy z dziećmi. - wykorzystywanie w procesie motywowania dzieci aplikacji Class Dojo. - tworzenie materiałów dydaktycznych, quizów, gier dydaktycznych za pomocą nowoczesnych aplikacji – wykorzystanie wiedzy wyniesionej z poprzednich edycji programu Erasmus+, wymiana materiałów między nauczycielami. - stosowanie nowoczesnej technologii podczas realizacji projektów eTwinning np. video konferencje, Skype, platforma Trello. - wykorzystanie aplikacji Quiziss w procesie dokonywanie wstępnej i końcowej oceny poziomu umiejętności dzieci w zakresie posługiwania się językiem angielskim.
2023/2024	<p>Praca z dzieckiem o specjalnych potrzebach edukacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - nawiązanie współpracy z Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną. Organizacja cyklu spotkań dla nauczycieli. - wewnątrzprzedszkolne doskonalenie nauczycieli – wymiana doświadczeń i materiałów, wspólne opracowywanie planów pracy indywidualnej i zespołowej (ewentualnie IPET-u). - opracowanie wniosku w ramach programu Erasmus+ „Pędzelek czarując kolorami, wspiera dzieci z problemami”. Udział nauczycieli w zagranicznych mobilnościach. - analizowanie rozwiązań stosowanych w innych krajach europejskich. Wymiana doświadczeń podczas <i>job shadowing</i>. - uściślenie współpracy ze specjalistami, - wykorzystywanie w pracy z dzieckiem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi metody projektów, Metody Ruchu Rozwijającego W. Sherborne, Metody Dobrego Startu, Programu Kraina Muzyki. - pedagogizacja rodziców w zakresie wspierania rozwoju społecznego i emocjonalnego dzieci - stwarzanie odpowiednich warunków do rozwoju zainteresowań i zdolności. - opracowanie przewodnika dla nauczycieli <i>Jak radzić sobie z problemami</i>.
2024/2025	<p>Rozwijanie logicznego myślenia poprzez wykorzystanie elementów programowania</p>	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie nauczycieli z Ogólnopolskim Programem <i>Uczymy dzieci programować A. Świć</i>. - organizacja wewnętrznych i zewnętrznych form doskonalenia dla młodych stażem nauczycieli. - wykorzystywanie ozobotów, mat do kodowania do programowania offline. - wprowadzenie elementów programowania i robotyki do zajęć dydaktycznych z różnych obszarów edukacji przedszkolnej. - realizacja projektów eTwinning. Wymiana doświadczeń z zagranicznymi partnerami.

		<ul style="list-style-type: none"> - wykorzystanie nowoczesnych aplikacji np. <i>ScrathJr</i> wspólne tworzenie krótkich filmów i animacji. - organizacja popołudniowych spotkań z rodzicami - zachęcenie do kontynuowania działań podejmowanych w przedszkolu.
--	--	---

UWAGI O REALIZACJI KONCEPCJI PRACY PRZEDSZKOLA:

- koncepcja jest otwarta i powinna być modyfikowana
- koncepcja jest uzupełnieniem zadań określonych w Statucie Przedszkola nr 192 „Wesoły Pędzelek”
- koncepcję zatwierdza Rada Pedagogiczna
- zmiany mogą być dokonywane na wniosek Rady Pedagogicznej, Dyrektora przedszkola i Rady Rodziców
- uszczegółowieniem Koncepcji pracy przedszkola jest Roczny Plan Pracy Przedszkola